Татарстан г. Бугульма

МБДОУ №17 «Красная шапочка»

Конспект  открытого занятия

по формированию  
лексико-грамматических средств языка и

развитию связной речи

в старшей логопедической группе

по лексической теме

***«Транспорт»***

Задачи:

коррекционно-образовательные задачи: 

* обогащать и активизировать словарь по теме «Транспорт»;
* закреплять умение составлять описательные рассказы об автомобилях, используя опорную схему;
* активизировать в речи прилагательные и закреплять навык согласования прилагательных с существительными;
* закреплять умение образовывать существительные множественного числа;
* закреплять усвоение категории творительного падежа союзом с .
* закреплять умение четко и правильно отвечать на поставленные вопросы;
* познакомить детей с многозначными словами, объяснить разницу в значении этих слов.

коррекционно-развивающие задачи:

* развивать связную речь, развивать умение грамотно отвечать на поставленные вопросы;
* развивать артикуляционный и дыхательный аппарат;
* развивать общую и мелкую моторику;
* стимулировать развитие зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления;
* развивать ассоциативное мышление**.**

коррекционно-воспитательные цели: 

* воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду шофера;
* воспитывать чуткое и внимательное отношение друг к другу;
* совершенствовать умение слушать и слышать педагога.

оборудование:

* картинки – ассоциации;
* картинки на тему «транспорт»;
* опорная схема для описательных рассказов;
* листы бархатной бумаги с контурами разных машин;
* клубки ниток на каждого ребенка;
* мяч;
* сигнальный кружок на каждого ребенка;

Ход образовательной деятельности:

**I. Орг.момент.**Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации, вывешенные на доске.

Воспитатель : Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?   
Дети: Мы будем говорить сегодня о транспорте.

Воспитатель: Правильно, о транспорте. Ребята, а какой бывает транспорт?  
Дети: Транспорт бывает наземным, водным и воздушным.

Воспитатель: Верно, транспорт бывает наземным, водным и воздушным. Посмотрите внимательно на картинки и назовите воздушный транспорт, наземный, водный.

Дети: Воздушный транспорт – это самолет, вертолет, ракета. Наземный – автобус, машина, трактор. Водный – корабль, лодка, катер.   
  
***II. Д/ игра «Дружит или не дружит».****.*  
  
Логопед: Машина «дружит» с автобусом или глобусом?

Дети: Машина «дружит» с автобусом, потому что они относятся к наземному транспорту.  
Логопед: Самолет «дружит» с ракетой или котлетой?   
Дети: Самолет «дружит» с ракетой, потому что они относятся к воздушному транспорту.  
Логопед: Корабль «дружит» с лодкой или ложкой?   
Дети: Корабль «дружит» с лодкой, потому что они относятся к водному транспорту.  
Логопед: Трамвай «дружит» с домом или поездом?   
Дети: Трамвай «дружит» с поездом, потому что они относятся к наземному транспорту.  
Логопед: Мотоцикл «дружит» с машиной или малиной?

Дети: Мотоцикл «дружит» с машиной, потому что это наземный вид транспорта.  
Логопед: Поезд «дружит» с ракетой или котлетой?

Дети: Поезд не дружит с ракетой, потому что они относятся к разным видам транспорта.

**III. Упражнения дыхательной гимнастики.**  
  
«Прокололась шина у машины». Произнесение звука ш-ш-ш-ш.  
«Насос». Произнесение звука с-с-с-с.  
«Машины едут по мостовой». Произнесение слогов: «Ша-шу-ши-шо».  
«Гудит поезд». Произнесение слога туна одном выдохе: «Ту-ту-ту-ту»  
«Сигналит машина». Произнесение слога бина одном выдохе: «Би-би-би-би»  
  
**IV. Знакомство с многозначными словами.**

Логопед: что вы видите на картинке?  
Дети: Хвост самолета и лисий хвост.

Логопед: правильно это хвосты, эти предметы имеют одно название, но разное значение. Как вы думаете для чего лисе и самолету хвост?  
Дети: Лисе нужен хвост, чтобы следы заметать, а самолету чтобы удерживать самолет в воздухе.

Логопед: Как вы думаете для чего крыло самолета? Крыло птицы?

Дети: Самолету и птице нужны крылья, чтобы летать.  
Логопед: Как вы думаете для чего нос теплохода? Нос человека?

Дети: Нос теплоходу нужен, чтобы разбивать воду, волны, а человеку, чтобы дышать, чувствовать запахи.

**V. Упражнение «Из чего-какой ?»**   
  
Логопед: Ребята, посмотрите на машину. Дверца из металла у машины (какая?)  
Дети: Металлическая.  
Логопед: Руль из пластмассы (какой?)  
Дети: Пластмассовый.  
Логопед: Сиденье обшитое кожей (какое?)  
Дети: Кожаное.  
Логопед: Колесо из резины (какое?)  
Дети: Резиновое.

**VI. Д/и** «**Летит, едет, плывет**»*.*

Логопед: Вы должны поднять сигнальный кружок, если прозвучавшее слово относится к транспорту и назвать действие, совершаемое этим транспортом.

Самолет, пароход, такси, велосипед, лодка, лыжник, электричка, машина, конькобежец, трамвай, воздушный шарик.

**VII. Д/и « На что похоже ?»**

(на доске размещены две группы картинок)  
Первая группа картинок: Экскаватор, трактор, подъемный кран, руль, самолет, автомобиль.  
Вторая группа: жираф, баранка, птица, крот, жук, конь.  
  
Логопед: Ребята, вы должны подумать и сказать, что на что похоже. Выберите предмет из одной группы картинок и сравните его с предметом из другой группы картинок и объясните, почему вы так думаете.  
Дети: Руль круглый, как баранка. Самолет похож на птицу, потому что он тоже имеет крылья, нос, хвост и летает. Экскаватор похож на крота, потому что он роет землю. Автомобиль похож на жука формой, оба двигаются и гудят. Трактор и конь пашут землю. Подъемный кран похож на жирафа, потому что он тоже высокий и большой.  
  
  
***Физкультминутка «Самолет»***

Пролетает самолет

Мы собрались с ним в полет.

Правое крыло, левое крыло.

Я мотор завожу

И внимательно гляжу.

Поднимаюсь вверх, лечу,

Возвращаться не хочу!  
  
**VIII. Игра с мячом «Один-много».**- Грузовик - ... *(грузовики).*  
- Микроавтобус - ... *(микроавтобусы).*  
- Легковой автомобиль - ... *(легковые автомобили).*  
- Милицейская машина - ... *(милицейские машины).*  
- Спортивный самолет - ... *(спортивные самолеты).*  
- Мотоцикл - ... *(мотоциклы).* 

**IX. Развитие мелкой моторики.**

( у детей листы бархатной бумаги с контурами различного вида транспорта и нитки)

Логопед: Нужно выложить машину по контуру нитью аккуратно, быстро.

**X. Упражнение для развития связной речи.**

Логопед: Опиши транспорт по плану:

* 1. Как называется?
  2. К какому виду транспорта относится?
  3. Кем управляется?
  4. Как используется людьми?

Дети: Это – грузовик. Он относится к наземному виду транспорта. Управляется водителем. На грузовике можно перевозить песок, кирпичи и другие материалы.

**XI. Итог занятия:**Логопед: Вы порадовали меня своими ответами. Каждый из вас чем-то отличился: Правильными и интересными были ответы на вопросы у Даниля, Кирилла, Никиты. Артем провел физкультминутку. Вы умели слушать ответы своих друзей, были доброжелательны. Молодцы.