На протяжении ряда лет экологическое образование и воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений работы школы. Созданные социально-педагогические условия способствуют формированию экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой.

Работа осуществляется по следующим направлениям: учебно-образовательному, учебно-воспитательному и научно-исследовательскому.

Реализация экологического воспитания и обучения осуществляется поэтапно с использованием разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности. Особая роль отводится деятельности Научного общества учащихся, в рамках которого школьники выполняют исследовательские и проектные работы эколого-краеведческого характера. Привлечение учащихся к краеведческим исследованием и решению проблем охраны природы родного края способствует развитию у них потребности к познанию окружающей среды и способности к эмоциональному переживанию субъективной и общественной ценности природы, общению с ней , что проявляется в природоохранной деятельности.

Так, например при реализации проекта «Жадинскому пруду-долгую жизнь!» была не только выполнена исследовательская деятельность по оценке экологического состояния Жадинского пруда. Расположенного в микрорайоне нашей школы. Но и установлено социальное партнёрство Комитетом общественного самоуправления, проведена просветительская работа с населением. И теперь коллектив учащихся и учителей совместно с жителями микрорайона проводит ежегодные трудовые десанты по очистке берега Жадинского пруда от мусора.

В ходе работы над проектом «Муромские родники» основная исследовательская деятельность учащихся была направлена на изучение экологического состояния родников – памятников природы регионального значения: Троицкого, Никольского и Вознесенского. Учащиеся провели сравнительный анализ качества питьевой воды из системы холодного водоснабжения города Мурома с качеством воды этих родников.

Наша школа взяла шефство над малоизвестным в городе родником «Капля». Был заключен договор о сотрудничестве с молодёжным комитетом ОАО МЗ РИП. Проведены совместные рейды по изучению состояния родника «Капля», очистке территории и намечены дальнейшие действия по его благоустройство.

Свои исследовательские работы учащиеся успешно представляют на муниципальных и Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

Проектная и исследовательская деятельность способствует формированию у обучающихся основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитию опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях, что соответствует требованиям ФГОС нового поколения.