# Конспект ООД в младшей группе.

# Образовательная область – социально-коммуникативное развитие.

# Посадка лука.

***Цель:***

* Формировать практические знания о посадке лука в землю и в воду.
* Сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

***Задачи:***

1.*Воспитательные:*

* Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть
* Воспитывать трудолюбие

2. *Развивающие*:

* Развивать речь, мышление, самостоятельность

3. *Обучающие:*

* Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать.
* Учить сажать луковицы в землю и в воду.
* Дать понятие, что для роста лука нужна вода.

***Планируемый результат:***

* Научить детей сажать луковицы в землю, в воду
* Участвовать в совместной игре «Расти, расти, лучок».

***Интеграция образовательных областей:***

1. Речевое развитие: употребление в активном словаре прилагательных, согласованных с существительными в числе, роде и падеже,
2. Познавательное развитие: формировать представления о луке: круглый, горький, заставляет плакать, полезный для здоровья. Формировать представления о земле: черного цвета, влажная, мягкая.

***Материалы и инструменты для посадки:***

* чудесный мешочек
* ящик с землей
* лук на посадку
* конверт с разрезанной картинкой «Лук»
* Лейки
* баночка с водой.

***Организация:***

* Столы поставлены буквой «П»
* Трудовые действия дети выполняют стоя
* Материалы и инструменты для посадки расположены на отдельных столах.

**Ход ООД:**

1 часть:

В группу приходит игрушка Мишка с мешочком, внутри репчатый лук. Проводится беседа с Медвежонком, рассматривание репчатого лука.

**Воспитатель:** Дети, присаживайтесь на стульчики.

 Сегодня к нам в гости пришел Медвежонок. Что он принес?

**Дети**: мешок.

**Воспитатель:** Правильно мешочек.

Этот мешочек не простой, он чудесный.

Давайте посмотрим, что там находится. Отгадайте загадку «Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает».

**Дети:** лук

 **Воспитатель : - «**Правильно лук. Скажите пожалуйста, а какого цвета лук? Какой он формы? Покажите какой он круглый. Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий? Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

А почему мы плачем?»

**Дети**: ответы детей

**Воспитатель:**

- Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Кто хочет угоститься луком?

Какой лук на вкус? (Дать детям по желанию заесть лук).

Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов. Мы сегодня будем сажать лук в землю. Кто знает что вырастет из лука? (росток) Какого цвета росток? (ответы детей) Он называется зеленый лук ( показать проросшую луковицу). В зеленом луке тоже много витаминов.

У лука есть верх (показываю его), росток на верхушке лука. вот отсюда растет зеленый лук. Вот низ у луковицы – донце (показываю) , здесь у лука есть корешки, это много тонких (ниточек). Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

Лук надо сажать донцем вниз. Давайте, посадим одну луковицу в банку с водой. (Показываю). Но лук можно посадить и в землю.

**2 часть:**

***Игра «Расти, расти, лучок»***

- Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Луковица золотая, круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

**Воспитатель:**

-Вот в этом горшке находится земля. Давайте пощупаем ее, земля какая(мягкая, рыхлая, мокрая). Сажать лук в землю надо донцем, вот так (показ приёмов посадки лука) . А теперь Машенька попробует сама посадить лук а вы посмотрите. (Маша подходит и сажает лук в землю).Воспитатель хвалит ребенка.

- А теперь давайте подойдем и каждый сам посадит свою луковку в землю (дети сажают лук) А что нам нужно еще сделать, чтобы лук рос? (поливать) Правильно, нужно обязательно полить землю водичкой. Возьмите леечки и полейте свой лучок. Поливайте осторожно, много воды не лейте. Вот теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, через некоторое время появятся «зеленые перья». Зеленые перья очень душистые и содержат много полезных витаминов, их кладут в салаты, винегреты, супы, едят с хлебом.

 Посмотрите, Медвежонок принес нам зеленый лук (Показ зеленого лука – перья).

 Вот такой лук вырастет у нас в группе.

-Мы эти зеленые листочки перья отдадим Наталье Александровне, она нарежет и положит вам в суп, чтобы вы не болели и были здоровыми.

***3 часть:***

 Кто сегодня приходил в гости?

 Правильно Медвежонок.Что он нам принес? Луковка останется у нас в группе.

 Куда мы сажали лук? Правильно, а баночку с водой, и в землю. А куда мы поставим ящичек с луком? Почему? А что вырастет из наших луковичек? А чем полезен лук?

Воспитатель и медвежонок хвалит детей, делает вывод( в луке много витаминов и его надо есть. Он полезен для здоровья.). Мишка уходит, но обещает вернуться и посмотреть что у детей выросло.