Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида

№ 34 «Солнышко»

Образовательная область

«Познание»
(раздел «Формирование целостной картины мира»)

Конспект организованной образовательной деятельности

на тему «Солнышко, солнышко выгляни скорее»

(вторая младшая группа)

Воспитатель: Шкуратова Е.Л.

г. Воскресенск

2013

«СОЛНЫШКО, СОЛНЫШКО ВЫГЛЯНИ СКОРЕЕ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное содержание:****Материал:****Предварительная работа:** | Дать детям представления о весенних изменениях в природе.Формировать интерес к явлениям природы.Учить передавать образ солнца в рисунке.Фланелеграф, картинки для выкладывания весеннего пейзажа, большой лист с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, баночки для воды, салфетки. Вырезанная из бумаги тучка и зонт. Рассматривание иллюстрации с изображением солнышка. Чтение потешки «Солнышко-ведрышко».Наблюдение за изменением погоды. Игра «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик». Рисование солнышка. |

**Ход организованной образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** | Утром мы с вами играли с солнечным зайчиком, он к нам прискакал, когда на улице стало ярко светить солнышко. Давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? Давайте посмотрим в окошко и определим, какая там погода. (Светит солнышко). |

Наступила весна. Когда мы гуляли на улице, солнышко согревало нас своими теплыми лучами. Солнышко лает нам свет и тепло, приносит радостное настроение.

Воспитатель выкладывает на фланелеграфе весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами: «Светит (Дети заканчивают предложение «Солнце»), появилась (Травка). Распустились на деревьях (Листочки). Расцвели (Цветы). Появились (Жучки). Поют (Птицы). Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы. А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко?

**Физкульминутка**

 Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко» и во время чтения выполняет движения, а дети повторяют за ним.

*Смотрит солнышко в окошко* (Дети поднимают голову),

*Светит в нашу комнату* (Разводят руки в стороны).

*Мы захлопали в ладошки* (Хлопают в ладоши),

*Очень рады солнышку* (Кружатся).

Все радуются появлению солнышка.

Давайте нарисуем солнышко.

Предлагаю детям взять кисточки и нарисовать лучики вокруг заранее нарисованного на большом листе солнечного круга.

По окончании рисования вместе с детьми любуемся солнышком.

Вот у нас и появилось большое красивое солнышко, и сразу стало светлее и теплее в нашей группе.

Дети, а кто знает потешки о солнышке? 2-3 ребенка читают потешки.

|  |  |
| --- | --- |
| *Солнышко, солнышко**Красное ведрышко**Высоко взойди,**Далеко посвети.**На речку, на поле,**На синее море,* *На зеленый огород**И на весь народ.* | *Солнышко, ведрышко**Взойди поскорей,**Освети, обогрей**Телят да ягнят**И еще малых ребят.**Солнышко, солнышко**Выгляни в окошко**Твои детки плачут,**По камушкам скачут.* |

Молодцы, много потешек, песенок о солнышке знаете.

А теперь поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Воспитатель закрывает нарисованное солнышко вырезанной из бумаги «тучкой».

Ребята, тучка закрыла собой солнышко, и пошел дождь. Давайте спрячемся от дождя под большим зонтиком, чтобы не промокнуть и не заболеть. (Дети прячутся под зонт).

На небе солнышко! Можно идти гулять. (Дети разбегаются по комнате).

На сигнал «Дождик! Скорей под зонтик» опять прячутся под зонтом. Игра повторяется.

Молодцы, ребята, а теперь пойдем гулять.