Праздник «Прощание с Букварём».

1 класс «А» школа №1106

Учитель: Хоркина Н. А.

 Звучит музыка песни Шаинского «Чему учат в школе».

Ведущий: Мы пригласили вас на праздник. У нас большая радость: закончена первая школьная книга. Сейчас мы расскажем вам, чему научились за это время.

Поступил я осенью в школу в 1 «А».

Я считаюсь школьником с первого числа.

Ровно в восемь тридцать утром, каждый раз

Очень много школьников входят в первый класс.

Двадцать девять детишек – дружная семья.

Все шагают парами, в первой паре – я.

Мне учиться очень нравится, отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться, потому что не ленюсь.

Я бросила куклу, играть не хочу, мне некогда очень, я буквы учу.

Из них я сама составляю слова, из них написала «трава» и «дрова».

Дрова на дороге, трава на лугу, теперь, как большая, читать я могу.

Хором: Мы дружны с печатным словом. Если б не было его,

 Ни о старом, ни о новом мы не знали б ничего.

Март уж за окном стоит. Снег дождём спешит смениться.

Нам сегодня предстоит с Букварём проститься.

Смех и слёзы, радость и печаль за год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль – книги нам легко теперь читать.

Было у всех желание научиться скорее читать.

А с чего начинали ребята, мы хотим вам сейчас рассказать.

Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Ель, топор, лопата, руки – в каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные.

Гласные тянутся к песенке звонкой.

Могут заплакать иль закричать.

В тёмном лесу звать и аукать.

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

Входят ручейком «девочки – буквы», которые поют свой звук: а, о, у, ы. и, э.

А согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

Входят, маршируя, «мальчики – буквы», произнося свой звук.

Звуки свистели и звуки шипели. Гласные громко песенки пели.

Составляли предложенье, находили ударенье.

Ведущий: Сейчас мы проведём перекличку: по очереди буду называть буквы алфавита. Если правильно назову, то некоторые буквы обязательно отзовутся.

А

«А» - начало алфавита, тем она и знаменита.

А узнать её легко: ноги ставит широко.

Б В Г Д

«Д». Буква «Д», как будто дом. Кто ж играет в доме том ?

Дятел дырочку долбит, дрозд на дудочке дудит.

Буква «Д» за нею «А» написали слово «ДА».

Е Ё Ж З

Буква «З» - два завитка, два разорванных кружка.

Эта буковка звенит, ярким золотом блести.

И Й К Л

Буква «Л» ногой качала, ложку липкую лизала.

Этой букве будет рад : лёд, лимон и лимонад.

М Н О П Р

«Р» похожа на флажок: палочка на ней кружок.

Буква «Р» нужна для слов: рак, ромашка, рыба, ров.

С Т У Ф

Буква «Ф» - очки на палке, прибежала из считалки :

Фокус, финик, Фантомас, фантик, Фунтик и фугас.

Х Ц Ч Ш

«Ш» шептала и шипела. «Ш» слова писать хотела.

Шут, шарманка, Шапокляк, шоколадка, шарик , шмяк.

Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Я сказала про себя: «Хоккеист известный я.

Шайба прямо в цель летит. Гол! Закончен алфавит!»

Ведущий: Вот мы и Букварь прочли, полный курс наук прошли.

И теперь без передышки мы прочтём любые книжки!

Михалков, Маршак и Носов.

Заходер, Барто, Чуковский, Лев Кассиль и Лев Толстой,

Пушкин, Лермонтов…

Ведущий: Постой! Перечислить всех нельзя.

Хором: Наши вы теперь друзья!

Ведущий: Я рада, что мы знаем все 33 буквы русского алфавита! Отныне они навсегда наши верные друзья и помощники!

Что на земле трудней всего? Я обращаюсь к Саше.

Трудней всего учиться в 1 классе!

Ведущий: Действительно, учёба – это великий труд.

В чём ещё трудность?

Трудней всего писать палочки!

Ведущий: На доске написано пожелание. Но что – то случилось с буквами… Допишите недостающие элементы и прочитайте пожелание.

( РЕБЯТА! ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!)

Ну, вот и всё! Позади нелёгкий труд слогового чтения.

Нам сегодня выдают удостоверения.

В том, что мы Букварь прочли, полный курс наук прошли. И теперь без передышки мы прочтём любые книжки!