Цель:

Задачи: создать условия для расширения представлений детей о диких животных, насекомых, их внешнем виде, повадках, месте обитания.

Способствовать развитию мелкой моторики руки, узнавать и различать геометрические фигуры, цвета, развитию психических процессов и положительных эмоций.

Обеспечить условия для формирования гуманных отношений к окружающему миру природы.

**Демонстрационный материал:** игрушка ворона, деревья, цветы, картинки с изображением насекомых и животных, изображение «солнца».

Музыка «Звуки леса»

**Раздаточный материал:** конверт с геометрическими фигурами, подносы с крупой (пшено).

**Ход НОД:**

1. Дети заходят в группу, здороваются с гостями. На пне сидит Ворона с конвертом геометрических фигур. Дети обращают внимание на Ворону. Ворона прилетела к нам с приглашением от солнца в весенний лес.

- Ребята, но как же нам добраться до леса, ведь он находиться далеко? (на автобусе, самолете, поезде, корабле…)

- А что это тут у Вороны? Да это же билеты на поезд. Спасибо тебе, Ворона (раздаем ребятам билеты в виде геометрических фигур).

- Ребята, внимательно поглядите на свои билеты и найдите в вагончиках поезда свои места. Все правильно сели, молодцы, отправляемся в путешествие в весенний лес. Мы проезжаем мимо большого города, где много жителей. Давайте их поприветствуем, помашем им рукой. Вот мы и добрались до леса.

**2.** Проходите ребята на опушку леса. Нас здесь уже встречают. (на доске выставлены картинки с изображением животных)

Д/и «Доскажи словечко»

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это? (Лиса)

Длинное ухо, комочек пуха,

Кто он угадай-ка, быстроногий…

 (Зайка)

Любит он душистый мед,

Да малину с веток рвет,

Как начнет он реветь,

Косолапый … (Медведь)

Серый, зубастый, хищный, хвостастый,

Он зубами щелк да щелк,

Ну, конечно, это…

 (Волк)

Ловкий, маленький зверек

Он по веткам прыг да скок,

И грызет орешки мелко

Кто ребята, это? (Белка)

**4. –** Вот мы и добрались до веселой полянки. Как тут красиво! Растут красивые цветы и летаю насекомые.

- Летают пчелки и жужжат, собирают пыльцу. Ж-ж-ж (звучат звуки насекомых).

- Неожиданно, откуда-то прилетели комары. Издали звенят тихо: З-з-з.

- А это кто стрекочет? Кузнечик: Стр-стр-стр.

- Полетел жучок: Ж-ж-ж.

-Бабочка-красавица летает с цветка на цветок.

**5.** Дидактическая игра «Угадай с какого цветка бабочка»

**6.** Звучит металлофон (по всем клавишам молоточком). Появляется солнышко.

Солнышко красно, Гори, гори ясно!

В небе пташкой залети, Нашу землю освети,

В море рыбкой поплыви, Нашу землю оживи!

Всех на свете детушек, обогрей, оздорови!

- Можно сказать, что оно лучистое? Почему? Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того, как нарисуем круг, что следует нарисовать? Сколько лучиков нарисуем? Посмотрите у меня солнышко есть, а у вас пока нет, давайте каждый из вас нарисует себе солнышко, и тогда у нас в весеннем лесу будет еще светлее. (Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе).

- Какие замечательные солнышки у нас получились!

- Весной так хочется погулять, подставить свое личико солнышку, потянуть ладошки к солнышку, потереть их, а затем прислонить к лицу и ощутить солнечное тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

**7.** Ребята, вам понравилась наша прогулка в весенний лес? С кем мы в лесу повстречались? Вы все ребята молодцы, ловко справились со всеми заданиями. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте полетим на самолете, итак заводим моторчики : Р-р-р. Полетели!