**История 8 класс**

**Тема урока**: ***Перемены в быту основных сословий населения.***

**Цели**: познакомить учащихся с условиями жизни основных сословий Российской империи; развивать навыки самостоятельной работы, умения определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы.

**Оборудование**: музыкальный центр, набор продуктов крестьянина, картины с изображением крестьянской избы, барского дома и т.д.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Система ожидаемых результатов.** |
| 1 Организационный момент | Учитель входит в класс. Здоровается. | Дети встают. | Дети успокаиваются, сосредотачиваются. |
| 2 Сообщение темы и целей урока. | Формулирование темы и целей урока. | Дети слушают. | Усвоение темы и целей урока. |
| 3 Получение новой информации | Организация решения задач: учитель предлагает:  1 Вспомнить, что такое сословие.  2. Назвать виды сословий.  3. сравнить жилищные условия разных сословий, сравнить с современными. Выполнить задание «Вставь слово».  4. Сравнить одежду разных сословий, сравнить с современной одеждой.  5. Сравнить питание разных сословий, сравнить с современным.  6. Сравнить досуг и обычаи разных сословий, сравнить с современным времяпровождением. | 1. Говорят, что такое сословие.  2. Выполняют задание «Вставь слово».  3. Рассматривают мальчика в крестьянской одежде и на картине одежду знати и сравнивают.  4. Рассматривают набор продуктов питания, читают учебник. Сравнивают питание разных сословий.  5. Рассказывают о досуге и обычаях разных сословий и современных жителей.  6. Слушают и смотрят выступление девочек (девочки в крестьянской одежде поют частушки XIX века). | Формирование умений:  - проводить поиск необходимой информации и рассказывать её.  - соотносить факты и общие явления.  - объяснять смысл и значение исторических понятий;  - формировать критическое мышление;  - уметь различать разные сословия по одежде, жилищу, питанию, времяпровождению. |
| 4. Закрепление материала. | Учитель предлагает подвести итоги урока.  Распределите карточки под сословиями.  Сделайте вывод.  Учитель ставит оценки, объясняя каждую.  Учитель объясняет домашнее задание. | Ученики делают выводы по новой теме.  Подводят итоги перемен в быту основных сословий населения.  Получают домашнее задание. | Развитие способности анализировать, обобщать, сравнивать, сопоставлять новое с ранее изученным |