**Конспект интегрированного занятия по развитию речи и окружающему миру в старшей группе.**

**Тема: «В гости в осенний лес»**

Задачи:

* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и животным.
* Упражнять в подборе глаголов к существительным.
* Закрепить знания детей:

-о диких животных, как готовятся к зимней спячке;

-о перелётных и зимующих птицах;

* Продолжать учить детей составлять небольшой рассказ об осени, опираясь на мнемотаблицу.
* Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между объектами(зелёные и сухие листья) применяя средства познавательных действий.

Материал: Зонт, корзина, муляжи капусты, морковки, грибов, ягоды рябины, карточки птиц, мяч, мнемотаблица, тазики с желтыми и зелёными листьями

**Ход НОД:**

**Воспитатель:-** Стало вдруг светлее вдвое, двор как в солнечных лучах —

 Это платье золотое у березы на плечах.

 Утром мы во двор идем — листья сыплются дождем,

 Под ногами шелестят и летят… летят… летят…

 Пролетают паутинки с паучками в серединке.

 И высоко от земли пролетают журавли.

 Все летит! Должно быть, это улетает наше лето.

-Ребята, я прочитала вам стихотворение Елены Трутневой «Осень».

-О каком времени года говорилось в стих-нии?(про осень)

-Назовите осенние месяцы.(перечисляют)

-Посмотрите, у меня есть волшебный зонтик, с помощью него я вам предлагают отправиться в осенний лес. Согласны? (Да) Но прежде, давайте вспомним с вами правила поведения в природе. (ответы детей) Ребята, сейчас все лесные жители готовятся к зиме. Что они делают?(запасают еду). А давайте, мы отнесём лесным друзьям гостинцы.

-Все под зонтик становитесь. Повторите за мной волшебные слова.

В небе тучи набежали

Вместе мы под зонтик встали

Ведь наш зонтик словно щит

От всего наш защитит.

**В**:- Ребята, вот мы оказались в осеннем лесу, смотрите как здесь красиво. посмотрите, здесь следы. А чьи это следы? (лесных жителей)

*(идут по следам, подходят к белке)*

**В**: -Здравствуй, белка!Мы пришли в осенний лес, с ребятами хотим помочь лесным жителям сделать запасы на зиму.

**Белка:** -Спасибо, ребята! Очень рада вас видеть. Для вас у меня есть задание. Мяч осенний и волшебный будет в руки вам скакать и вопросы задавать. Давайте, встанем в кружок. Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.

-листья осенью (что делают?)- листья осенью желтеют и опадают.

-дождь осенью (что делает?)- дождь осенью моросит, идёт.

-солнце осенью ( что делает?)- солнце осенью светит.

-птицы осенью (что делают?)- птицы осенью улетают на юг.

-деревья осенью (что делают?)- деревья осенью желтеют, роняют листья.

-звери осенью (что делают?)- звери готовятся к зиме, меняют шубки.

**Б:-** Молодцы! Так много слов знаете об осени.

**Ребёнок**:- Белка, мы подарим тебе орешки. Зимой будешь кушать и нас вспоминать.

**Б**:-Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли. Жду вас и следующем году.

**В:-** А мы продолжаем наш путь по следам. Куда же приведут нас эти следы?

**Сова:-** Здравствуйте, ребята! Услышала ваши голоса. Я для вас тоже приготовила задание.

-Скажите, а что происходит в жизни птиц осенью?(птицы улетают на юг)

**В:-** Как называют таких птиц, которые улетают от нас в тёплые края? (перелётные птицы).А птицы которые остаются здесь на зиму? (зимующие птицы). Правильно! Вот перед вами задание с карточками. Вам нужно зимующих птиц собрать к снежинке, а перелётных птиц к солнышку.

*(выполняют задание)*

**Сова**:- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием..

**Ребёнок:-** Спасибо тебе, тётушка Сова! Вот тебе- ягоды рябины.

**В:-** А нам пора продолжать наш путь. Нам ещё нужно поведать остальных жителей.

*(идут по следам)*

**В:-** Ой, ребята, вы что-нибудь чувствуете? (ветер дует).Осенью часто дует холодный ветер. Давайте мы с вами поиграем.

Подул маленький ветер у-у-у-у

Подул сильный ветер У-У-У-У

Осенние листочки на веточках сидят

Осенние листочки детям говорят

Осиновый А-А-А-А

Рябиновый И-И-И-И

Берёзовый О-О-О-О

Дубовый Э-Э-Э-Э

**В:-** А теперь, встаньте друг за другом, продолжим путь. А кто же тут у нас под деревом сидит? (зайчик)

**Заяц:-** З-з-здравствуйте, ребята! Рад вас видеть в нашем лесу. Я слышал, что вы пришли нам помочь готовиться к зиме. Спасибо огромное! Но я не хочу вас отпустить сразу. Сегодня утром я нашёл в лесу вот такую таблицу. Но только не могу понять, что с ним делать, для чего она нужна? Помогите мне понять.

**В:-** Так это же мнемотаблица. Мы сейчас попробуем составить с помощью него описательный рассказ про осень.

*(сидя на подушках составляют описательный рассказ)*

**Заяц:-** Молодцы, ребята! Вы ловко справились с заданием.

**Ребёнок**:- И тебе спасибо, зайка! Вот тебе от нас гостинец! (дают капусту и морковку)

**В:-** Нам ещё нужно проведать остальных жителей, продолжаем путь. Ой, ребята, послушайте кто это под деревом шуршит?

**Ёжик:-** Здравствуйте, ребята! Скажите мне, почему листья осенью шуршат (ответы детей)

**В:-** Ребята, подойдите к столу поближе. Ёжик приготовил вам листья для проведения эксперимента.

-Берите по одному листочку и попробуйте сломать. Легко ломается?

-Что слышите? (листья шуршат)

-А теперь берите по одному зелёного листика и также попробуйте сломать.

-Чем отличаются сухой лист от зелёного?

-Почему сухой лист легко сломалось? А зелёный- нет (у сухого листья- нет влаги, у зелёного есть влага)

Из этого делаем вывод: сухие листья легко ломаются и при этом мы слышим как они шуршат.

Ёжик:- Молодцы, ребята! Справились с заданием.

**В:-** Спасибо, ёжик! Вот тебе грибочки от нас. Ребята, нам пора возвращаться. Мы обещаем прийти к нашим друзьям весной.

-Ребята, идите все под зонтик. Закройте глаза, и подуйте очень сильно чтобы мы быстрее оказались в нашем детском саду.

*(садятся на стульчики)*

**В:-** Ребята, где мы сегодня побывали?

-Кому мы помогали?

-Что мы делали?

-Что вам понравилось больше всего?

**В:-** Все вы молодцы! Все постарались. Я думаю, что и лесные жители благодарны вам за гостинцы!