Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Торга»

**Педагогический проект :**

***«Памятники Великой Отечественной войны п. Комсомольский»***

***Разработала :***

***Волкова М.В.***

**2015г**

**Введение.**

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Смена приоритетов в системе образования, ориентация на формирование личности с высоким патриотическим сознанием, приводит к интенсивному поиску наиболее эффективных форм образовательной деятельности, способствующих раскрытию максимальных возможностей патриотического сознания личности. Именно к такой форме работы относится проектная деятельность.

После анкетирования родителей и опроса детей сделаны следующие выводы: тема Великой отечественной войны для родителей не является значимой и актуальной, а уровень знаний детей низкий. Именно поэтому возникла необходимость в создании данного проекта.

**Цель проекта для педагога:**повышение уровня теоретических и практических знаний и умений по патриотическому воспитанию детей .

**Задачи:**

* разработать систему воспитательно-образовательных мероприятий по теме;
* создать условия для участия родителей в образовательном процессе

**Цель для воспитанников:**воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с памятниками воинам Великой Отечественной войны в родном городе.

Данная цель реализуется в ходе решения следующих задач:

* обобщить и расширить знания о Вели­кой Отечественной войне;
* продолжить знакомство с участниками ВОВ;
* познакомить с памятниками воинам Великой Отечественной Войны в родном поселке;
* формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
* развивать речь детей, обогащая их лексику новыми понятиями;
* развивать творческие способности детей в совместной с родителями продуктивной деятельности;
* способствовать восстановлению утраченных связей между поколениями;
* воспитывать уважение к героям войны, чувство гордости за русский народ, по­бедивший врага; чувство исторической сопричастности к своему народу;
* пробудить интерес и уважение к памятникам боевой славы, увековечившим трагические и героические события нашего прошлого.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:**групповой.

**Продолжительность проекта:**март – май (долгосрочный).

**Обеспечение проекта.**

**Программно-методическое:** художественная литература о ВОВ.

**Материально-техническое:** создание в группе «тематического» центра по патриотическому воспитанию: музыкальный центр, информационно-коммуникативные технологии, аудиозаписи, наглядно-дидактический материал.

**Диагностическо-дидактическое:**анкета для родителей, опрос детей.

**Результативность:**

* сформировали систему знаний и представлений у детей о Вели­кой Отечественной войне;
* познакомили воспитанников с участниками ВОВ; памятниками воинам Великой Отечественной войны в родном поселке;
* вызвали интерес детей к историческому прошлому нашего народа;
* провели занятия познавательного цикла, по изобразительной деятельности и конструированию; беседы; экскурсии; встречи с участниками строительства железной дороги «Астрахань-Кизляр» ;
* привлекли родителей к активному участию в реализации проекта: родители воспитанников представили материал о родственниках-ветеранах Великой Отечественной войны (мультимедиа, фото-альбомы).

**Предварительная работа:**

* + анкетирование родителей по теме;
  + опрос детей «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»;
  + чтение художественной литературы;
  + слушание музыкальных произведений по теме;
  + составление маршрутов к памятным местам.

**Художественная литература:**

* А. Барто. «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет»;
* 3. Алексан­дрова. «Дозор»;
* А. Нехода «Летчики»;
* А. Митяев. «Почему ар­мия всем родная»;
* С. Ба­руздин. «Шел по улице солдат», стихи о Победе и др.

**Музыка:**

* «День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова;
* «Катюша» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского;
* «Вечный огонь» муз. В. Филип­пенко;
* «Прощание славянки» муз. Б. Агапкип;
* «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова;
* «Священная война» муз. А. Александров;
* «Алеша» и др.

**Модель проекта**

***Работа с родителями:***

* анкетирование по теме;
* экскурсии с детьми по поселку;
* сбор информации о родственниках-ветера-нах ВОВ;
* конкурс чтецов.

***Работа с детьми:***

* опрос по теме;
* занятия;
* беседы;
* экскурсии;
* чтение художественной литературы по теме;
* слушание музыки по теме;
* рассматривание иллюстраций по теме.

ПРОЕКТ

«Памятники Великой Отечественной войны п. Комсомольский»

***Работа педагогов:***

* опрос детей и анкети-рование родителей;
* изучение литературы по теме;
* составление перспектив-ного плана;
* разработка конспектов занятий, бесед, экскурсий;
* подбор дидактического материала.

***Работа с педагогами:***

* презентация проекта.

**Этапы работы над проектом**

**1.Подготовительный (1 неделя марта)**

1.1. Изучение литературы

1.2. Анкетирование родителей

1.3. Опрос детей

**2.Внедренческий (март - апрель)**

2.1. Беседа «Мы помним Героев ВОВ»

2.2. Встреча с участниками строительства железной дороги «Астрахань-Кизляр»

2.3. Занятие-путешествие познавательного цикла « Парк Победы»,

2.4. Занятие познавательного цикла « экскурсия по музею боевой славы Комсомольской гимназии»

2.5. Занятие по изо деятельности «Я памятник воздвиг воинам-героям»

2.6. Занятие«9 мая – Парад Победы»

2.7. Занятие «Цветы к памятнику солдату-освободителю»

2.8. Экскурсия к памятнику «Скорбящей матери»

2.9. Участие в акции «Читаем детям о войне»

**3.Заключительный (1 неделя мая)**

Конкурс чтецов :И помнит мир спасенный»

Выставка рисунков « Нам нужен мир»

**Перспективный план работы к проекту**

**«Памятники Великой Отечественной войны в п. Комсомольске»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | вид деятельности | программное содержание |
| Март | Беседа «Мы помним Героев ВОВ» | * обобщить и расширить знания детей о ВОВ; * дать представление о жизни нашего города во время ВОВ; * познакомить с некоторыми героями Великой Отечественной войны, жившими в нашем поселке; * развивать внимание, память, логическое мышление; * развивать словарный запас: «тыл», «труженик», «сталь», «бронь»; * воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за своих соотечественников. |
| Встреча с участниками строительства железной дороги «Астрахань-Кизляр» | * обобщить и расширить знания детей о ВОВ; * дать представление о жизни нашего города во время ВОВ; * познакомить с некоторыми ветеранами Великой Отечественной войны, жившими в нашем поселке; * развивать познавательный интерес; * воспитывать уважительное отношение к ветеранам. |
| Занятие познавательного цикла « улица Аллея Памяти» | * расширить знания детей о происхождении и значении мемориального комплекса «Парк Победы»; * развивать умение ориентироваться на карте, понимать схематические изображения; * стимулировать речевую деятельность, совершенствовать умение использовать в речи предложения различных синтаксических конструкций, обогащать словарь по теме «Памятники»; уточнить понимание смысла слов: памятник, стела, мемориальный комплекс; * формировать у детей чувство патриотизма, основанные на ознакомлении с традициями города и памятниками боевой славы. |
|  | Занятие познавательного цикла « экскурсия по музею боевой славы комсомольской гимназии» | * познакомить детей с музеем боевой славы Комсомольской гимназии; * развивать эмоционально–познавательную сферу детей; * воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за нашу историю, желание узнать как можно больше. |
| Апрель | Занятие по изодеятельности «Я памятник воздвиг воинам-героям» | * учить детей выбирать содержание своего рисунка, (материал) продумывать цветовое решение; * закреплять технические навыки рисования; * закреплять знания детей о памятниках воинам Великой Отечественной войны; * развивать чувство композиции, воображение; * развивать активный словарь за счет новых слов; * воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за своих соотечественников. |
| Наши родные- защитники Родины | * организовать работу с родителями по сбору и оформлению информации: о родственниках-участниках ВОВ, памятниках воинам ВОВ во всех районах города; * способствовать совместному творчеству детей и родителей; * воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ. |
| Конструирование из бумаги «Цветы к памятнику воину-осво  бодителю» | * продолжать учить делать поделку из бумаги, используя проволоку; * совершенствовать навыки работы с клеем и кистью; * развивать мелкую моторику рук, конструктивные способности; * воспитывать самостоятельность в работе. |
| Экскурсия  по парку Победы | * закрепить знания детей об архитектурных сооружениях мемориального комплекса « Парка Победы » ; * познакомить детей с памятниками, расположенным на улице; * развивать память, наблюдательность; * воспитывать культуру поведения. |
| Май | Конкурс чтецов :И помнит мир спасенный»  Выставка рисунков « Нам нужен мир»  Занятие«9 мая – Парад Победы» | * стимулировать творческую деятельность через привлечения к проектно-творческой деятельности родителей и детей; * развивать воображение, дизайнерские способности; * формировать в обществе национальную и гражданскую значимость событий 1941 – 1945 гг.   - познакомить детей с историей праздника, историей великой отечественной войны;  - рассказать о том, как в годы ВОВ храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши прадеды и деды.  **Воспитательные задачи:**  - воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них;  - продолжать развивать умение работать в коллективе, радоваться общему результату. |

**Список литературы**

1. Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Текст] /Берлин А.Б. – Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 1995. – С. 298.
2. Верховцева З.П., Баталова Е.В. и др. Всекузбасская книга памяти том 11 часть 2 [Текст] / Верховцева З.П., Баталова Е.В. и др. – Новокузнецк: Сибирский бизнес, 2002. – С. 624.
3. Дошкольное воспитание Музей боевой славы А.Игуменщева [Текст] / А.Игуменщева - М.: Воспитание дошкольника, №5 2006. – с.11
4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ [Текст] /Евдокимова Е.С. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – С.63
5. Жуковская Р.И. и Пеньевская Л.А. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста [Текст] /Жуковская Р.И. и Пеньевская Л.А. – М.: Просвещение, 1968. – С.360
6. Киселева Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения [Текст] / Киселева Л.С., Данилина Т.А. – М.: АРКТИ, 2003. – C.96
7. Омельчук Г., Ляпунов В. Новокузнецк [Текст] / Омельчук Г., Ляпунов В. – Новокузнецк: ПРИЗМА ДО, 2006. – С. 120.
8. Старцев П.А., Макарук В.Д. Бульвар Героев [Текст] /Старцев П.А., Макарук В.Д. – Новокузнецк: ОАО «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 2006. – С. 86.