**Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**детский сад № 24 компенсирующего вида Центрального района Санкт–Петербурга**

**Методическая разработка по развитию речи.**

Конспект совместной деятельности

с детьми подготовительной группы по теме:

«Мы любим свой район»

Выполнила воспитатель

Белецкая Г.А.

г.Санкт-Петербург

2015г.

Цель: Уточнить и обобщить знания [детей](http://50ds.ru/vospitatel/2505-integrirovannoe-zanyatie-po-razvitiyu-matematicheskikh-predstavleniy-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-priklyucheniya-viti-perestukina.html) о своем городе, районе.

Задачи:

* Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к тому месту, где они живут, желание сделать его еще лучше.
* Воспитывать бережное и заботливое отношенияе к природе родного края.
* Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память,речь, творческий потенциал.
* Закрепить знания о людях, в честь кого названа улица.

**Интеграция областей:**

«Познавательное», « Речевое», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

**Виды детской деятельности:**

музыкально-художественная, игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Использование технологий:**

* Музыкальная логоритмика
* Использование ИКТ
* Обучение через игровую деятельность
* Мнемотехника

**Предварительная работа:**

* Просмотр видео-диска «Центральный район»;
* Просмотр иллюстраций по теме: «Мой район»;
* Экскурсия по микрорайону;
* Чтение стихов, рассказов, песен о городе;
* Оформление выставки рисунков « Моя малая родина»;
* Экскурсия в библиотеку;
* Чтение книги В.И.Секушина «Здесь мы живем»
* Посещение музея « Петровская Акватория»;
* Организация выставки поделок, рисунков « Решетки города»;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Велика и прекрасна наша Родина. Много в ней разных городов. А что значит малая родина?

(это то место, где человек родился, живёт, ходит в детский сад, на работу; там, где живут его родные и близкие люди; где его родной дом, улица).

- Правильно, родной край близок и дорог каждому из нас. Знать историю родного края – значит любить его.

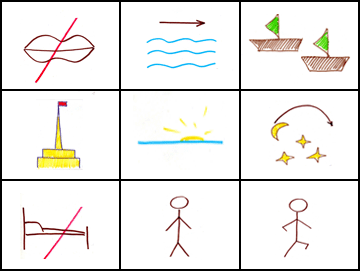
-Как наш город называется? (Санкт-Петербург.) А кто мы? (Петербуржцы)

- У каждого города есть свои символы. Какие символы у нашего города? Что на них изображено? (ответы детей).(ПОКАЗ СЛАЙДА)

- Ребята, а как называется река, на которой стоит, наш горд? (ответы детей). (ПОКАЗ СЛАЙДА)

-Давайте с помощью таблицы вспомним стихи о городе.

**«Прогулка по городу»**

**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тихо | скользят по Неве | корабли. |
| Шпиль Петропавловки | блещет вдали. | Всю бы я ночь |
| не ложился в кровать. | Был бы я взрослым - | пошёл бы гулять. |

-Назовите главный проспект города. (ПОКАЗ СЛАЙДА)

-Подберите  слова-украшения, наш город какой? ( Красивый, северный , большой, светлый, хороший, новый, растущий, огромный, любимый.)

-Слова-действия: что можно делать в нашем городе? (Жить, работать, учиться, отдыхать, гулять, покупать, кататься,  гостить)

-Давайте послушаем песню о нашем любимом городе. (ПОКАЗ СЛАЙДОВ)

Песня «Мой город» слова А. Ивановой музыка Г. Вихаревой.

Дети, сидя на ковре, слушают песню .

-Понравилась вам песня? О чем в ней говорилось?(ответы детей).

-Ребята, я вас приглашаю в путешествие по нашему району. Кто помнит, как он называется?(Муниципальное образование Смольнинское.)

-А на какой улице находится наш дет.сад? ( на ул.Новгородской)

-Почему улица так названа?(ответы детей)

-А какой проспект находится рядом? (Суворовский)Почему так назван?

-А еще какие улицы находятся рядом? (ул. Тульская, Кр. Текстильщика, Моисеенко и др.)

(Дети вместе с воспитателем рассматривают схему микрорайона. Находят место,где находится наш дет.сад. )

-Ребята, а наш город молодой или старый? (старый)

Как можно его назвать? (древний)

Сколько ему лет? (300 лет)

-А из чего раньше были сделаны эти дома? (из дерева, деревянные)

-А давайте представим, что мы живем в таком доме и топим печку, чем? (дровами)

А где мы можем заготовить эти дрова? (в лесу)

**Физминутка**

За дровами в лес идем

И пилу с собой берем.

Вместе пилим мы бревно

Очень толстое оно.

Чтобы печку растопить

Много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку

Их разрубим на дощечки.

А теперь их соберем

И в сарайчик унесем.

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда.

(Под музыку выполняются соответствующие движения)

Да, ребята, сейчас мы живем в других условиях, в других домах, печку топить не надо. А почему? (центральное отопление)

- Мы с вами ходили на экскурсию по нашему Смольнинскому району. Наш район это частица большого города. Сейчас я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие по фотографиям и вспомнить все достопримечательности, которые мы видели.

- Но прежде чем отправиться я предлагаю вам немного отдохнуть и вспомнить правила дорожного движения.

Я начинаю фразу, а вы продолжаете словами «разрешается» или «запрещается».

- Идти толпой по тротуару … (запрещается)

- Перебегать дорогу… (запрещается)

- Помогать пожилым людям переходить улицу … (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть … (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается)

- Уважать правила дорожного движения … (разрешается)

Воспитатель: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

- Откуда мы начнём своё путешествие? (Ответы детей: -Детский сад № 24).

- На какой улице он расположен? (Ответы детей).

(ПОКАЗ СЛАЙДА) Библиотека им. Герцена

- Ребята, знаете ли вы, где в нашем городе можно познакомиться с редкими книгами или взять книги для прочтения домой? (ответы детей)

(ПОКАЗ СЛАЙДОВ):

**Смольный институт**

**Смольный собор**

**Памятник фонарщику**

Рассказы детей о знаменитых местах нашего района.

-Но, ребята, многие улицы можно узнать по запаху и сказать, что там находится.

-Если на улице пахнет сдобой, значит на ней находится…. (булочная).

-Если на улице пахнет конфетами, шоколадом, то…. (кондитерская фабрика).

-Если на улице пахнет рыбой, колбасой, овощами, значит здесь…. (рынок).

-А если на улице пахнет бензином, то…. (бензоколонка, много машин).

-Если пахнет дымом, гарью или чем-то неприятным, значит улица больна, на ней находится завод или фабрика, которые выбрасывают вредные вещества в воздух. Такую улицу нужно срочно лечить.

(Мнение детей о том, как это можно сделать.Нужно ставить на трубы специальные фильтры, которые бы улавливали вредные запахи.)

-Воздух в городе должен быть чистым, как легко дышится там, где много деревьев, цветов.

- Ребята, вы знаете свой домашний адрес (бросаю ребёнку мяч, в ответ называет домашний адрес).

**-**Зачем нужно знать свой адрес? Где это знание может пригодиться? Если бы на домах не было адреса? Если бы на домах были бы одинаковые адреса? (Ответы детей)

- Дорогие ребята! Давайте стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым и пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться. Он - наша малая, но любимая родина.

- Ребята скажите, о чём мы с вами сегодня говорили на занятии? (ответы детей).

- Какие достопримечательности вспомнили?

- Молодцы вы сегодня хорошо работали, отвечали на вопросы, мне очень понравилось.

- А вам понравилось наше занятие? (ответы детей).