

«Игры по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста дома»

**Из опыта совместной
деятельности с
родителями**

ФГОС ДО:

3.2.1. Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены **следующие психолого-педагогические условия:**

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.**

ФГОС ДО:

3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.



ПРОЕКТ
**«Игры для познавательно –
речевого развития своими
руками для своих детей»**

ЭТАПЫ:

- Подготовительный (анализ литературы).
- Реализация проекта.
- Результаты – итоги реализации проекта.



Результат проекта





«Башмачки»

Для развития мелкой моторики, закрепления цветовой гаммы, развития речи.



«Волшебные часы»

Для развития речи по
расширенной тематике.



**Развиваем мелкую моторику,
мышление, воображение.**

«Занимательная фигуры»



**Для развития познавательно
– речевой деятельности,
мелкой моторики.**

**«Путешествуем
с паровозиком»**



«Гусеницы»

Развитие умственной деятельности, мыслительных процессов, развитие мелкой моторики рук. Ознакомление с цветом, формой, величиной предмета. Развитие тактильных ощущений, сенсорных способностей. Содействие развития у детей инициативы. Обогащение и активизация словаря, развития связной речи, развитие речевого творчества, владение речью как средством общения.

«Куклы – перчатки»



**Развиваем речь у детей
дошкольного возраста через
театральную деятельность.**

В результате реализации проекта:

- Обновился фонд художественной литературы;
- Создано руками родителей более 10 игр по познавательно – речевому развитию;
- Обогатился новыми персонажами настольный театр;
- Активность родителей составила около 80%.