Лашко В. Г., учитель английского языка

ГБОУ школа № 567

Петродворцового района

Санкт – Петербурга

**Профессиональная культура учителя английского языка**

Основное содержание педагогической профессии составляют взаимоотношения с людьми.

Педагогическая профессия требует двойной подготовки – человековедческой и специальной.

В профессии учителя умение общаться становится профессионально необходимым качеством.

Наиболее часто встречающиеся «барьеры» общения, затрудняющие решение педагогических задач:

* несовпадение установок
* боязнь класса
* отсутствие контакта
* сужение функции общения
* негативная установка на класс
* боязнь педагогической ошибки

Педагог должен обладать профессионально – педагогической культурой.

Профессионально – педагогическая культура выполняет функцию специфического проектирования общей культуры в сферу педагогической деятельности; особенности реализации формирования культуры учителя обусловлены индивидуально творческими и возрастными характеристиками, сложившимся социально – педагогическим опытом личности. Следует отметить и тот факт, что успешное овладение педагогической профессией невозможно без овладения культурой речи и культурой общения.

Коммуникативная культура учителя, основанная на речевой культуре, определяет потенциал всей системы образования, меру её воздействия на развитие личности ученика.

Учитель иностранных языков – это не просто «тренер», не «инженер языковой системы», развивающий определённые навыки и умения. Он – посредник между культурами. Он должен постоянно представлять себе возможности межкультурного обучения в контексте своего предмета и строить свои занятия соответствующим образом.

Деятельность учителя иностранных языков:

* осуществление контроля за качеством знаний и учебной деятельностью учащихся
* установление с учащимися социально – психологического контакта
* воспитание учащихся в духе уважения культуры и национальных традиций страны изучаемого языка
* осуществление поисковой деятельности.
* Внедрение в учебный процесс всевозможных инноваций, новых форм и методов работы

Деятельность учителя иностранных языков:

* участие в подготовке конференций, ролевых и деловых игр
* индивидуально – дифференцированная работа с учащимися
* реализация воспитательных функций в процессе обучения иностранному языку
* осуществление планирования учебных занятий, формулировка текущих и конечных педагогических целей и задач, нахождение рациональных способов их достижений

Стимулирование изучения иностранного языка может быть обеспечено главным образом высоким уровнем преподавания, который требует большого мастерства от преподавателя, тактичности, выносливости, любви к своей профессии, любви и уважения к учащимся и умения удерживать на должном уровне их интерес к языку. Учитель должен быть готовым к работе в постоянном инновационном режиме.

Несколько советов о культуре профессионального общения.

Учитель должен:

* оправдывать доверие тех, кого учит и от кого учится сам
* соблюдать профессиональную этику общения
* быть готовым к диалогу
* вести себя так, чтобы слова не расходились с делами
* чтобы гнев никогда не затмевал его ум и душу
* находить единственно правильный выход из ситуации
* уметь признавать и исправлять свои ошибки