Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 153

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»

Цикл занятий по экологическому воспитанию детей младшей группы

 Воспитатель: Турушева

 Татьяна Владимировна

Кемерово 2012

**

 *Занятие 1 .*

***« Формы» воды***

**Цель:** Познакомить детей со свойствам воды как текучесть. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни.

**Материалы:** прозрачные стаканы с водой по количеству детей, тазик, сосуды разной формы.

**Ход:** Включается аудиозапись «Ручеёк».

-Ребята, слышите ? что это ? (ответы детей)

-Это ручеёк. Он зовёт нас на занятие. Вы хотите с ним позаниматься и поиграть?

-Как вы думаете ,о чём будет наше занятие?( ответы детей )

-Отгадайте загадку:

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли-

Жить нельзя нам без ...(воды)

-Где можно встретить воду? (ответы детей)

-Зачем нам нужна вода? (ответы детей)

-Кому ещё нужна вода? (ответы детей)

 Вы слыхали о воде? Говорят она везде!

 В луже, в море, в океане,

 И в водопроводном кране,

 Как сосулька замерзает,

 На плите у нас кипит.

 Паром чайника шипит.

 Без неё нам не умыться,

 Не наесться , не напиться.

 Смею я вам доложить

 Без неё нам не прожить!

-А что такое вода?( ответы детей)

-А какая она? ( ответы детей)

- Мы сегодня попробуем немного узнать о воде. Подойдите к тазику , возьмите

стаканчики с водой и вылейте воду в тазик. Что вы сделали сейчас с водой?

(вылили, перелили). А сейчас перельём воду в разные бутылочки. Какая форма стала у воды? ( форма бутылочки).

**Вывод:** Вода- жидкая. Она течёт. Её можно налить перелить из одного сосуда в другой. Воду можно налить в сосуд любой формы.

*Занятие 2.*

***Цветная вода***

**Цель:** Определить с детьми , что вода прозрачная и не имеет цвета. Знакомство с процессом изменения цвета воды.

**Материалы :** Прозрачные стаканы с водой и с молоком по количеству детей. Марганцовка, зелёнка, ватное палочки, разноцветные салфетки.

**Ход:** Вспомнить с детьми , что мы узнали на прошлом занятии о воде:

- Ребята давайте проведём наше занятие в лаборатории. Садитесь за столы.

-Как вы считаете , какого цвета вода? ( ответы детей). Давайте поверим.

 На столах у детей стаканы с молоком и с водой:

-Какого цвета молоко? А можно сказать про воду , что она белого цвета? (ответы детей)

- Возьмите стакан с молоком и поставьте на салфетку. Видно салфетку? Почему? Возьмите стакан с водой и тоже поставьте на салфетку. А через воду салфетку видно? Какая вода ? Почему через стакан с водой видно салфетку, а через стакан с молоком нет?

- А сейчас я в воду добавлю волшебный кристаллик (марганцовку), и мы посмотрим, что произойдет с водой. Изменила вода свой цвет? А теперь вы ватную палочку и помешайте ею в стаканчике с водой. Какая стала вода у вас в стаканах? (зелёная)

**Вывод:** Мы узнали , что вода не имеет цвета , она прозрачная. Но вода может изменить цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

*Занятие 3.*

***Вкусная вода***

**Цель:** определить с детьми ,что вода может изменить не только цвет , но и вкус.

**Материалы:** Стаканчики с водой , сахар, ложечки по количеству детей.

**Ход:**  Закрепить с детьми пошлое занятие. Вспомнить как изменяются свойства воды.

Предложить детям продолжить исследования воды, дети садятся за столы:

- А теперь я предлагаю вам , ребята попробовать воду на вкус. Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая? Вода без вкуса.

- Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой кусочек вещества которое находится у вас на столе .Размешайте. Что стало с водой? Поменяла она свой цвет? А теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? ( ответы детей)

**Вывод:** Вода не имеет вкуса, но может принимать вкус того вещества, которое в него добавили.