Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Сказка»

Конспект занятия по предметному окружению

Тема: «Мой Родной край»

Подготовительная группа

Козлова Ирина Ивановна

с. Леуши

2014

**Интеграция образовательных областей:** Социализация, Познание, Коммуникация, Художественное творчество.

**Цель:** Углублять и уточнять представление о родном крае, его культуре, принимать живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Расширить и закрепить знания детей о природе родного края, культуре, быте коренных народов Севера.

**Развивающие:**

Развивать связную речь, память, мышление.

Развивать мелкую моторику, творческую активность.

**Воспитательные**

Воспитывать  любовь к родному краю, любовь и бережное отношение к природе родного края;

Воспитывать уважение к людям, к их труду, вызвать желание быть похожими на них.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций на тему: «Северный край», чтение хантыйских сказок, рассказов, ознакомление с  загадками, пословицами народов севера, составление рассказов на темы: «Где мы живем?», «Наше село»,  дидактические игры: «Что растет в лесу?»,  подвижные  игры «Хэйро» (солнце).

**Материалы:** Глобус, иллюстрации с изображением коренного народа, орнаменты.

**Словарная работа:** ханты, манси, малица, сахе, хейро, агани, орнамент.

**Методы и приёмы:** наглядный, игровой, пример, беседа.

Ход занятия.

**Воспитатель**: Если долго - долго – долго

В самолёте нам лететь,

Если долго - долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы поговорим свами о Родине, о Родном крае, будим выполнять интересные задания и просматривать слайды. Посмотрите, что это на столе?

**Дети:**Глобус.

**Воспитатель:** А что такое глобус?

**Дети:** Макет земли.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая у нас красивая земля синяя, коричневая, зелёная, жёлтая, а что обозначают эти цвета?

**Дети:** Моря, океаны, леса, горы.

**Воспитатель:** Правильно, на нашей земле много стран, и живут много разных народов. Есть страны где всегда жаркий климат, там круглый год-лето, есть страны где всегда холодно там круглый год- зима, а есть страна где природа подарила все четыре времени года- осень, зиму, весну, лето. И эта страна наша Родина. А как называется наша Родина?

**Дети:**Россия.

**Воспитатель:**У нашей страны удивительное, очень красивое звучное имя- Россия. Россия самая большая в мире страна. Мы все граждане этой страны.

А как вы понимаете слово Родина?

**Дети:**Слово Родина означает страна в которой мы живём.

**Воспитатель:** Правильно, но у каждого из нас  есть место, тот уголок земли, где мы родились, где проходит наше детство, где живут наши родные, друзья. Зовется это место – Малая Родина.

**Ребёнок:** У каждого листочка, у каждого ручья,

 Есть главное на свете, есть Родина своя,

 А там где мы родились, где радостно живём,

 Края свои родные, малой Родиной зовём.

**Воспитатель:** А как у нас называется малая Родина?

**Дети**:Кондинский район, село Леуши.

**Воспитатель:**Как называется наш округ?

**Дети**: Ханты-Мансийский автономный округ- Югра.

**Воспитатель:** Ребята, я для вас приготовила небольшую презентацию о нашем родном крае.

*(Дети проходят на стульчики, показ слайдов)*

1Слайд

**Воспитатель:**Наш округ- седой богатырь,

Свой дух возразил величаво.

Опора России- Урал и Сибирь.

Гордимся Югрою по праву.

2слайд

**Воспитатель:**Природа нашего родного края богата лесами, болотами, лугами, водоёмами.

3слайд.

**Воспитатель:**В наших лесах растёт много деревьев и кустарников. Скажите, какие вы знаете деревья, растущие в наших лесах?

**Дети:**Ель, кедр, лиственница, сосна, берёза.

4 слайд

**Воспитатель:**А какие вы знаете кустарники?

**Дети:**Рябина, калина шиповник.

5 слайд

**Воспитатель:**Также леса богаты ягодами, грибами, орехами.

6 слайд.

**Воспитатель:**Животный мир очень разнообразен. Какие животные живут в наших лесах?

**Дети:** Лисица, белка, медведь, куница, заяц, дикий северный олень и др.

7 слайд.

**Воспитатель:**На территории округа проживает множество национальностей. Но название округ получил благодаря малочисленным народам ханты и манси.

Всех людей мы называем ханты.

Ханты – русский, ненец и узбек.

Потому, что это слово – ханты

В переводе значит – человек.

8 слайд.

**Воспитатель:**А чем занимаются жители округа?

**Дети:**Рыболовством, охотой  и оленеводством.

9 слайд

**Воспитатель:**Также в нашем округе добывается нефть и газ.

10 слайд

**Воспитатель:**Ребята, северный народ не только мужественный, но и талантливый. Жители севера сложили много стихов, песен о родном крае, сочинили сказки и рассказы. Наряду с этим они пользуются народными подвижными играми.И сейчас я вам предлагаю поиграть в мансийскую игру, а называется она «Хейро», что означает солнце.

*(Проводится подвижная игра)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите какая зима на севере?

**Дети:** Холодная, суровая, снежная.

**Воспитатель:**Правильно. И поэтому у коренных жителей верхняяодежда очень тёплая.А с национальной одеждой хантов и манси познакомит нас Светлана Павловна, Светлана Павловна по национальности манси.

**Светлана Павловна:**Вуза-вота по нашему - значит здравствуйте.

**Светлана Павловна:**Из-того, что на севере зимы холодные, жители севера шьют зимнюю одежду - тёплой. Мужская зимняя одежда сшита из сукна с тёплой подстёжкой из оленьего меха, называется малицей. Женская зимняя одежда сшита также из сукна и оленьего меха называется она сахе. Обувь шьётся из оленьих шкур и называется кисы.

**Воспитатель:** Светлана Павловна, скажите, а что носили коренные жители летом?

**Светлана Павловна:**Летом мужчины носили рубахи, штаны и пояса к которым подвешивали сумочки с охотничьими принадлежностями. Женщины носили платья, они называютсяёрнас, а на голове обязательно был платок.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите одежда у хантов и манси не только тёплая, удобная, но и нарядная. А что значит нарядная?

**Дети:** Одежда вышита орнаментом.

**Воспитатель:**Светлана Павловна,а что обозначают орнаменты?

**Светлана Павловна:**Орнаментальное искусство составляет важную часть культуры манси.Каждый орнамент имеет своё значение вот например на моём платье вышит орнамент «зайчьи ушки», «щучьи зубы» на кисах орнамент «оленьи рожки». Орнаментом и сегодня украшают манси свою одежду, обувь, платки, пояса, сумки и другие предметы быта.

**Воспитатель:**Ребята посмотрите, все орнаменты красивые и все разные, а чем они отличаются?

**Дети:**Формой, цветом.

**Светлана Павловна:**И каждый цвет имеет своё значение например: синий цвет — это небо, желтый цвет — это солнце, красный цвет — огонь, белый цвет — свет, чистота, черный цвет — чум, дым. Также украшали куколдля своих детей. По мансийски кукол называют акани. Коренные жителиверили если акани будет украшена орнаментом она будет оберегать их детей от злых духов. И я для вас принесла акни, на ней одета сахе украшенная орнаментом и мехом.

**Воспитатель:**Ребята, а вам предлагаю тожеукрасить акани орнаментом, а орнамент мы будем вырезать из полоски цветной бумаги, а цвет выберете сами. Орнаментом мы будем украшать низ платья акани, а воротник за место меха мы украсим ватой. Мы будем выполнять орнамент «Щучьи зубы». Но перед тем как нам приступить к работе, нужно вспомнить правила безопасности работы с ножницами.

**Дети:**Ножницами нельзя махать, кидать, подносить к лицу ходить. Передавать ножницы нужно только с закрытыми, кольцами вперёд, по завершению работы убрать на место.

**Воспитатель:**Возьмите полоски цветной бумаги сложите их гармошкой и от середины отрежьте уголки, затем возьмите клей намажьте клеем орнамент и приклейте его на сахекуклы, затем возьмите вату и приклейте воротник на сахе.

**Воспитатель:** Ребята, у нас получились очень красивые куклы. Как они называются?

**Дети:** Акани.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим Светлану Павловну за интересный рассказ.

**Светлана Павловна:**Спасибо за то, что вы меня пригласили, до свидания.

**Воспитатель:**Ребята, очём мы сегодня с вами говорили?

**Дети:** О родном крае?

**Воспитатель:** Что вы новое узнали?

**Дети:** Мы узнали, как называется национальная одежда народов севера.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю своих кукол – акани подарить нашим гостям.