Конспект НОД по развитию логического мышления

во второй младшей группе

«Тетушка Сова в гости к нам пришла»

Программное содержание: Учить детей определять на ощупь геометрические фигуры, называть их.

-Развивать умение классифицировать предметы по цвету.

-Закрепить представление детей о форме предметов.

-Активизировать словарь детей словосочетанием: квадратный домик, круглый домик, треугольный домик.

Методы и приемы: игровая технология, сюрпризный момент, работа за столами, вопросы к детям, подвижная игра, технология ИКТ.

Раздаточный и демонстрационный материал: «чудесная коробочка»,набор геометрических фигур, блоки Дьенеша, карточки-задания на каждого ребенка, 3 обруча (красный, синий, желтый).

Ход занятия.

Звучит тихая музыка (звуки природы), воспитатель обращает внимание детей на экран. Там тетушка Сова.

Воспитатель: Дети, сегодня к вам в гости прилетела тетушка Сова.

Тетушка Сова: Здравствуйте, ребята! Я прилетела к вам из сказочного леса, да не просто так, а с «волшебной коробочкой». Его вам прислали мои друзья: Зайчик, Белочка и Лисичка. Они очень любят играть в разные игры и сами их придумывают. Я думаю, что в коробочке тоже что-то очень интересное.

Воспитатель: Сейчас мы проверим. Ой, а тут какое- то послание . (читает послание)

Я – чудесная коробочка,

Вам, ребята, я подружка,

Очень хочется мне знать

Как вы любите играть.

Вот вам мое первое задание: если отгадаете загадки, то узнаете, в домиках какой формы живут Зайчик, Белочка и Лисичка.

Загадка от Зайчика:

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад

А зовут его…

Дети: Квадрат.

Воспитатель: В каком домике живет Зайчик? Какой формы домик Зайчика?

(На слайде показывается домик квадратной формы и Зайчик).

А теперь загадка от Белочки:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на кружку,

На кольцо, на колесо.

Кто же такой я друзья?

Дети: Это круг.

Воспитатель: Действительно, домик у Белочки круглой формы.

(показывает на слайд: там Белочка и домик круглой формы)

Какой формы домик?

Дети: Круглый домик, домик круглой формы.

Загадка от Лисички:

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам.

Что это?

Дети: Это треугольник.

( на слайде появляется домик треугольной формы и Лисичка)

Воспитатель: Какой формы домик у Лисички?

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Тетушка Сова: Молодцы, ребята! Отгадали все загадки из послания. А теперь вам пора поиграть с «чудесной коробочкой».

Все рассаживаются на ковер, воспитатель объясняет правила игры.

Дети рассматривают, что лежит в коробочке, достают фигуры, определяют их форму и цвет. Затем закрывают глаза, воспитатель прячет фигуры в коробочку. Каждый ребенок определяет на ощупь форму фигуры, затем достает и проверяет вместе с ребятами.

Тетушка Сова: Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием моих друзей. А они прислали еще одну интересную игру для вас. Хотите поиграть?

Дидактическая игра «Найди свой домик»

На столах лежат карточки по количеству детей. Дети раскладывают фигуры из набора по двум признакам (цвет и форма).

Воспитатель: Тетушка Сова, мы справились с этим заданием твоих друзей. Ребята молодцы, хорошо умеют различать фигуры по цвету и форме.

Тетушка Сова: А теперь настало время повеселиться, поиграем в веселую игру «Найди свой домик».

Раскладываются три обруча: красный, синий, желтый. Детям раздаются разноцветные фигуры (блоки Дьенеша). Звучит веселая музыка, дети бегают врассыпную. Как закончится музыка, занимают место в обруче соответствующее цвету своей геометрической фигуры.

Воспитатель: (показывает на слайд с домиками) Давайте ребята еще раз вспомним, в домиках какой формы живут наши лесные друзья?

Ответы детей.

Тетушка Сова: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями моих друзей. Вот вам последний сюрприз: вкусные орешки от Зайчика, Белочки и Лисички. А теперь мне пора в лес к моим друзьям. До свидания, до новых встреч!