Тыва Республиканын Сут-Хол кожууннун

Ак-Даш ниити билиг ортумак школазы

**Кичээлдин темазы:**

***Кандыг ? деп айтырыгга харыылаттынар состер.***

***(Демдек ады, 3 класс)***

**Монгуш Шончалай Ооржаковна,**

**1-ги категориянын эге класс башкызы**

**2015ч.**

**Кичээлдин темазы: Кандыг ? деп айтырыгга харыылаттынар состер.**

**(Демдек ады)**

**Тиви**: чаа тема ооренир

**Хевири**: аян-чорук

**Планнаттынган туннелдер: 1.) Бот-тускайлан онзагайы**: эптиг-демниг, найыралдыг чорукка, национал мозу-будушке, чараш аажы-чанга кижизидер;

2.) **Метапредметтиг:** эш-оору-биле болуктеп, эжеш, бот-тускайлан ажылдап, бодунун бодалын тода тайылбырлап, эртемни амыдырал болгаш оске эртемнер-биле холбап билирин чедип алыр;

3.)**Предметтиг**: чувелернин демдээн коргузер, кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер демдек аттарын билип ап, практика кырынга аас болгаш бижимел ажылдарны кылып ооренир.

**Арга-методтары**: дилеп тывар, коргузуг, оюн, хайгаарал, деннелге, бот-тускайлан ажыл(личностно-ориентированный подход, системно-деят. подход, уровн. дифференц., проектная деятельность)

**Дерилгези**: карточкалар, слайдылар, физминутка,диктофон.

**Билип алыр чуулдери**: чувелернин демдээн коргузер кандыг деп айтырыгга харыылаттынар состер демдек аттары

-демдек адын дыйлагар шыйыг-биле шыяр

- демдек аттарын домактар иштинден тып, айтырыын салып билир

-бодуун домактарны демдек аттары-биле делгеренгейжидип, харылзаалыг чугааны тургузуп билири

**Кичээлдин технологтуг картазы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кичээлдин этаптары** | **Сорулгазы** | **Башкынын ажыл-чорудулгазы** | **Оореникчинин ажыл-чорудулгазы** | **Туннели** |
| **1.Организастыг кезээ(2мин)** | Оореникчилернин кичээлче организастаар,хаара тудар. | -богун силерге мен кичээл эрттирер мен.мени…Мендилежип алыылынар.  -**кичээливис девизи:**  **Демниг сааскан теве тудуп чиир**. | Мендилежир.  Ул.домактын утказын тайылбырлаар,номчуур | Оореникчилер кичээлге белен. |
| **Оореникчилернин билиин идекпейжидери (7мин)** | Ооренигенин катаптаар | 1.**карточкага ажылдаар.(бот-тускайлан ажыл)**  2. **2 оореникчи самбырага ажылдаар.**  **-**хой сектер орнунга айтырыгларга харыылап бижи: кым?\_\_\_\_болуру чажындан, чуу? болуру кулунундан; чуу? \_\_\_\_толу каяа-даа ужар, кым?\_\_\_толу каяа-даа чоруур.  **3. кроссвордту тывар.(1,2 одуруглар аайы-биле болуктеп ажылдаар) туннээр** | Онаалгаларны оореникчилер кууседир бот-боттарын хынажыр. | Ооренгенин туннээр. |
| **3.чаа темага белеткел(постановка учебной задачи)** | Кичээлге чуну ооренип алырын,тема, сорулгазын тодарадыры | 1**.шагаа дугайында кыска чугаа тургузар.**  **-тыва улустун аас чогаалынче**  **кичээл аян-чорук.**  **2.Оюн «Артык сос»** Бердинген состерни номчунар: кажык, чараш, улуг, бичии, ак, сарыг.  -бо состер кандыг айтырыггахарыылаттынарыл?олар чуну коргузуп турарыл?  -**богун чуну ооренир бис?**  **-кандыг сорулга салыр бис?** | Айтырыгларга бодунун билиин коргузер.  Бердинген состерни номчааш, домактар чогаадыр. | Кичээлдин темазын, сорулгазын салыр. |
| **4. чаа тема** | Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер (демдек адын) билип алыр. | **«Улегер домактар ортээл оо»**  -улегер домактар деп чул?  -улегер домактарнын чыдып калган состерин немеп номчунар.  … кижэээшхой,…аътка ээ хой.  …кижээ эш ырак,…чоржан аътка чер ырак.  …кижи бажым дээр, … кижи суксадым дээр.  -хой сектер орнунга киирген состер чуу деп айтырыгга харыылаттынарыл?  - кижинин , аъттын чузун коргузуп турарыл?(шынарын)  Кижизидилге ажылын чорудар. **Диктофондан улегер домактар дуг-да дыннадыышкын**.  2**. ном-биле ажыл. Мерг.174**.  Номчуур.утказы-биле ажыл.  -тавактын онун, шынарын,хевирин тодарадыр.  3. **дурум-биле ажыл а.72**. номчуур,боттарынын чижектерин бээр.  4.- Чугаазы чажыт, чурумалы чараш.(тывызык)  - чунун ортээл оонде келдивис?  **(«Тывызыктар» ортээл оо)**  -тывызык деп чул? (диктофондан дыннадыышкын) угаан сайзырадырынга ажыктыг. Тывызыктарда кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состерни тывар:хаваа калбак, кара сыгыр, кулаа докпак, кудуруу чолдак(адыг) сарыг кызыл чемниг, салбан ногаан чаштыг (морковь)  **Мерг.175, 176**. | Шилип алган улегер домаан кыдыраашче чараштыр бижиир, утказын тайылбырлаар.  Мергежилгени тайылбырлап кылыр.  Дурумну номчуп,сайгарар.  Тывызыкты тывар,оон дуг-да дыннадыышкын .  Мерг кылыр | Чаа билигни шингээдир, практика кырынга аас болгаш бижимел ажылдарны кылып билир. |
| **Сула шимчээшкин(2мин)** | Кадыкшыл сайзырадыр |  | Аялга аайы-биле шимчээшкиннер | С.ш кылган |
| **Быжыглаашкын** | Билигни быжыглаар | **«Чечен-мергеннер» ортээли**  -чечен-мерген кижи деп кандыг кижил?(угаангыр-сагынгыр,аастыгга чаргызын алыспас кижи)**Диктофондандыннадыышкын**  1 Хой сек орнунга кандыг деп айтырыгга харыылаттынар **удурланышкак уткалыг состерни тып:** дидим-…, семис-…, чоон-…, аяс-…, бедик-…, чараш-…. 2.**шилилгелиг диктант Мерг.178**  3**.Оюн « холушкан состер»(**таблица долдурар)(ону,шынары,чузуну,хемчээли,хевири)демдек аттарын ангылаар.  4.**Туннел**:тыва чоннун аас чогаалы-бистин каттаптаттынмас эртиневис. Ол дылда байыдып , каастап чоруур.Бо кичээлде ортээлдерде онаалгаларны кууседиривиске биске чуу дузалады? (эп-найырал демниг чорук) | Айтырыгларга харыылаар.  Сагынгыр, чечн-мергенхарыылаар.  Диктантыны кичээнгейлиг бижиир. Хыналдазын чорудар.  Туннээр. | Билиг хыналдазын чоруткан. |
| **Рефлекция** | Кичээлди туннээр | -богун кичээлден чаа чуну ооренип алдынар?  - Кичээлде кайы онаалгаларны кылырынга силерге белен (берге) болду?  -Кичээл кандыг онзагай болду?  - Кым кичээлде канчаар ажылдаанын унелеп, пиктограммага айтынар, уруглар.  -Кичээлдеп келгенинер дээш четтирдим,байырлыг! | Айтырыгларга харыылап, бодунга унелелди бээр,туннелди ундурер. | Кичээл сорулгазын чедип алган. |
| **Онаалга** |  | Дурум а.72.,Мерг.173. |  | Онаалга  Бердинген. |

**Тыва республиканын Сут-Хол кожуннун Ак-Даш ортумак школазы**

**Кичээлдин темазы**: **Кандыг? деп айтырыгга харыылаттынар состер**

**(Демдек ады)**

**(аян-чорук кичээли, 2 класс)**

**Кичээлди эрттирген:**

**Монгуш Шончалай Ооржаковна,**

**1-ги категориянын**

**эге класс башкызы**

**Ак-Даш - 2015**

**Карточка**

**Номчунар. Каапкан состерни киирип бижинер.**

**Суурувус чанында арыг, кылан (чуу?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ агып чыдар. Кыжын (чуу?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ижээнге удуур. (Кым?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уругларны ооредип тур. Хемде (чулер?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эштип турар.**

**Карточка**

**Кым? чуу? деп айтырыгга харыылаттынар состерни 2 одуругга ушта бижинер.**

**Тудугжу, хоойлу, авам, мал, малчын, оолдар, эмчи, машина ,бажын.**

**Карточка**

**Айтырыгларга долу харыыдан беринер.**

1. **Кым номчуттунуп олур?**
2. **Чуу бусту бергенил?**
3. **Кым агаарлап чор?**
4. **Дагда чуу халып чор?**

**Карточка**

**Состерни хойнун санынче бижинер.**

**Суур-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дагаа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Аът-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эмчи -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Малчын -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-ги одуруг**

**1.Машина мунар кижи.**

**2. Садыг ажылдакчызы.**

**3. Уруглар ооредир кижи.**

**4. Эмнээр кижи.**

**2-ги одуруг**

**1.Тевенин толу.**

**2. Инектин толу.**

**3. Ошкунун толу.**

**4. Аъттын толу.**

**Кызыл, сарыг, хурен, ногаан, кок, ак. (ону)**

**Эки, багай, дидим, эрес, кажар, аар, чиик. (шынары)**

**Ала, шилги, хоор, доруг, шокар, доруг. (чузуну)**

**Улуг, бичии , чоон, семис, чолдак, узун, чинге. (хемчээли)**