ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК)

РЕЖИМ ДНЯ

Цели: учить находить предметы в форме круга, квадрата, треугольника, вырезать круг из квадрата, правильно выполнять прыжки на месте (энергично отталкиваться и приземляться на обе ноги), ориентироваться в пространстве.

**Материал и оборудование**: счетные палочки; треугольники, квадраты из картона, рисунки с геометрическими фигурами (образцы в конспекте), мешочек.

Ход занятия

1.Организационный момент. Воспитатель (показывает квадрат). Как называется эта фигура? Какие стороны у квад­рата? (Равные, одинаковые.) Как это узнать? (Если дети не смогут ответить на вопрос, то вос­питатель показывает, как это сделать: сложить квадрат пополам, чтобы совпали верхняя и нижняя, левая и правая (боковая) стороны, можно сложить квадрат по диагонали, чтобы совпадали стороны.)

2. Складывание квадрата из палочек. Воспитатель. А теперь попробуйте из палочек сложить большой и маленький квадраты. (Дети выполняют.) Где относительно большого находится маленький квадрат? Большой квадрат находится слева или справа от маленького?

3. Превращение квадрата в треугольник. Воспитатель. Сейчас я разрежу квадрат по диагонали. Что получилось? (Треугольники.) Сложите из палочек маленький треугольник. (Дети складывают фигуру.) Слева от маленького сложите большой треугольник. Где находится маленький треугольник? Теперь из треугольников сделайте елочку.

4. Составление фигуры из треугольников. Воспитатель. Какой белый зверек любит под елочкой скакать? (Зайчик.) Давайте для зайчика построим домик. Воспитатель предлагает из треугольников построить дом. Можно исполь­зовать только четыре, треугольника.

5. Превращение квадрата в круг. Воспитатель из квадрата вырезает круг; дети называют фигуру. Воспитатель. А теперь вы попробуйте вырезать круг.

6. Задание «Дорисуй фигуру».

Воспитатель. Посмотрите на рисунок. В первом и втором ря­ду изображены три фигуры - круг, треугольник, квадрат, а в нижнем ряду только две. Какой фигуры не хватает? (Ответы детей.) Дори­суйте ее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ο | ▲ | ■ |
| ▲ | ■ | Ο |
| ■ |  | ▲ |

7. Комплекс физических упражнений «Мы умеем».

Мы умеем на кроватке Встали, руки на поясе.

Простыню разгладить гладко Движения рук влево - вправо.

И у скомканной подушки Хлопки в ладоши слева - справа.

Кулачком задвинуть ушки.

Мы сегодня утром рано

Умывались из-под крана, *Наклоны вперед, руки на поясе*

А теперь все по порядку

Дружно делаем зарядку. Шагают на месте.

Стой-ка смирно, руки вниз. Ноги вместе, руки вдоль туловища.

Гнись пониже, не ленись! Наклоны вперед.

Кто с зарядкой дружит смело, Приседают.

Тот с утра прогонит лень*, Прыжки на месте*

Будет сильным и умелым, *Хлопают в ладоши*

И веселым целый день. *Шагают на месте*

8. Раскрашивание фигур. Детям нужно раскрасить рисунок так, чтобы сверху оказался красный треугольник, под треугольником - желтый круг, а под ним - синий квадрат.

9. Упражнение «Расположи фигуры». Воспитатель дает каждому ребенку три круга, три квадрата, три треугольника разных цветов (например, красного, желтого, зеленого) и предлагает расположить фигуры: 1) красный круг; слева от него желтый треугольник; справа от круга - зеленый треугольник; 2) желтый треуголь­ник слева от красного треугольника; 3) зеленый треугольник, под ним зеленый круг, над тре­угольником - желтый круг.

10. Игра «Чудесный мешочек».

В мешочке находятся знакомые детям геометрические фигуры разной величины. Каждый ре­бенок на ощупь определяет форму первой попавшейся ему фигуры, называет ее и достает из ме­шочка. Дети говорят, правильно ли названа фигура.

11. Итог занятия. Игра «Кто больше?». Воспитатель называет геометрическую фигуру, а дети должны сказать, что в комнате имеет эту форму.