МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

г. Калач

**Конспект занятия**

**в средней группе**

**на тему «Противоречия в погоде»**

( использование ТРИЗ)

 Воспитатель: Воронина

 Елена Алексеевна

**Цель:** Активизировать интерес детей к окружающему миру.

**Задачи:** Систематизировать знания о явлениях природы. Находить и описывать хорошие и плохие свойства явлений.

Упражнять в счете в пределах трех, закреплять умение называть результат счета (один, два, три - всего три моркови).

Упражнять в освоении основных графических изображений в нетрадиционных инструментов и материалов.

Формировать художественные, творческие способности.

**Словарная работа:** Хорошо – плохо. Солнце (теплое, ласковое ,греет. жарко).Дождь(простудиться, промокнуть, заболеть, сыро, грязь, грибной дождь).

**Материал**: Игрушка заяц, зонт, фланелеграф, корзина, картинки овощей: капуста,

морковь, картошка; цифры от 1 до 3, ватман, гуашь трех цветов, влажные салфетки.

**Предварительная** **работа**: рассматривание иллюстраций времен года, солнечной и пасмурной погоды. Беседы об осени, временах года. Экскурсии. Чтение художественных произведений, заучивание стихов об осени, дождике, солнце. Наблюдения.

**Ход НОД:**

1. Знакомство с помощником воспитателя.

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

 Комочек пуха, длинное ухо,

 Прыгает ловко, любит морковку.

Стук в дверь, в гости приходит зайка-игрушка. Воспитатель представляет его детям. Дети здороваются с ним.

2. Диалог с игрушкой о погоде.

Игрушка (зайка) мокрая. Воспитатель вытирает и разговаривает с ней.

**Воспитатель**:Почему ты такой мокрый?

**Игрушка**: Я очень люблю дождик!

**Воспитатель**: Но ведь дождь плохой, ты можешь заболеть!

**Игрушка**: Нет, дождь хороший, можно по лужам бегать, он цветочки поливает, от него все чистым становится!

**Воспитатель**: Нет, это солнышко хорошее, а не дождь!

**Игрушка**: Нет, солнышко плохое! Когда жарко, голова болит и хочется пить, все цветы вянут…

**Воспитатель**: А нашим ребятам солнышко наоборот, нравится. Когда солнышко, у людей хорошее настроение, хочется радоваться и играть… Давай мы сейчас тоже с ребятами поиграем, а потом продолжим разговор.

3. Подвижная игра «Солнышко – дождик».

Правила игры: Когда воспитатель произносит слово «Солнце» дети играют, бегают, когда «дождь» прячутся под зонтик. Воспитатель может усложнить игру, добавив слова «теплый летний дождик» (тоже можно бегать и играть) или «сильная-сильная жара» (нужно прятаться под зонт, чтобы не обгореть)

4. Обсуждение с детьми противоречий в погоде.

**Воспитатель**: Ребята, как, по-вашему, дождь это хорошо или плохо?

**Воспитатель**: Что хорошего в дожде?

Ответы детей…

**Воспитатель**: А что плохого в дожде?

Ответы детей… .

**Воспитатель**: *обобщает ответы детей…* значит, получается, как хорошее, так и плохое ест, когда идет дождь.

«Хорошо» - тогда, когда все растет, дождь мочит землю, можно ходить по лужам, под зонтом гулять и т.д.

«Плохо» - сыро, холодно, грязь, лужи, можно вымазаться, промокнуть, простудиться…

**Воспитатель**: Ребята, а что хорошего в солнце?

Ответы детей…

**Воспитатель**: А что плохого в солнце?

Ответы детей…

**Воспитатель**: *обобщает ответы детей…* значит и солнышко может быть хорошим и плохим

«Хорошо» - когда оно теплое, ласковое, греет землю, ладошки, личико и т.д.

«Плохо» - когда от него жарко, пить хочется, болит голова, трава, деревья, цветы вянут.

5. **Воспитатель**: Ребята, наш зайчик хочет с вами поиграть в игру «Помоги зайчонку». Он любит считать и знает цифры.

На фланелеграфе группы овощей – одна капуста, две картошки, три моркови. Закройте глаза, а зайчик в это время поставит цифры возле овощей. Открыв глаза, посмотрите и скажите, правильно ли он поставил цифры возле овощей. *Дети закрывают глаза, воспитатель ставит возле групп овощей цифры соответствующие количеству овощей. Открыв глаза, дети пересчитав группы не только подбирают цифры, но и объясняют почему они сделали именно так.*

Игра повторяется 3-4 раза.

6. Нетрадиционно-графическая техника «Пальцевая живопись».

Ребята, а сейчас я с вами хочу посоветоваться, давайте нашему зайчику сделаем подарок, где изобразим хорошую или плохую погоду в осеннем лесу?

Рисуем пальчиком. (Один пальчик обмакнем в желтую краску, другой в красную, на другой руке заиграет зеленая. Получается веселая, необычная, даже волшебная палитра. Рисуем пальчиком «пасмурный осенний день» на сером фоне, «Солнечный день» - ярко-голубом фоне. По выбору детей).

Дарим коллективную работу. Прощаемся с игрушкой.