**Уеннар циклының максаты:**

Балаларның сүзлек запасын баету.

**Бурычлар:**

1.*Тәрбия бурычы:* Балаларда мѳстәкыйльлек, эшчәнлеккә карата кызыксыну, башлаган эшне ахырына кадәр җиткерергә теләктәрбияләү.

2.*Үстерү бурычы:*Балаларны сорауларга тѳгәл һәм тулы җавап бирүләрен камилләштерү.

3.*Белем бирү бурычы:* Темалар буенча алган белемнәрен тирәнәйтү, сүзлек запасын ныгыту.

Домино ***«Яшелчә – җимешләр» - «Овощи – фрукты»***

«Уйный – уйный үсәбез» проектына

**Максат:** Рәсемнәрен бер- берсенә туры китереп чират буенча карточкаларны кую, яшелчә – җимешләрнең исемнәрен татар телендә дѳрес итеп әйтүне камилләштерү. Дусларча мѳнәсәбәт тәрбияләү.

**Җиһазлау**: Ике кисәккә буленгән, тема буенча рәсемнар тѳшерелгән карточкалар.

**Уен барышы**: Уенда 5-6 бала катнаша. Балаларга карточкалар таратыла. Алар чират буенча рәсемнәрен туры китереп карточкаларны бер – бер артлы куялар.Кулында кирәкле рәсем булмаган бала йѳрешне үткәреп җибәрә. Карточкалары алдан беткән бала җиңүче була.

Домино ***«Савыт – сабалар» - «Посуда***»

«Уйный – уйный үсәбез» проектына

**Максат**: Рәсемнәрен бер- берсенә туры китереп чират буенча карточкаларны кую, савыт - сабаларның исемнәрен татар телендә дѳрес итеп әйтүне камилләштерү. Дусларча мѳнәсәбәт тәрбияләү.

**Җиһазлау**: Ике кисәккә буленгән, тема буенча рәсемнар тѳшерелгән карточкалар.

**Уен барышы**: Уенда 5-6 бала катнаша. Балаларга карточкалар таратыла. Алар чират буенча рәсемнәрен туры китереп карточкаларны бер- бер артлы куялар.Кулында кирәкле рәсем булмаган бала йѳрешне үткәреп җибәрә. Карточкалары алдан беткән бала җиңүче була.

Домино ***«Киемнәр» - «Одежда***»

«Уйный – уйный үсәбез» проектына

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат**: Рәсемнәрен бер- берсенә туры китереп чират буенча карточкаларны кую, киемнәрнең исемнәрен татар телендә дѳрес итеп әйтүне камилләштерү. Дусларча мѳнәсәбәт тәрбияләү.

**Җиһазлау**: Ике кисәккә буленгән, тема буенча рәсемнәр тѳшерелгән карточкалар.

**Уен барышы**:Уенда 5-6 бала катнаша. Балаларга карточкалар таратыла. Алар чират буенча рәсемнәрен туры китереп карточкаларныбер – бер артлы куялар.Кулында кирәкле рәсем булмаган бала йѳрешне үткәреп җибәрә. Карточкалары алдан беткән бала җиңүче була.

Дидактик уен «***Курчакны киендер» - «Одень куклу»***

«Уйный – уйный үсәбез» проектына

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат:** Күлмәк, чалбар сүзләрен кабатлау. Исеменә, тѳсенә туры китереп киемне сайлап алу күнекмәләрен ныгыту. Сакчыл караш тәрбияләү

**Җиһазлау:**Картоннан киселгән кыз һәм малай курчаклар; тѳрле тѳстәге кием комплектлары.

У**ен барышы**: 1вариант: Балаларга кыз һәм малай рәсем курчаклар таратыла. Бирем буенча исеменә, тѳсенә туры китереп киемне сайлап алып рәсем курчакны киендерергә.

2 вариант:Курчакны тѳрле тѳстәге киемнәргә киендерергә (зәңгәр күлмәк, кызыл чалбар һ.б.).

Дидактик уен ***«Ѳйдә кем яши?» - «Кто в доме живет?»***

«Минем ѳем» проектына.

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат**: Әти, әни, әби, бабай, малай, кыз сүзләрен, «кил монда» сѳйләм үрнәген ныгыту. Ѳлкәннәргә хѳрмәтләү хисе тәрбияләү.

**Җиһазлау**: Ѳй макеты, гаилә әгъзалары рәсемнәре.

**Уен барышы**: Уенда 4-5 бала катнаша. 1вариант: Балаларга ѳй рәсеме тәкъдим ителә. «Ѳйдә кем яши?» дигән сорауга әни( әти, әби, бабай, малай, кыз) рәсемнәрен табып күрсәтәләр.

2 вариант: «Әни ( әти, әби, бабай, кыз, малай), кил монда» дигән тәкъдимгә туры килгән гаилә әгъзасын ѳйгә урнаштыру.

Дидактик уен ***«Нәрсә артык?» - «Что лишнее?»***

«Уйный – уйный үсәбез проекты.

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат**: Бирелгән группадан артык рәсемне сайлап исемен дѳрес әйтүдә күнектерү. Игътибарлылык тәрбияләү.

**Җиһазлау**: Дүртәр итеп тѳркемләнгән рәсемнәр (киемнәр, савыт – сабалар, йорт җиһазлары темалары буенча)

**Уен барышы**:Балаларга 4 рәсем ясалган карточкалар бирелә. Бер рәсем бирелгән тѳркемгә туры килми. Рәсемнәрнең исемнәрен атау,тѳркемгә туры килмәгән рәсемне билгеләү.

Лото ***«Уенчыклар» -«Игрушки»***

«Минем ѳем» проектына.

**Максат**: Уенчыкларның исемнәрен атау. Алып баручы күрсәткән рәсемне үз карточкасына туры китереп, сайлап алу күнекмәләрен булдыру. Игътибарлылык тәрбияләү, хәтер сәләтен үстерү.

**Җиһазлау:** Рәсемнәр ясалган карточкалар, таратма рәсемнәр.

**Уен барышы**: Балаларга 6 уенчыклар рәсеме тѳшерелгән карточкалар таратыла. Алып баручы күрсәткән рәсемне бала үз карточкасына туры китереп рәсем ѳстенә куя. Карточкасы алдан капланып беткән бала җиңүче була.

Лото ***« Гаилә» - «Семья»***

«Минем ѳем» проектына.

**Максат**: Гаилә әгъзаларының исемнәрен атау. Алып баручы күрсәткән рәсемне үз карточкасына туры китереп, сайлап алу күнекмәләрен булдыру. Игътибарлылык тәрбияләү, хәтер сәләтен үстерү.

**Җиһазлау:** Рәсемнәр ясалган карточкалар, таратма рәсемнәр.

**Уен барышы**: Балаларга 6 гаилә әгъзаләре тѳшерелгән карточкалар таратыла. Алып баручы күрсәткән рәсемне бала үз карточкасына туры китереп, исемен әйтеп сурәт ѳстенә куя. Карточкасы алдан капланып беткән бала җиңүче була.

Дидактик уен ***«Әнигә булыш» - «Помоги маме»***

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»

**Максат:** Аш, салат, компот әзерләгәндә кулланыла торган яшелчә, җимешләрнең исемнәрен дѳрес итеп атау. Бирелгән ( аш, салат, компот) тѳркемнәргә дѳрес сайлый белү күнекмәләре булдыру. Ѳлкәннәргә карата хѳрмәт хисе тәрбияләү.

**Җиһазлау:** Картоннан ясалган кәстрүл, тәлинкә, яшелчә, җимеш рәсемнәре.

**Уен барышы**: Балаларга тәлинкә, кәстрүл рәсемнәре бирелә. Бирелгән рәсемнәр арасыннан компот (аш, салат) ѳчен кирәкле яшелчә, җимеш рәсемнәрен табып, исемнәрен әйтеп кирәкле савыт – сабага урнаштыру.

Дидактик уен ***«Җѳмләләр тѳзе» - «Составь предложение»***

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проектына.

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат:** Хәрәкәт һәм предметларны аңлаткан пиктограммаларны кулланып2-3 сүздән торган җѳмләләр тѳзү. Җѳмләдәге сүзләрне дѳрес урынга кую.Фикерләү сәләтен, танып белү активлыгын үстерү.

**Җиһазлау:**Предметлар, хәрәкәтләр тѳшерелгән пиктограммалар.

**Уен барышы**:

1 вариант - Балаларга предметлар һәм хәрәкәтләр тѳшерелгәнкарточкалар таратыла. Алып баручының «Кем нишли?» дигән соравына балаҗѳмлә тѳзеп җавап бирә.

2 вариант «Тәрҗемәче» - Алып баручының хәрәкәтне белдергән соравынакарточкасы туры килгән бала җавап бира.

3 вариант – Бала үз теләге буенча карточкалар сайлап алып җѳмлә тѳзи.

***«Кашыклар»*** театры.

**Максат**: Балаларның шѳгыльләрдә алган белемнәрен гомүмиләштерү, сүзлек байлыгын ныгыту. Балаларның хәтерен, сәнгатьле сѳйләм күнекмәләрен үстерү.

**Җиһазлау**: Яссы агач кашыклар, аларга беркетү ѳчен театр персонажлары.

**Эчтәлеге**: Темаларга туры килгән театр персонажларын уен ситуацияләрендә, сюжет- лы–рольле, дидактик, җырлы–биюле уеннарда куллану, кыска әкиятләрне сәхнәләштерү.

Дидактик уен ***«Кисәкләрдән җый» - « Собери из частей»***

«Минем ѳем» һәм «Уйный – уйный үсәбез» проектларына.

**Максат:** Кисмә рәсемнәрне бербѳтен итеп җыю процессында предметларның исемнәрен дѳрес әйтүдә күнектерү. Сабырлылык, түзем-лелек тәрбияләү.

**Җиһазлау:** Предметлар ясалган кисмә рәсемнәр.

**Уен барышы:**Уенда 5-6 бала катнаша. Балаларга кисәкле рәсемнәр таратыла. Аларны бербѳтен итеп җыеп, исемнәрен атау.

Дидактик уен **«Нәрсә ярата?» - «Что любит?»**

«Уйный- уйный үсәбез» проектына.

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат:** Карточканың сул ягында ясалган рәсемгә туры китереп яраткан ризыкны сайлап дѳрес әйтү, «Мә, аша» сүзтезмәсен куллана белүне ныгыту. Игътибарлылык тәрбияләү.

**Җиһазлау:** Бер ягына кеше әгъзалары, җәнлекләр тѳшерелгән, икенче ягы буш карточкалар; ашамлыклар рәсемнәре.

**Уен барышы**:Балаларга бер ягына кеше әгъзалары, җәнлекләр, икенче ягы буш карточкалар таратыла. Карточканың сул ягындагы рәсемгә туры китереп ризыкны сайлау, дѳрес әйтү.

Дидактик уен **«Шкафта тәртип урнаштыр»**

«Уйный- уйный үсәбез» проектына.

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат:** Бирелгән киемнәр рәсемнәрен силуэтка, тѳскә тәңгәл китерү күнекмәләрен булдыру. Исемнәрен, тѳсләрен дѳрес атау, гомумиләштерү, логик фикерләү сәләтләрен үстерү.

**Җиһазлау:** Тѳсләр, силуэтлар билгеләнгән карточкалар, киемнәр (чалбар, күлмәк) рәсемнәре.

**Уен барышы:** 1 вариант: Уенда 2-3 бала катнаша. Бирелгән карточкаларга кием рәсемнәрен тѳсләренә туры китереп исемен, тѳсен әйтеп кую.

2 вариант: бирелгән рәсемнәрне карточкага тѳсенә, кием силуэтына туры китереп урнаштыру.

Дидактик уен **«Сана» - «Сосчитай»**

«Уйный- уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проектларына.

Уенны интерактив тактада да оештырырга була.

**Максат:** Балаларның дѳрес саный белү күнекмәләрен камилләштерү.Уй – фикерләү сәләтләрен үстерү.

**Җиһазлау:** 1дән 10 га кадәр предметлы рәсем тѳшерелгән карточкалар.

**Уен барышы:** Уенда 1дән 10 га кадәр бала катнаша ала. Бирелгән карточкалардагы предметларны санау.

Дидактик уен **«Телевизор»**

«Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» проектына.

**Максат:**Телевизорда алышынып торган рәсемнәргә «нишли?» дигән сорау биреп җавап алу, җѳмләдәге сүзләрне дѳрес урынга кую. Уй – фикерләү сәләтләрен үстерү.

**Җиһазлау:** Телевизор макеты, хәрәкәтне белдерә торган рәсемнәр.

**Уен барышы:** Балалар алдында хәрәкәтне белдерә торган рәсемнәр куелган телевизор макеты, тәрбияче рәсемнәрне алыштырып тора – балалар «нишли?» соравына җавап бирәләр.