**Русская народная сказка «Маша и медведь»**

**Интеграция образовательной деятельности:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

- Закрепить представления детей о сюжете русской народной сказки «Маша и медведь»;

- Формировать у детей умение внимательно слушать сказку и не перебивать взрослого;

- Развивать двигательную деятельность, координацию движений;

- Приучать слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их;

- Вызвать интерес к совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Учить рассматривать рисунки – иллюстрации, понимать сюжет картинки.

**Планируемый результат:**

- Слушает доступные по содержанию стихи;

- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу;

**Предварительная работа:** чтение сказки.

**Приемы работы:** игра; художественное слово; показ и объяснение способов выполнения действия; помощь; вопросы; показ игрушек; повтор ребенком слов, фраз за воспитателем; поощрение; подвижные игры; самостоятельное выполнение действий.

**Материалы:** музыкальный центр**,** иллюстрации к сказке, куклы (бибабо).

  **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Жили – были дедушка и бабушка. Была у них внучка Машенька. Пошла она с подружками в лес по грибы и по ягоды. Пойдемте и мы с ними.

**Двигательное упражнение.**

*Дети вместе с воспитателем под музыку «змейкой» идут по воображаемой дорожке.*

В лес отправимся гулять,

будем весело шагать. *Дети маршируют.*

По тропиночке пойдем, *Ходят «змейкой» между «деревьями».*

друг за дружкою гуськом.

На носочки встали и

к лесу побежали. *Бегут на носочках.*

Ноги выше поднимаем, *Ходят, высоко поднимая колени.*

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке

 мы весело шагаем. *Маршируют.*

**Воспитатель:** Пришла Маша с подружками в лес, стали собирать грибы да ягоды.

Дети шли – шли – шли. *Дети идут друг за другом, поставив руки на пояс.*

И грибы нашли. *Останавливаются на последнем слове.*

Раз – грибок, два – грибок, *Наклоняются три раза, кладут грибы в ладошку.*

Три – грибок.

Положили в кузовок. *Соединяют руки перед грудью – «кузовок».*

Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик – ушла далеко – далеко от подружек. Увидела Машенька белку, которая тоже собирает в лесу грибы – она запасы на зиму делает.

*Воспитатель читает стихотворение «Белочка» (М.Красев).*

Белочка по елочке скачет вверх и вниз

Белочка, за елку лапками держись.

Прыг – скок на сучок,

Лапками держись.

*Воспитатель показывает белку (кукла бибабо). Спрашивает*:

Где ты, белочка гуляла?

**Воспитатель – белка**:

Я орешки собирала,

А еще грибы и шишки.

Любят их мои детишки.

**Воспитатель:** Пока Маша с белкой разговаривала, подружки далеко ушли. Стала она аукать, стала их звать. Поможем Маше – крикнем громко: «Ау! Ау! (Дети повторяют).

Ходила, ходила Машенька по лесу – совсем заблудилась. Пришла она в самую глушь. Видит – стоит избушка. Постучала Машенька в дверь – не отвечают. Толкнула она дверь, дверь открылась.

**Пальчиковая игра «В лесу» (Е. и С. Железновы)**

Есть в лесу из бревен дом. *Дети держат руки над головой – крыша.*

Есть окошко в доме том*. Соединяют указательные и большие пальцы*

 *обеих рук в окошко.*

Посмотрите в то окно, *Заглядывают в окошко.*

В доме тихо и темно.

Осторожно кулачком *- Стучат кулаком одной руки*

 *по ладони другой*.

Тук, тук, тук – стучимся в дом.

**Воспитатель:** Вошла Машенька в избушку. Села и думает: «Кто же здесь живет?»

А в той избушке жил большой медведь. Он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь теперь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить и меня кормить. А сначала поиграй со мной.

**«Игра с мишкой»**

Мишка косолапый *Мишка сидит, манит детей к себе.*

Манит деток лапой*. Дети медленно подходят к медведю.*

Приглашает погулять.

В догонялки поиграть. *Мишка догоняет детей, дети убегают.*

**Воспитатель:** Стала Маша жить у медведя в избушке. Медведь на целый день уйдет в лес, а Маша домашнюю работу делает.

**Воспитатель:** Машенька думала, думала, как ей от медведя уйти и придумала. Приходит раз медведь из лесу, а Машенька говорит ему:

- Медведь, медведь, отпусти меня в деревню на денек: я бабушке, дедушке гостинцев снесу.

- Нет, - говорит медведь, - давай гостинцы, я их сам отнесу!

А Машеньке того и надо!

Решила она испечь пирожки с ягодами (малина, калина, брусника).

*Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Ягодки на кустиках».*

- Почему вы, ягодки,

Красные – прекрасные?

- Солнышко нас будит

Летним утром ясным!

- Почему вы, ягодки,

Сладкие – пресладкие?

- Ветерок поет нам

Песенки из сказки!

**Беседа:**

*Воспитатель показывает детям композицию «Ягоды на кустиках»*.

- На веточках кустиков растут ягодки. В них много витаминов, которые помогают быть здоровыми и не болеть. Обратите внимание: все ягодки спелые, одинаковые по размеру (*Дети рассматривают).*

**Воспитатель:** А давайте, Машеньке поможем испечь пирожки.

**Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем»** (С. Ермакова)

Быстро тесто замесили, *Дети руками «месят тесто».*

На кусочки разделили, *Выполняют движение ребром ладони*

 *«режут тесто на кусочки».*

Раскатали все кусочки *Ладошками «раскатывают тесто».*

И слепили пирожочки. *Имитируют лепку пирожков.*

Пирожки с вареньем –

Всем на удивленье!  *Хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** Достала Маша большой – пребольшой короб и говорит медведю:

- Я в короб положу пирожки, а ты их отнеси дедушке да бабушке. Да помни, короб не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

- Ладно, - отвечает медведь, - давай короб!

Вышел медведь на крылечко, Машенька залезла в короб, накрыла себя пирожками.

Медведь взвалил его на спину и пошел в деревню.

 Идет медведь между елками, бредет между березками.

**Вопрос детям:** Елка и береза, это деревья или кусты (Ответы детей.)

Шел – шел, устал и говорит:

 Сяду на пенек,

 Съем пирожок!

А Машенька из короба:

 Вижу, вижу!

 Не садись на пенек,

 Не ешь пирожок!

 Неси бабушке,

 Неси дедушке!

- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - поднял короб и пошел дальше.

Пришел медведь в деревню, нашел дом, где бабушка с дедушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

- Тук, тук, тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Дедушка поднял крышку, а в коробе Машенька сидит – живехонька и здоровехонька.

Обрадовались, стали Машеньку обнимать, целовать.

Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!

**Рефлексия (итог):** *Воспитатель спрашивает детей, понравилась им сказка (Ответы детей). Хвалит детей.*