

## Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Народные промыслы на весёлой ярмарке»

Цель:

1. Познавательные:

- продолжать знакомство детей с промыслами разных народов.
- дать понятие детям «декоративно-прикладное искусство»;
- развивать наблюдательность, умение видеть отличительные особенности изделий, фон, колорит росписи, элементы узора;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры.

2. Социально-коммуникативные:

- Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.

Закреплять знания о том, что люди различных национальностей имеют свою культуру, обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни.

- развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам разных народов;

3. Речевые:

- активизировать словарный запас при помощи слов: «ярмарка», «Дымково», «пиала», «орнамент»

4. Художественно-эстетические:

- способствовать развитию у детей эстетического вкуса, формированию прекрасного;
- учить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий;
- вызвать у детей желание побыть в роли мастеров и самостоятельно выполнить узоры.

5. Физические:

- развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: познакомить детей с русскими народными промыслами: «Дымково» рассматривание иллюстраций, альбомов, посуды, игрушек, работа с раскрасками; во время прогулки рисование на песке элементов росписи; беседы с детьми о русских народных традициях; о традициях разных народа; просмотры

видео иллюстраций «Узбекистане», «Белоруссия». знакомство детей с русской народной игрой «Карусель».

Работа с родителями: обращение к родителям с просьбой пополнить музей «Народы мира»

### **Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

Воспитатель звонит в бубен и обращается к детям со словами:

Что я вижу! Что за диво!

Сколько радости вокруг!

Правда, детки, тут красиво?

Аж захватывает дух!

Воспитатель: Здравствуйте, гости дорогие, пожалуйста на весёлую ярмарку! С давних пор у русского народа был обычай устраивать весёлые ярмарки, на которые съезжались люди из разных деревень и стран. А вы знаете, ребята, что такое «ярмарка»?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ярмарка-это место, где никому не тесно, куда отовсюду со всех стран свой товар привозят, продают, меняют, и если понравится, покупают и везут домой.

Воспитатель: Подходите, да смотрите, какие здесь товары, игрушки да посуда собраны!

Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к нам пришли!

Чтоб поведать нам секреты древней чудной красоты!

Чтоб ввести нас в мир народов, мир преданий и добра!

Чтоб сказать, что есть повсюду чудо-люди-мастера!

Воспитатель: Ребята, давайте поглядим, что же у нас тут есть на ярмарке? Отгадайте-ка загадку!

Игрушки эти не простые, а волшебно-расписные:

Белоснежны как берёзки, кружочки, клеточки, полоски.

Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.

Дети: Это дымковские игрушки.

Воспитатель: Правильно! А скажите, пожалуйста, откуда они к нам приехали? Где их мастерят?

Дети: из села Дымково.

Воспитатель: Совершенно верно! Поэтому и название у них такое-дымковские игрушки. Дымковские мастера и сейчас продолжают нас радовать своими красивыми игрушками.

Воспитатель: Теперь пойдём-ка дальше по базару-посмотреть кой-какого товару! Ах! Что за диво! Взгляните-ка, какая интересная посуда с росписью! Кто из вас знает, от куда эта посуда? И какой народ пользуется этой посудой

Дети: - пиала. Узбекский.

Воспитатель: Посмотрите, каким узором она украшена пиала.

Дети : орнаментом

Воспитатель: Ах, как же хороша посуда! Одно удовольствие из неё пить и есть!

Воспитатель: А ну, пойдём дальше по ярмарке гулять! Чего здесь только нет: и матрёшки, и бусы разные, угощения всякие!

А сейчас, друзья мои, у меня будет к вам просьба: послушайте, пожалуйста, загадку и найдите такие предметы на нашей ярмарке, о которых в ней говорится.

Воспитатель: Дорогих гостей встречаем круглым пышным караваем, Он на блюде расписном с белоснежным ...?

Дети: рушником.

Воспитатель: В какой республике так встречают гостей?

Дети: В Белоруссии

Воспитатель: Рушник не только украшал дом, но и играл большую роль в белорусских обрядах. Обратите внимание на вышивку рушника. Какие цвета использовали мастерицы?

Белую ткань украшали вышивкой, узорами красного цвета.

(Рассматривают рушник и салфетки с белорусскими узорами.)

Воспитатель: Друзья мои, а знаете, что ещё люди на ярмарке делали? Они не только покупали и продавали товары, но ещё веселились и играли в русские народные игры.

-Давайте и мы с вами сейчас поиграем в русскую народную игру «Карусель».

Русская народная игра «Карусель» (звучит хороводная русская народная музыка)

Дети встают в круг вокруг «Карусели», держатся за ленточки, начинают медленное движение по кругу под музыку, произнося слова:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, карусель остановите.

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

Воспитатель: Ну как? Хорошо поиграли? (ответы детей)

Воспитатель: Ребятки, вот так люди на ярмарке играли, веселились, а бывало случалось и так, что посуда билась.

-Давайте с вами соберём битую посуду?

Дидактическая игра «Собери посуду».

(Детям раздаются разрезанные бумажные шаблоны гжельского сервиза, узбекской пиалы. Они собирают предметы посуды, сидя за столами.)

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Всё собрали!

-А у меня для вас есть сюрприз. Раз мы сегодня побывали на ярмарке, давайте побудем в роли настоящих народных мастеров? Хотите?

(ответы детей)

Воспитатель: Выберите мастером, какова народы вы будете: Вот вам белый сервиз, пиала или будете украшать рушник. Белый сервиз, давайте украсим синими гжельскими узорами, но сделаем это не краской, а пластилином. Пиалу обведем узор по шаблону восковыми мелками и затонируем, а рушник будем плести из бумаги.

**Пальчиковая гимнастика.** (Упражнение на координацию речи с движением).

Давайте, люди, дружить друг с другом, Как птицы с небом, как травы с лугом. Как ветер с полем, поля с дождями, Как дружит солнце со всеми нами. (Все дети соединяют ладони вместе, изображая солнце).

Заключение: Мы с вами повеселились и вспомнили разные страны, которые есть на нашей планете.

- Ребята, а что бы мы могли пожелать людям всей Земли? (ответы детей). Можем пожелать жить в мире и согласии, беречь, не обижать животных и птиц, много трудиться на благо и процветание своей страны, дружить друг с другом.