**Повторительно-обобщающий урок по истории России XIX века в 8-м классе**

**Цели:**

* повторить и систематизировать полученные знания,
* проследить причинно-следственные связи событий XIX века;
* развитие умений анализировать, сравнивать, отстаивать собственную точку зрения, способствовать воспитанию патриотизма.

Оборудование: раздаточный материал, компьютер, презентация.

**Ход урока**

Класс предварительно делится на несколько групп по 5-6 человек. Они придумывают названия для своих групп. В качестве жюри участвуют гости урока.

Учитель обращается с приветственными словами, и начинаются состязания.

**Задание №1. Турнир ораторов**

Учитель объявляет тему: «У России – особый путь развития?» (Выступление с точки зрения западников или славянофилов.)

Максимальный балл – 5.

**Задание №2. Узнай императора!**

 Команды получают портреты российских императоров: Павла I , Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, Николая II.

Задача команды: за 2 минуты подписать портреты и годы правления. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 12.

**Задание №3. Расположите в хронологическом порядке следующие события!**

«Битва народов» 1813

Отечественная война 1812

 Берлинский конгресс 1878

 Отмена крепостного права 1861

 Военная реформа 1874

 Восстание декабристов 1825

Команда получает 3 балла за правильный порядок!

**Задание №4. Личность в истории!**

**Что объединяет эти имена:**

А) С.Нечаев, П.Ткачев, П.Заичневский. народники-революционеры

 Б) М.Лазарев, Ю.Лисянский, Ф.Литке, Г.Невельской., исследователи полярных широт.

**Вычеркните лишнее имя. Объясните свой выбор.**

В) В.Суриков, И.Репин, **М.Мусоргский**, В.Васнецов, В.Серов.

 Г) В.Истомин, В.Корнилов**, Н.Раевский**, Э.Тотлебен. Участники крымской войны

Команда получает по 1 баллу за каждую правильную цепочку.

**Задание №5 Кому принадлежат слова?**

1. «Мы не должны ждать милостей от природы, взять их у неё – наша задача»? Мичурин

 2. «Не угодно ли вам будет, государь, променять этого человека на какое-нибудь королевство»?

Наполеон Александру I о Сперанском

 3. «Берлинский конгресс есть самая черная страница в моей служебной карьере». Горчаков

За каждый полный и правильный ответ команды получают по 2 балла.

**Задание №7. Объясните значения этих слов**

**Каждая команда получает карточку со словами.**

Карточка №1. Военное поселение, отходник, земства.

Карточка №2. Временно-обязанное состояние, отрезки, недоимки.

Карточка №3. Восточный вопрос, нигилизм, мировой посредник.

Карточка №4. Цензор, прирезки, выкупная операция.

Карточка №5. Отечественная война, присяжные заседатели, сословие.

**Задание №8. Памятники России!**

1 балл получает команда, первой ответившая на поставленный вопрос.

**1. Когда Наполеон вошел в Московский Кремль, он был поражен красотой его соборов. «Если бы я мог, я бы принес на ладони Парижу этот храм», - воскликнул он. О каком кремлевском соборе шла речь?**

а) Архангельском;

**б) Успенском;**

 в) Благовещенском.

**2. Автором какого сооружения в Петербурге является архитектор А.Воронихин?**

**а) Казанский собор;**

 б) Исаакиевский собор;

 в) Адмиралтейство.

**3. Назовите автора памятника «Тысячелетие России», открытого в Новгороде в 1862г.?**

**а) М.Микешин;**

 б) А.Опекушин;

 в) М.Антокольский.

**4. Как называется архитектурный стиль, в котором построен Исаакиевский собор в Петербурге?**

а) рококо;

**б) классицизм;**

 в) барокко.

**5. Кому принадлежало крупнейшее кондитерское производство в Москве, ныне известное как фабрика им. Бабаева?**

**а) И.Абрикосову;**

 б) П.Бурышкину;

 в) Л.Бронштейну.

**Задание №9. Знаете ли вы картины?**

Каждая команда получает по одной картине. Необходимо назвать автора и название картины.

К.Брюллов. Последний день Помпеи.

А.Иванов. Явление Христа народу.

 П.Федотов. Сватовство майора.

 А.Саврасов. Грачи прилетели.

 В.Васнецов. Витязь на распутье.

Команда получает по 1 баллу за каждый правильный ответ.

**Учитель. Урок закончен.**

**Подводятся итоги, формулируются выводы. Выявляются победители, проводится награждение (выставление оценок).**