Володькина Лариса Викторовна

 Воспиталь группы продленного дня

**Профориентация и техническое творчество сегодня шаг в профессию завтра**

«Считаю необходимым создать в России механизм

 поддержки талантливых детей,

 чтобы они могли развиваться в России

 и смогли трудиться на благо Отечества»

В.В. Путин

Организация деятельности школьников в различных ее проявлениях, особенно таких, как научно-техническое творчество, кружки, конкурсы, предметные олимпиады позволяют осуществлять выявление и поддержку талантливых школьников, а так же создает условия для раскрытия творческих способностей детей, повышение результативности участия школьников в проектной деятельности и научно-техническом творчестве. Олимпиады, конкурсы нацелены на выполнение Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" [1, глава III].

Увлечение детей технически направленным творчеством является хорошей платформой при выборе будущей профессии, развивает интерес к науке. Выбор профессии это один из самых сложных выборов в жизни человека, как сказал Конфуций «выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни».

Задача учителя заключается не только в том, что бы дать знания, а еще и направить школьника, где он сможет применить полученные знания, способствовать раскрытию способностей детей, рассказать о разнообразии специальностей, профессий и их необходимости.

«Лучше бы начинать работу по профориентации на самой ранней стадии, еще и в школе», – сказал В.В. Путин в ходе «прямой линии» 16 апреля 2015г.

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что современные дети большую часть времени посвящают компьютерным играм. Это подтверждается проведенным опросом, результаты которого представлены на диаграмме (рисунок 1) и в таблицах 1-3. Для определения уровня знаний о профессиях ребятам были заданы следующие вопросы:

- назовите десять профессий?

- кем Вы хотите работать в будущем (какую профессию выберите)?

- кто такой токарь-фрезеровщик?

- какую игрушку Вы выбирает:

а) конструктор;

б) машину;

в) компьютерную игру;

Было опрошено 43 школьника, учащиеся 4 класса, результаты представлены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №1- назовите десять профессий? | назвали10 профессий | назвалиот 5 до 9 профессий | назвалиот 0 до 4 профессий | затруднились ответить  |
| **13 человек** | 26 человек | 14 человек | 0 человек  |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №2- кем Вы хотите работать (какую профессию выберите)? | хотят работать в сфере торговли, бизнесе | хотят работать в сфере IT-технологий | хотят работать в сфере образования, медицины, спорта | хотят работать на производстве | не знают, не задумывались |
| 8 | 6 | 8 | **2** | 19 |

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №3- кто такой токарь-фрезеровщик? | ответили верно  | ответили не верно | затруднились ответить  |
| **16 человек** | 5 человек | 20 человек  |

**Рисунок 1**

 Участия школьников в научно-технических проектах, проектной деятельности, экскурсиях, мероприятиях по профориентации влияет на их последующее обучение и повышение интереса к профессиональному выбору. - «подготовка профессиональных кадров в сфере производства, как ключевой элемент роста экономики в стране». В.В. Путин [2]

В целях повышения престижности таких профессий как: инженер, технолог, наладчик, электромеханик и других, а так же популяризации профессионального образования среди школьников Министерство образования России, государственные органы власти города, организует Всероссийские, городские олимпиады, конференции, выставки технического творчества.

В школах разрабатываются программы по профориентации, проводятся экскурсии на предприятия города и области, организуются и проводятся мероприятия совместно с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования.

Организация работы, таким образом, способствует решению следующей задачи:

- «подготовка профессиональных кадров в сфере производства, как ключевой элемент роста экономики в стране». В.В. Путин

Считаем, что успешному решению вышеизложенной задачи будет способствовать работа в данном системном направлении.

На начальном этапе (начальная школа) могут быть следующие формы организации работы:

1) Открытые занятия, встречи, внеклассные часы с приглашением родителей школьников, представителей предприятий, организаций. Примеры мероприятий («День энергетика», «День автомобилиста», «Всемирный день энергосбережения», «День конструктора» и т.д.).

2) Организация проектной деятельности (Проекты «История профессии», «Профессиональная династия»);

3) Организация работы кружков: «Робототехника», «Умелые ручки»

4) Проведение викторин, конкурсов: «Город мастеров»

5) Организация экскурсий на предприятия города.

На дальнейших ступенях обучения ребятам предлагают формы организации работы в соответствии с их возрастом.

Главное в подготовке специалиста это слияниезнаний, практики и профессионального мастерства, рисунок 2.. Обязательным условием для выполнения поставленных задач является присутствиена каждом этапе представителей социальных партнеров, производственников, профессионалов своего дела.

**Рисунок 2**

Предлагаемая система профориентации станет основополагающей в становлении специалиста. Организация работы по профориентации и техническом творчеству позволит оценить уровень подготовки школьников, выявить особо одарённых технически детей, развить их технические наклонности, совершенствовать учебно-методические материалы, материально-техническую базу. А главное повысить престиж технических специальностей и увеличит количество школьников, которые смогут определиться с выбором профессии, и на вопрос «кем ты хочешь стать?», твердо ответить

**- Инженером!**

**- Механиком!**

**- Столяром!**

Для подготовки профессионала необходимо развитие с раннего детства технических, эстетических и нравственных сторон ребенка, и тогда он сможет стать не просто исполнителем, а еще и современным Кулибиным.

 Источники:

1.Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

2. <http://mir24.tv/news/economy/> дата обращения 24 сентября 2015

3.Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, 2012