КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

ВАРИАНТ 1.

№1.Столыпинская аграрная реформа: цель, основные мероприятия, итоги, последствия.

№2.Почему события, связанные с роспуском 2 государственной думы и публикацией нового избирательного закона, получили название третьиюньская монархия?

№3.Приведите в соответствие таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия ученого | Разрабатываемая проблема |
| П.Н.Лебедев | физиология |
| В.И.Вернадский | иммунология |
| И.П.Павлов | История России |
| И.И.Мечников | Физика волн |
| Н.Е.Жуковский | ракетостроение |
| К.Э.Циолковский | Аэродинамика, самолетостроение |
| В.О.Ключевский | Учение о биосфере и ноосфере |

№4.Прочитайте документ и запишите ответы на вопросы.

***Из воспоминаний А.Бенуа***

***Прежде всего нужно установить, о чем именно будет идти речь: о журнале ли,носившем имя «Мир искусства», о выставках или об обществе. Я считаю, что под «Миром искусства» следует подразумевать не то или другое в отдельности, а все это вместе, или вернее некий коллектив, который жил своеобразной жизнью, особыми интересами и задачами, старался разными средствами воздействовать на общество, пробудить в нем желаемое отношение к искусству, понимая это в самом широком смысле, т.е. со включением литературы и музыки.***

***ВОПРОСЫ:****1.В чем заключалось «желаемое отношение к искусству», которое проповедовали «мирискусники»?2.Какие мероприятия, организованные «Миром искусства», стали венцом деятельности этого движения?*

№5.К какому направлению можно отнести приведенные ниже стихи и почему?

***Ночь, улица, фонарь, аптека, Страшное, грубое, липкое, грязное,***

***Бессмысленный и тусклый свет. Жестко-тупое, всегда безобразное,***

***Живи еще хоть четверть века- Медленно рвущее, мелко-нечестное,***

***Все будет так. Исхода нет. Скользкое, стыдное, низкое, тесное***

***А.Блок. З.Гиппиус.***

***Я ненавижу человечество,***

***Я от него бегу, спеша.***

***Мое единое отечество-***

***Моя пустынная душа. К.Бальмонт.***

ВАРИАНТ 2.

№1.Почему русские крестьяне не хотели выходить из общины? Почему П.А.Столыпин был против идеи принудительного отчуждения части помещичьих земель?

№2.Заполните таблицу.

***Национальная политика правительства Столыпина.***

|  |  |
| --- | --- |
| Финляндия |  |
| Польша |  |
| Еврейское население |  |

№3.Приведите в соответствие. Шедевры русской живописи нач.20 века.

|  |  |
| --- | --- |
| автор | произведение |
| В,А,СеровБ,М,КустодиевК,С,Петров-ВодкинН,И,АльтманК,С,МалевичМ,А,Врубель | «купание красного коня»«портрет А.Ахматовой»«черный квадрат»«похищение Европы»«демон поверженный»«купчиха» |

№4.Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

***Из воспоминаний А.А.Брусилова.***

***Наступление превзошло все ожидания. Фронт исполнил данную ему задачу- спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроить все планы и предположения австро-германцев на этот год. …Если бы у нас был настоящий верховный вождь и главнокомандующие действовали по его указу, то мои армии, не встречая достаточно сильного противодействия, настолько выдвинулись бы вперед и стратегическое положение врага было бы столь тяжелое, что даже без боя ему пришлось бы отходить к своим границам и ход войны принял бы совершенно другой оборот, а ее конец значительно бы ускорился.***

***ВОПРОСЫ:****1.Какие причины побудили Николая 2 принять решениео спешном наступлении войск Юго-Западного фронта?2.Каковы были итоги этого наступления?3.Какие причины, по мнению А.А.Брусилова,не позволили русской армии закрепить успех Юго-Западного фронта и добиться перелома в ходе войны?*

№5.Какие утверждения не соответствуют исторической действительности:1.В 1916 г. В России произошло катастрофическое падение выпуска вооружений.2.Осенью 1916 г.в Москве и Петрограде ощущалась острая нехватка продовольствия.3.Кадеты и октябристы резко осудили правительство за начало войны с Германией.4.Позицию Ленина по отношению к войне поддержал марксист Г.В.Плеханов.