**ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 д класса 2015-2016 уч. года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **1 четверть (44 ч)** |  |
|  | **Добукварный период (17 ч)** |  |
| 1 | **Пропись — первая учебная тетрадь.** **Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.**  | 1 |      Знакомятся с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме; правилами посадки при письме; с разлиновкой прописи.   Усвоение понятий рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.   Знакомятся с гигиеническими правилами письма.   Подготовка руки к письму.   Выполняют разные типы штриховки. Обводят предметы по контуру, штрихуют.   Пишут элементы букв, узоров, бордюров и чередующихся узоров.  Составляют предложения к иллюстрациям прописи.  Классифицируют предметы на основе общего признака.Обозначают изображённые предметы моделью слова и предложения. Воспроизводят сказки по серии сюжетных картинок.    Делят слова на слоги, графическое изображение слога в схеме-модели слова.      Слого-звуковой анализ слов.      Конструируют из отдельных элементов известных учащимся букв, их печатают.     Сравнивают элементыписьменных и печатных букв.    Сравнивают строчные и заглавные буквы.   Сравнивают печатные и письменные буквы.    Слого-звуковой анализ слов со звуком.    Письмо предложения. Обозначают границ предложения на письме. Пишут заглавные буквы в именах собственных.    Подбирают слова с заданным звуком, записывают некоторых из них. Комментированное письмо слов и предложений   Составляют устный рассказ по опорным словам, содержащим изученные звуки. |  1.09. |  |
| 2 | **Рабочая стро­ка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.** | 1 | 2.09. |  |
| 3 | **Письмо овалов и полуовалов** | 1 | 3.09. |  |
| 4 | **Рисование бордюров**  | 1 | 4.09. |  |
| 5 | **Письмо длинных пря­мых и наклон­ных линий**  | 1 | 7.09. |  |
| 6 | **Письмо на­клонной линии с закруглени­ем внизу и вверху**  | 1 | 8.09. |  |
| 7 | **Письмо длин­ной наклонной линии с за­круглением внизу (влево).**  | 1 | 9.09. |  |
| 8 | **Письмо короткой на­клонной линии с закруг­лением внизу(вправо).**  | 1 | 10.09. |  |
| 9 | **Письмо овалов и полуовалов, коротких на­клонных ли­ний**  | 1 | 11.09. |  |
| 10 | **Письмо пря­мых, наклон­ных линий с за­круглением внизу (вправо, влево)** | 1 | 14.09. |  |
| 11 | **Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху и внизу** | 1 | 15.09. |  |
| 12 | **Строчная письменная****буква *а.* Заглавная буква А** | 1 | 16.09. |  |
| 13 | **Строчная и заглавная буквы *о, О***  | 1 | 17.09. |  |
| 14 | **Написание изученных букв**  | 1 | 18.09. |  |
| 15 | **Строчная буква *и* . Заглавная буква *И*** | 1 | 21.09. |  |
| 16 | **Строчная буква *ы***  | 1 | 22.09. |  |
| 17 | **Строчная и заглавная буквы *у,У***  | 1 |  23.09 |  |
|  | **Букварный период (84 ч)** |  |
| 18 | **Строчная бук­ва н**  | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.     Сравнивают печатные и письменные буквы. Слого-звуковой анализ слов.     Письмо слогов и слов*.*     Письмо предложений скомментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.  Самоконтроль шрифта.     Восстанавливают деформированные предложения.Ставят запятые в деформированном предложении. Списывают с письменного шрифта.    Пишут под диктовку.    Знакомятся с правилами оценивания выполненной работы Списывают с рукописного текста.      Составляют устный рассказ по заданной учителем теме и письменный рассказ на тему, сформулированную самими учащимися.  Интонируют различные предложения.   Оформляют интонации на письме.   Создают письменные тексты.   Письменный ответ на вопрос.    Понимание двойной роль букв ё, ю, я, *е*.  Обозначают буквами ё, ю, я *е* мягкости предыдущего согласного на письме.    Составляют ответ на поставленный в тексте вопрос. | 24.09 |  |
| 1920 | **Заглавная буква Н** | 2 | 25.0928.09 |  |
| 21 | **Строчная****и заглавная****буквы *с, С*** | 1 | 29.09 |  |
| 22 | **Строчная и заглавная****буквы с, *С*** | 1 | 30.09  |  |
| 23 | **Строчная бук­ва к** | 1 | 1.10. |  |
| 24 | **Закрепление написания изученных букв** | 1 | 2.10 |  |
| 25 | **Заглавная бук­ва К**  | 1 | 5.10. |  |
| 26 | **Строчная бук­ва *т***  | 1 | 6.10. |  |
| 27 | **Заглавная буква Т**  | 1 | 7.10. |  |
| 28 | **Строчная буква л** | 1 | 8.10. |  |
| 29 | **Закрепление написания изученных букв** | 1 | 9.10 |  |
| 30 | **Заглавная буква Л**  | 1 | 12.10. |  |
| 31 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами**  | 1 | 13.10. |  |
| 32 | **Строчная буква *р***  | 1 | 14.10. |  |
| 33 | **Заглавная буква *P***  | 1 | 15.10. |  |
| 34 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 16.10 |  |
| 35 | **Строчная буква *в***  | 1 | 19.10. |  |
| 36 | **Заглавная бук­ва *В***  | 1 | 20.10 |  |
| 37 | **Строчная бук­ва *е***  | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.     Сравнивают печатные и письменные буквы. Слого-звуковой анализ слов.     Письмо слогов и слов*.*     Письмо предложений скомментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.  Самоконтроль шрифта.     Восстанавливают деформированные предложения.Ставят запятые в деформированном предложении. | 21.10 |  |
| 38 | **Заглавная буква *Е***  | 1 | 22.10 |  |
| 39 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 23.10 |  |
| 40 | **Строчная буква п**  | 1 | 26.10 |  |
| 41 | **Заглавная буква П** | 1 | 27.10 |  |
| 42 | **Строчная буква м**  | 1 | 28.10 |  |
| 43 | **Заглавная буква М**  | 1 | 29.10 |  |
| 44 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами**  | 1 | 30.10 |  |
|  | **2 четверть (37 ч)** |  |
| 45 | **Строчная буква *з***  | 1 |  | 9.11 |  |
| 46 | **Заглавная буква *3*. Письмо слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами**  | 1 | 10.11 |  |
| 47 | **Строчная буква *б***  | 1 | 11.11 |  |
| 48 | **Заглавная бук­ва *Б***  | 1 | 12.11 |  |
| 49 | **Строчная и заглавная****буквы *б, Б*.**  | 1 | 13.11 |  |
| 50 | **Строчная буква *д*** | 1 | 16.11 |  |
| 51 | **Заглавная буква *Д***  | 1 | Дополняют текст своим предложением Дополняют предложения словами по смыслу.  Разгадывают ребусы *С*оставляют письменный текст. Дополняют содержание письменного текста.   Письмо под диктовку. Наблюдают за изменением формы числа существительного Единственное и множественное число существительных (один — много).   Составляют рассказ с использованием поговорки.  Толкуют значение многозначных слов.     Обозначают мягким знаком мягкость предыдущего согласного.    Пишут слоги и слова с буквой *ь* в конце и середине слова.      Используют для построения вопросительных предложений вопросительных слов «кто?», «что?».     Образуют существительные с помощью уменьшительного суффикса -к-.Знакомятся с глушением парных согласных на конце слова и необходимостью подбора проверочного слова.      Наращивают слова сцелью получения новых слов (*Анна* — *Жанна*).      Образуют простую сравнительную степень наречий по образцу (*низко* — *ниже*).Образуют существительные— названия детёнышей животных по образцу, данному в прописи.Составляют устный рассказ по серии сюжетных картинок, записывают к каждой из них одно предложение с комментированием.    Употребляют имена прилагательные в речи для характеристики предмета.   Заменяют существительное личным местоимением *он* в тексте.     Классифицируют понятия, объединяют в группу по общему признаку.   Составляют рассказ с опорой на прилагательные по теме, предложенной учителем.   Записывают текст по опорным словам.    Сочиняют рассказ по заданному началу  | 17.11 |  |
| 52 | **Строчная и прописная буквы д, Д** **Закрепление написания изученных букв.**  | 1 | 18.11 |  |
| 53 | **Строчная бук­ва я** | 1 | 19.11 |  |
| 54 | **Заглавная буква Я** | 1 | 20.11 |  |
| 55 | **Строчная и заглавная буквы *я, Я*** | 1 | 23.11 |  |
| 56 | **Строчная буква *г***  | 1 | 24.11 |  |
| 5758 | **Заглавная буква Г** **Строчная и заглавная буквы *г, Г***  | 1 | 25.1126.11 |  |
| 59 | **Закрепление написания изученных букв.** | 1 | 27.11 |  |
| 60 | **Строчная бук­ва ч, обозна­чающая мяг­кий согласный звук. Слоги *ча, чу***  | 1 | 30.11 |  |
| 61 | **Заглавная бук­ва *Ч,* обозна­чающая мяг­кий согласный звук. Слоги *ча,* чу**  | 1 |  1.12 |  |
| 62 | **Строчная****и заглавная****буквы ч, *Ч.*****Сочетания *ча,*****чу**  | 1 | 2.12 |  |
| 63 | **Буква *ь* (мягкий знак).****Мягкий знак****как показатель****мягкости согласного звука** | 1 | 3.12 |  |
| 6465 | **Буква *ь* (мяг­кий знак). Мягкий знак как показатель мягкости со­гласного звука**  | 1 | 4.127.12 |  |
| 66 | **Строчная бук­ва ш, обозна­чающая твердый согласный звук**  | 1 | 8.12 |  |
| 67 | **Заглавная бук­ва *Ш,* обозна­чающая твер­дый согласный звук**  | 1 | 9.12 |  |
| 6869 | **Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Написание слов с сочетанием *ши***  | 1 | 10.1211.12 |  |
| 7071 | **Строчная бук­ва ж, обозна­чающая твер­дый согласный звук . Написание слов с сочетанием *жи*** | 2 | 14.1215.12 |  |
| 72 | **Заглавная бук­ва Ж, обозначающая твер­дый согласный звук**  | 1 | 16.12 |  |
| 73 | **Строчная и прописная буквы ж, *Ж.* Написание слов с сочетаниями *жи-ши*** | 1 | 17.12 |  |
| 74 | **Письмо слов и предложений с изученными буквами** | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.     Сравнивают печатные и письменные буквы. Слого-звуковой анализ слов.     Письмо слогов и слов*.*     Письмо предложений скомментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.  Самоконтроль шрифта.     Восстанавливают деформированные предложения.Ставят запятые в деформированном предложении. | 18.12 |  |
| 75 | **Строчная бук­ва *ё***  | 1 | 21.12 |  |
| 76 | **Строчная бук­ва *ё,* после со­гласных** **Заглавная бук­ва Ё**  | 1 | 22.12 |  |
| 77 | **Строчная буква й. Слова с бук­вой *й***  | 1 | 23.12 |  |
| 78 | **Строчная буква *й*****Слова с буквой *й***  | 1 | 24.12 |  |
| 79 | **Письмо слов и предложений с изученными буквами** | 1 | 25.12 |  |
| 80 | **Строчная****буква х:**  | 1 | 28.12 |  |
| 81 | **Заглавная буква Х**  | 1 | 29.12 |  |
|  | **3 четверть (34 ч)** |  |
| 82 | **Письмо слов и предложений с изученными буквами** | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.     Сравнивают печатные и письменные буквы. Слого-звуковой анализ слов.     Письмо слогов и слов*.*     Письмо предложений скомментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.  Самоконтроль шрифта.     Восстанавливают деформированные предложения.Ставят запятые в деформированном предложении. | 8.01 |  |
| 8384 | **Строчная и заглавная буквы *х, X***  | 2 | 11.0112.01 |  |
| 85 | **Строчная буква ю**  | 1 | 13.01 |  |
| 86 | **Заглавная буква Ю** | 1 | 14.01 |  |
| 87 | **Строчная и заглавная буквы *ю, Ю***  | 1 | 15.01 |  |
| 88 | **Строчная бук­ва *ц,* обозначающая твер­дый согласный звук**  | 1 | 18.01 |  |
| 89 | **Заглавная бук­ва *Ц,* обозна­чающая твер­дый согласный звук**  | 1 | 19.01 |  |
| 90 | **Строчная бук­ва *э***  | 1 | 20.01 |  |
| 9192 | **Заглавная бук­ва *Э***  | 2 | 21.0122.01 |  |
| 93 | **Строчная бук­ва *щ,* обозна­чающая мягкий согласный звук. Слоги *ща, щу***  | 1 | 25.01 |  |
| 94 | **Заглавная бук­ва *Щ,* обозна­чающая мяг­кий согласный звук. Слоги *ща, щу*** | 1 | 26.01 |  |
| 95 | **Строчная****и заглавная****буквы *щ,Щ.* Написание****слов с сочетаниями *ща,щу***  | 1 | 27.01 |  |
| 96 | **Строчная буква *ф***  | 1 | 28.01 |  |
| 97 | **Заглавная буква *Ф*** | 1 | 29.01 |  |
| 98 | **Письмо слов и** **предложений с изученными буквами** | 1 | 1.02 |  |
| 99 100 | **Буквы ь, ъ**  | 1 | 2.023.02 |  |
| 101 | **Алфавит. Звуки и буквы** **Повторение по теме «Пар­ные согласные звуки».**  | 1 | 4.02 |  |
|  | **Послебукварный период (13 ч)** |  |
| 102 | **Оформление****предложений****в тексте.** | 1 |  | 5.02 |  |
| 103 | **Основа предложения** | 1 |      Пишут предложения с комментированием.       Восстанавливают деформированные предложения.   Пишут под диктовку. Наблюдают за изменением формы числа существительного. Единственное и множественное число существительных (один — много).   Составляют рассказ с использованием поговорки.  Толкуют значение многозначных слов.     Обозначают мягким знаком мягкость предыдущего согласного.   Употребляют имена прилагательные в речи для характеристики предмета.      Составляют рассказ с опорой на прилагательные по теме, предложенной учителем.   Записывают текст по опорным словам.    Сочиняют рассказ по заданному началу | 8.02 |  |
| 104 | **Слова, отвечающие****на вопросы*****кто?, что?*** | 1 | 9.02 |  |
| 105 | **Слова, отве­чающие на вопросы *что делать?, что сделать?*** | 1 | 10.02 |  |
| 106 | **Слова, отве­чающие на вопросы*****какой?, какая?, какое?, какие?*** | 1 | 11.02 |  |
| 107 | **Деление слов на слоги.** | 1 | 12.02 |  |
| 108 | **Ударение. Ударные и безударные гласные****Правописание безударных гласных в кор­не слова** | 1 | 24.02 |  |
| 109 | **Упражнение в правописании безударных гласных в корне слова.** | 1 | 25.02 |  |
| 110 | **Правописание****звонких и глухих согласных****на конце слова** | 1 | 26.02 |  |
| 111 | **Правописание слов с буквосочетаниями****жи-ши**  | 1 | 29.02 |  |
| 112 | **Правописание*****ча* — *ща, чу - щу*** | 1 | 1.03 |  |
| 113 | **Правописание*****чк — чн, щн*** | 1 | 2.03 |  |
| 114 | **Заглавная бук­ва в именах собственных** | 1 | 3.03 |  |