**ОБУЧЕНИЕ ПИСЬМУ**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 д класса 2015-2016 уч. года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы, тема урока** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов учебной деятельности** | **Дата** | |
| **план** | **факт** | |
|  | **1 четверть (44 ч)** | | | |  | |
|  | **Добукварный период (17 ч)** | | | |  | |
| 1 | **Пропись — первая учебная тетрадь.**  **Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.** | 1 | Знакомятся с шариковой ручкой и правилами обращения с ней при письме; правилами посадки при письме; с разлиновкой прописи.     Усвоение понятий рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.     Знакомятся с гигиеническими правилами письма.     Подготовка руки к письму.     Выполняют разные типы штриховки. Обводят предметы по контуру, штрихуют.     Пишут элементы букв, узоров, бордюров и чередующихся узоров.    Составляют предложения к иллюстрациям прописи.    Классифицируют предметы на основе общего признака.  Обозначают изображённые предметы моделью слова и предложения.   Воспроизводят сказки по серии сюжетных картинок.      Делят слова на слоги, графическое изображение слога в схеме-модели слова.        Слого-звуковой анализ слов.        Конструируют из отдельных элементов известных учащимся букв, их печатают.       Сравнивают элементы  письменных и печатных букв.      Сравнивают строчные и заглавные буквы.     Сравнивают печатные и письменные буквы.      Слого-звуковой анализ слов со звуком.      Письмо предложения. Обозначают границ предложения на письме. Пишут заглавные буквы в именах собственных.      Подбирают слова с заданным звуком, записывают некоторых из них.   Комментированное письмо слов и предложений     Составляют устный рассказ по опорным словам, содержащим изученные звуки. | 1.09. |  | |
| 2 | **Рабочая стро­ка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.** | 1 | 2.09. |  | |
| 3 | **Письмо овалов и полуовалов** | 1 | 3.09. |  | |
| 4 | **Рисование бордюров** | 1 | 4.09. |  | |
| 5 | **Письмо длинных пря­мых и наклон­ных линий** | 1 | 7.09. |  | |
| 6 | **Письмо на­клонной линии с закруглени­ем внизу и вверху** | 1 | 8.09. |  | |
| 7 | **Письмо длин­ной наклонной линии с за­круглением внизу (влево).** | 1 | 9.09. |  | |
| 8 | **Письмо короткой на­клонной линии с закруг­лением внизу(вправо).** | 1 | 10.09. |  | |
| 9 | **Письмо овалов и полуовалов, коротких на­клонных ли­ний** | 1 | 11.09. |  | |
| 10 | **Письмо пря­мых, наклон­ных линий с за­круглением внизу (вправо, влево)** | 1 | 14.09. |  | |
| 11 | **Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху и внизу** | 1 | 15.09. |  | |
| 12 | **Строчная письменная**  **буква *а.* Заглавная буква А** | 1 | 16.09. |  | |
| 13 | **Строчная и заглавная буквы *о, О*** | 1 | 17.09. |  | |
| 14 | **Написание изученных букв** | 1 | 18.09. |  | |
| 15 | **Строчная буква *и* . Заглавная буква *И*** | 1 | 21.09. |  | |
| 16 | **Строчная буква *ы*** | 1 | 22.09. |  | |
| 17 | **Строчная и заглавная буквы *у,У*** | 1 | 23.09 |  | |
|  | **Букварный период (84 ч)** | | | |  | |
| 18 | **Строчная бук­ва н** | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.       Сравнивают печатные и письменные буквы.   Слого-звуковой анализ слов.       Письмо слогов и слов*.*       Письмо предложений с  комментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.   Самоконтроль шрифта.       Восстанавливают деформированные предложения.  Ставят запятые в деформированном предложении.   Списывают с письменного шрифта.      Пишут под диктовку.      Знакомятся с правилами оценивания выполненной работы   Списывают с рукописного текста.        Составляют устный рассказ по заданной учителем теме и письменный рассказ на тему, сформулированную самими учащимися.    Интонируют различные предложения.    Оформляют интонации на письме.     Создают письменные тексты.     Письменный ответ на вопрос.      Понимание двойной роль букв ё, ю, я, *е*.    Обозначают буквами ё, ю, я *е* мягкости предыдущего согласного на письме.      Составляют ответ на поставленный в тексте вопрос. | 24.09 |  | |
| 19  20 | **Заглавная буква Н** | 2 | 25.09  28.09 |  | |
| 21 | **Строчная**  **и заглавная**  **буквы *с, С*** | 1 | 29.09 |  | |
| 22 | **Строчная и заглавная**  **буквы с, *С*** | 1 | 30.09 |  | |
| 23 | **Строчная бук­ва к** | 1 | 1.10. |  | |
| 24 | **Закрепление написания изученных букв** | 1 | 2.10 |  | |
| 25 | **Заглавная бук­ва К** | 1 | 5.10. |  | |
| 26 | **Строчная бук­ва *т*** | 1 | 6.10. |  | |
| 27 | **Заглавная буква Т** | 1 | 7.10. |  | |
| 28 | **Строчная буква л** | 1 | 8.10. |  | |
| 29 | **Закрепление написания изученных букв** | 1 | 9.10 |  | |
| 30 | **Заглавная буква Л** | 1 | 12.10. |  | |
| 31 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 13.10. |  | |
| 32 | **Строчная буква *р*** | 1 | 14.10. |  | |
| 33 | **Заглавная буква *P*** | 1 | 15.10. |  | |
| 34 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 16.10 |  | |
| 35 | **Строчная буква *в*** | 1 | 19.10. |  | |
| 36 | **Заглавная бук­ва *В*** | 1 | 20.10 |  | |
| 37 | **Строчная бук­ва *е*** | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.       Сравнивают печатные и письменные буквы.   Слого-звуковой анализ слов.       Письмо слогов и слов*.*       Письмо предложений с  комментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.   Самоконтроль шрифта.       Восстанавливают деформированные предложения.  Ставят запятые в деформированном предложении. | 21.10 |  | |
| 38 | **Заглавная буква *Е*** | 1 | 22.10 |  | |
| 39 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 23.10 |  | |
| 40 | **Строчная буква п** | 1 | 26.10 |  | |
| 41 | **Заглавная буква П** | 1 | 27.10 |  | |
| 42 | **Строчная буква м** | 1 | 28.10 |  | |
| 43 | **Заглавная буква М** | 1 | 29.10 |  | |
| 44 | **Написание слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 30.10 |  | |
|  | **2 четверть (37 ч)** | | | |  | |
| 45 | **Строчная буква *з*** | 1 |  | 9.11 |  | |
| 46 | **Заглавная буква *3*. Письмо слов и пред­ложений с изу­ченными бук­вами** | 1 | 10.11 |  | |
| 47 | **Строчная буква *б*** | 1 | 11.11 |  | |
| 48 | **Заглавная бук­ва *Б*** | 1 | 12.11 |  | |
| 49 | **Строчная и заглавная**  **буквы *б, Б*.** | 1 | 13.11 |  | |
| 50 | **Строчная буква *д*** | 1 | 16.11 |  | |
| 51 | **Заглавная буква *Д*** | 1 | Дополняют текст своим предложением   Дополняют предложения словами по смыслу.    Разгадывают ребусы *С*оставляют письменный текст. Дополняют содержание письменного текста.     Письмо под диктовку.   Наблюдают за изменением формы числа существительного Единственное и множественное число существительных (один — много).     Составляют рассказ с использованием поговорки.    Толкуют значение многозначных слов.       Обозначают мягким знаком мягкость предыдущего согласного.      Пишут слоги и слова с буквой *ь* в конце и середине слова.       Используют для построения вопросительных предложений вопросительных слов «кто?», «что?».       Образуют существительные с помощью уменьшительного суффикса -к-.  Знакомятся с глушением парных согласных на конце слова и необходимостью подбора проверочного слова.        Наращивают слова с  целью получения новых слов (*Анна* — *Жанна*).       Образуют простую сравнительную степень наречий по образцу (*низко* — *ниже*).  Образуют существительные— названия детёнышей животных по образцу, данному в прописи.  Составляют устный рассказ по серии сюжетных картинок, записывают к каждой из них одно предложение с комментированием.     Употребляют имена прилагательные в речи для характеристики предмета.     Заменяют существительное личным местоимением *он* в тексте.       Классифицируют понятия, объединяют в группу по общему признаку.     Составляют рассказ с опорой на прилагательные по теме, предложенной учителем.     Записывают текст по опорным словам.      Сочиняют рассказ по заданному началу | 17.11 |  | |
| 52 | **Строчная и прописная буквы д, Д**  **Закрепление написания изученных букв.** | 1 | 18.11 |  | |
| 53 | **Строчная бук­ва я** | 1 | 19.11 |  | |
| 54 | **Заглавная буква Я** | 1 | 20.11 |  | |
| 55 | **Строчная и заглавная буквы *я, Я*** | 1 | 23.11 |  | |
| 56 | **Строчная буква *г*** | 1 | 24.11 |  | |
| 57  58 | **Заглавная буква Г**  **Строчная и заглавная буквы *г, Г*** | 1 | 25.11  26.11 |  | |
| 59 | **Закрепление написания изученных букв.** | 1 | 27.11 |  | |
| 60 | **Строчная бук­ва ч, обозна­чающая мяг­кий согласный звук. Слоги *ча, чу*** | 1 | 30.11 |  | |
| 61 | **Заглавная бук­ва *Ч,* обозна­чающая мяг­кий согласный звук. Слоги *ча,* чу** | 1 | 1.12 |  | |
| 62 | **Строчная**  **и заглавная**  **буквы ч, *Ч.***  **Сочетания *ча,***  **чу** | 1 | 2.12 |  | |
| 63 | **Буква *ь* (мягкий знак).**  **Мягкий знак**  **как показатель**  **мягкости согласного звука** | 1 | 3.12 |  | |
| 64  65 | **Буква *ь* (мяг­кий знак). Мягкий знак как показатель мягкости со­гласного звука** | 1 | 4.12  7.12 |  | |
| 66 | **Строчная бук­ва ш, обозна­чающая твердый согласный звук** | 1 | 8.12 |  | |
| 67 | **Заглавная бук­ва *Ш,* обозна­чающая твер­дый согласный звук** | 1 | 9.12 |  | |
| 68  69 | **Строчная и заглавная буквы ш, Ш. Написание слов с сочетанием *ши*** | 1 | 10.12  11.12 |  | |
| 70  71 | **Строчная бук­ва ж, обозна­чающая твер­дый согласный звук . Написание слов с сочетанием *жи*** | 2 | 14.12  15.12 |  | |
| 72 | **Заглавная бук­ва Ж, обозначающая твер­дый согласный звук** | 1 | 16.12 |  | |
| 73 | **Строчная и прописная буквы ж, *Ж.* Написание слов с сочетаниями *жи-ши*** | 1 | 17.12 |  | |
| 74 | **Письмо слов и предложений с изученными буквами** | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.       Сравнивают печатные и письменные буквы.   Слого-звуковой анализ слов.       Письмо слогов и слов*.*       Письмо предложений с  комментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.   Самоконтроль шрифта.       Восстанавливают деформированные предложения.  Ставят запятые в деформированном предложении. | 18.12 |  | |
| 75 | **Строчная бук­ва *ё*** | 1 | 21.12 |  | |
| 76 | **Строчная бук­ва *ё,* после со­гласных**  **Заглавная бук­ва Ё** | 1 | 22.12 |  | |
| 77 | **Строчная буква й. Слова с бук­вой *й*** | 1 | 23.12 |  | |
| 78 | **Строчная буква *й***  **Слова с буквой *й*** | 1 | 24.12 |  | |
| 79 | **Письмо слов и предложений с изученными буквами** | 1 | 25.12 |  | |
| 80 | **Строчная**  **буква х:** | 1 | 28.12 |  | |
| 81 | **Заглавная буква Х** | 1 | 29.12 |  | |
|  | **3 четверть (34 ч)** | | | |  | |
| 82 | **Письмо слов и предложений с изученными буквами** | 1 | Сравнивают строчные и заглавные буквы.       Сравнивают печатные и письменные буквы.   Слого-звуковой анализ слов.       Письмо слогов и слов*.*       Письмо предложений с  комментированием.      Дополняют предложения словом, закодированным в предметном рисунке.   Самоконтроль шрифта.       Восстанавливают деформированные предложения.  Ставят запятые в деформированном предложении. | 8.01 |  | |
| 83  84 | **Строчная и заглавная буквы *х, X*** | 2 | 11.01  12.01 |  | |
| 85 | **Строчная буква ю** | 1 | 13.01 |  | |
| 86 | **Заглавная буква Ю** | 1 | 14.01 |  | |
| 87 | **Строчная и заглавная буквы *ю, Ю*** | 1 | 15.01 |  | |
| 88 | **Строчная бук­ва *ц,* обозначающая твер­дый согласный звук** | 1 | 18.01 |  | |
| 89 | **Заглавная бук­ва *Ц,* обозна­чающая твер­дый согласный звук** | 1 | 19.01 |  | |
| 90 | **Строчная бук­ва *э*** | 1 | 20.01 |  | |
| 91  92 | **Заглавная бук­ва *Э*** | 2 | 21.01  22.01 |  | |
| 93 | **Строчная бук­ва *щ,* обозна­чающая мягкий согласный звук. Слоги *ща, щу*** | 1 | 25.01 |  | |
| 94 | **Заглавная бук­ва *Щ,* обозна­чающая мяг­кий согласный звук. Слоги *ща, щу*** | 1 | 26.01 |  | |
| 95 | **Строчная**  **и заглавная**  **буквы *щ,Щ.* Написание**  **слов с сочетаниями *ща,щу*** | 1 | 27.01 |  | |
| 96 | **Строчная буква *ф*** | 1 | 28.01 |  | |
| 97 | **Заглавная буква *Ф*** | 1 | 29.01 |  | |
| 98 | **Письмо слов и**  **предложений с изученными буквами** | 1 | 1.02 |  | |
| 99  100 | **Буквы ь, ъ** | 1 | 2.02  3.02 |  | |
| 101 | **Алфавит. Звуки и буквы**  **Повторение по теме «Пар­ные согласные звуки».** | 1 | 4.02 |  | |
|  | **Послебукварный период (13 ч)** | | | |  | |
| 102 | **Оформление**  **предложений**  **в тексте.** | 1 |  | 5.02 |  | |
| 103 | **Основа предложения** | 1 | Пишут предложения с комментированием.       Восстанавливают деформированные предложения.     Пишут под диктовку.   Наблюдают за изменением формы числа существительного. Единственное и множественное число существительных (один — много).     Составляют рассказ с использованием поговорки.    Толкуют значение многозначных слов.       Обозначают мягким знаком мягкость предыдущего согласного.     Употребляют имена прилагательные в речи для характеристики предмета.        Составляют рассказ с опорой на прилагательные по теме, предложенной учителем.     Записывают текст по опорным словам.      Сочиняют рассказ по заданному началу | 8.02 |  | |
| 104 | **Слова, отвечающие**  **на вопросы**  ***кто?, что?*** | 1 | 9.02 |  | |
| 105 | **Слова, отве­чающие на вопросы *что делать?, что сделать?*** | 1 | 10.02 |  | |
| 106 | **Слова, отве­чающие на вопросы**  ***какой?, какая?, какое?, какие?*** | 1 | 11.02 |  | |
| 107 | **Деление слов на слоги.** | 1 | 12.02 |  | |
| 108 | **Ударение. Ударные и безударные гласные**  **Правописание безударных гласных в кор­не слова** | 1 | 24.02 |  | |
| 109 | **Упражнение в правописании безударных гласных в корне слова.** | 1 | 25.02 |  | |
| 110 | **Правописание**  **звонких и глухих согласных**  **на конце слова** | 1 | 26.02 |  | |
| 111 | **Правописание слов с буквосочетаниями**  **жи-ши** | 1 | 29.02 |  | |
| 112 | **Правописание**  ***ча* — *ща, чу - щу*** | 1 | 1.03 |  | |
| 113 | **Правописание**  ***чк — чн, щн*** | 1 | 2.03 |  | |
| 114 | **Заглавная бук­ва в именах собственных** | 1 | 3.03 |  | |