**Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»**

**в группе раннего возраста**

**«Кошка в гости к нам пришла»**

**Задачи:**

Расширять представления детей о домашних животных. Познакомить детей с домашним животным - кошкой.

Формировать умение выделять характерные особенности (есть длинные усы, ушки, мягкая шёрстка, лакает молоко, мурлыкает).

Приучать детей внимательно слушать и слышать рассказ воспитателя. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов. Развивать любознательность.

Воспитывать заботливое отношение к кошке.

**Интеграция областей:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** Лакает, фыркает, мурлыкает.

**Оборудование:** игрушка-кошка, блюдце с молоком.

**Ход занятия:**

*Дети стоят в кругу:*

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем все заниматься, играть Чтобы добрыми, умными стать.

Дети садятся.

Воспитатель:

Посмотрите на окошко.

Кто стоит там, дети? (Кошка)

Кошка в гости к нам пришла,

Смотрит на ребят она.

Познакомимся с киской, позовём её близко.

Дети зовут: «Кис-кис-кис, кис-кис-кис, с нами рядышком садись!» Воспитатель:

Кошка, как тебя зовут? (Мяу!)

Стережёшь ты мышку тут? ( Мяу!)

Кошка, хочешь молочка? (Мяу!)

А в товарищи щенка? (Фррр!)

Воспитатель: «Ребятки, кошка не хочет дружить со щенком? Не хочет! Фыркает. Как она фыркает?» (опрос 5-6 детей)

Воспитатель: «А с ребятками хочешь, кошечка, дружить?»

Кошка: Мяу!

Воспитатель: «Что она, ребята, сказала? Хочет! Расскажи нам, кошечка, о себе»

Кошка:

Вы со мной знакомы близко

Я приветливая киска.

На головке есть два ушка.

Ногти спрятаны в подушках.

Чистоплотна, аккуратна.

Если гладят - мне приятно.

Не таю своих привычек –

Я люблю мышей и птичек!

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно-

Воспитатель: Ребята, покажите, как кошка царапается. А кошке нравится, когда её гладят? Хотите погладить? Давайте ласково скажем: «Киска, кисонька, кошечка, кисуля!»

*Дети гладят, повторяя за воспитателем.*

Воспитатель: Послушайте, как кошечка замурлыкала, ей нравится, как мы ласково называем её, гладим. Как она мурлыкает? (опрос 4-5 детей) Какая на ощупь шёрстка у кошечки? (опрос 4-5 детей)

Да, кошка очень чистоплотное, аккуратное животное, любит, чтобы её шёрстка блестела от чистоты. А кто из вас видел, как кошка умывается? Правильно она вылизывает свою шёрстку язычком.

Посмотрите, какого цвета шёрстка у кошечки? (опрос 4-5 детей)

Кошка

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком!

Воспитатель: А мы тебя, кисонька, угостим молочком!

Кошечка - красавица

Всем ребяткам нравится.

Очень длинные усы,

Глазки, словно фонари, на головке ушки

Когти - царапушки.

Мягонькие лапочки

Как меховые тапочки.

Поднимает хвост трубой

И бежит скорей домой.

Дайте киске молока

Миска у неё пуста.

Песня «Киска».

Кошка: Мяу, спасибо!

Воспитатель: (опрос детей)

Чем мы кошечку угостили?

Как она молоко лакала?

Что кисонька нам сказала?

Вкусное было молочко?

Как кисонька облизывалась язычком?

У кошечки круглые, зелёные глаза. Они хорошо видят в темноте. Какого цвета глаза у кошки? (опрос детей)

Воспитатель: (обращается к кошке) Чем ты любишь заниматься? Расскажи ребяткам.

Кошка: С мышками люблю играть вечерами в прятки.

Воспитатель: И мы любим в прятки играть. Сейчас мы будем прятаться, а киска нас искать.

Игра «Прятки».

Мышки вылезли из норки

Ищут, ищут хлеба корку.

А как корочку найдут

Быстро зубками грызут.

Хрум-хрум-хрум, хрум-хрум-хрум

Быстро зубками грызут!

Не шумите крошки,

А то услышит кошка!

Воспитатель:

Очень весело играли

Но немножечко устали

Будем с вами отдыхать

Киска тоже хочет спать!

Дети садятся на стульчики.

Дремлют глазки,

Дремлют ушки.

Спи, кисуля, на подушке.

Дремлет хвостик,

Дремлют лапки

Киска сладко спит на лавке.

Кошка: Хорошо у вас, ребятки, но дома ждут меня котятки. Воспитатель: До свиданья киске скажем, и ладошкой ей помашем.