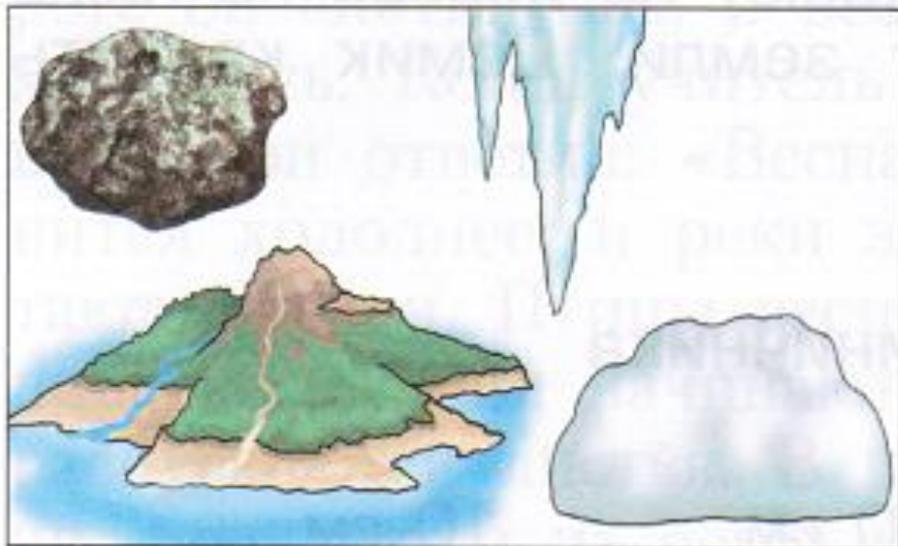


# Игра «Верите ли вы, что...»

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

• Что изображено на рисунках?



- Что объединяет эти предметы?
- Чем различаются предметы справа и слева?

 Как их можно назвать?

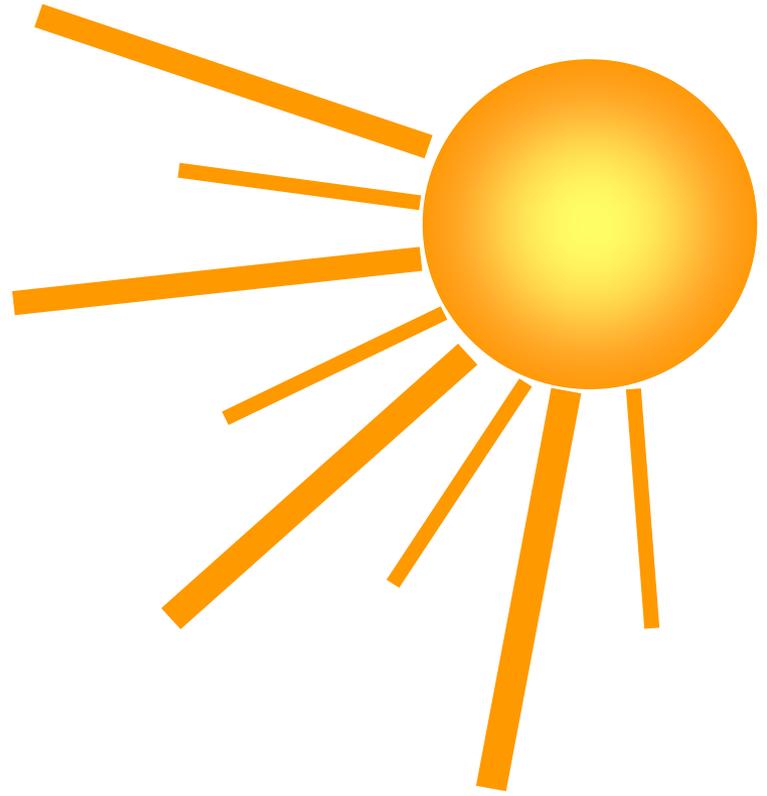
- Расскажи, что здесь нарисовано.



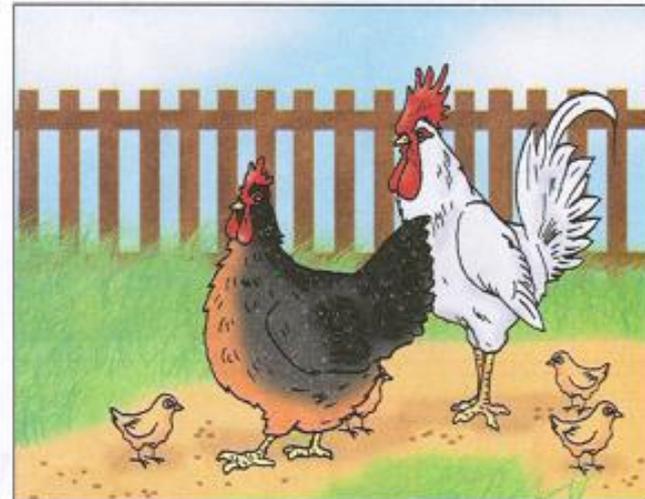
**?!** Как можно назвать то, что изображено на рисунках?

Камни, реки, горы, озёра существуют в природе очень давно. Гвозди, автомобили, самолёты и множество других вещей люди придумали и сделали сами. Всё это **неживые** предметы. Цветок, собака, гриб и стрекоза — **живые** организмы, и они очень интересны.

<b>Знаю</b>	<b>Хочу узнать</b>	<b>Узнал</b>
Живая природа  Неживая природа	Чем отличаются?	?



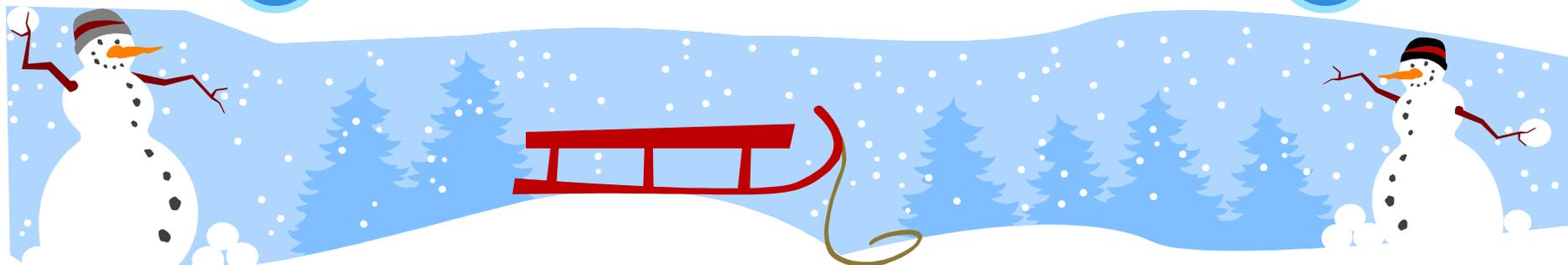
- Догадайся, какие свойства живых организмов изобразил художник.



- Могут ли живые организмы жить вечно?
- Что может произойти с растением, если его перестать поливать? А с животным, если плохо за ним ухаживать?

Все живые организмы дышат воздухом, пьют воду, питаются, растут и приносят потомство. Обращайся с ними бережно, чтобы они не погибли.

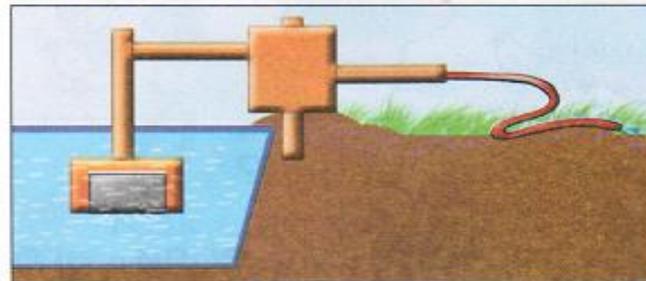
- Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою,  
Но солнце ее припечет -  
Заплачет она и умрет.



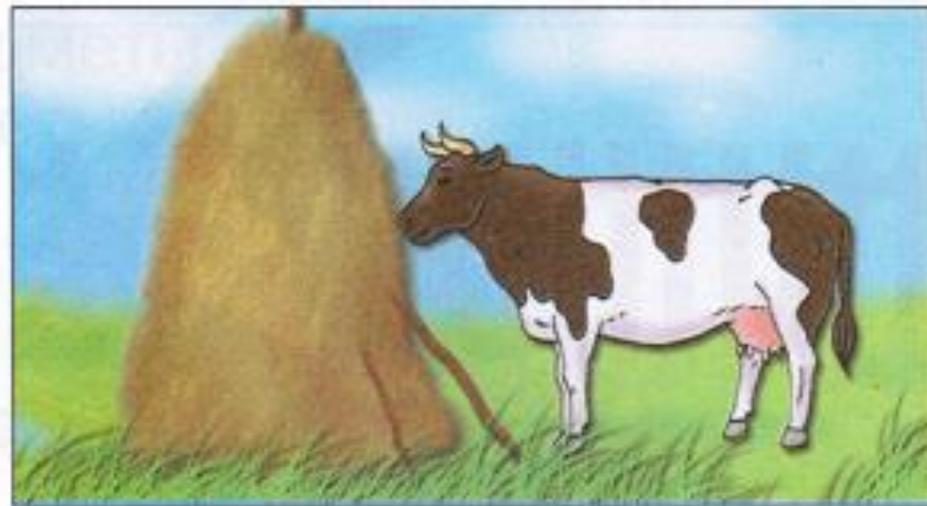
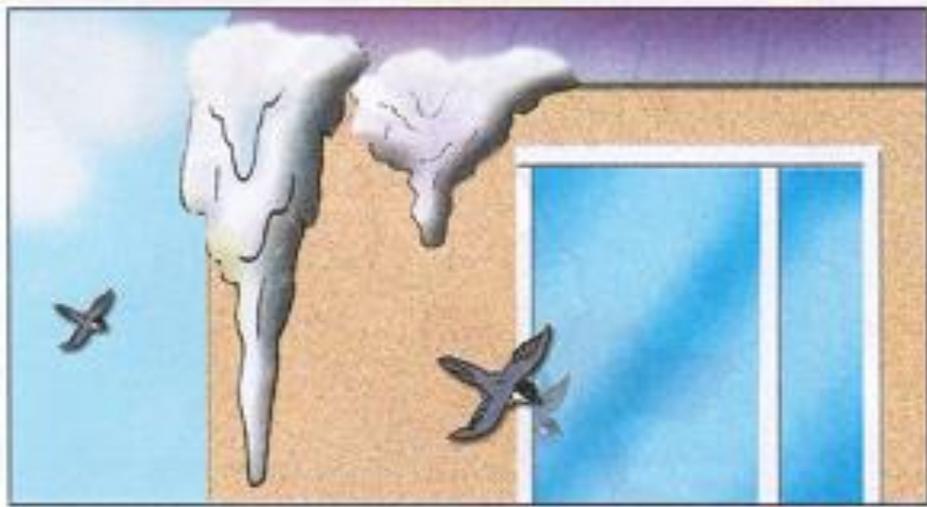
# СОСУЛЬКА



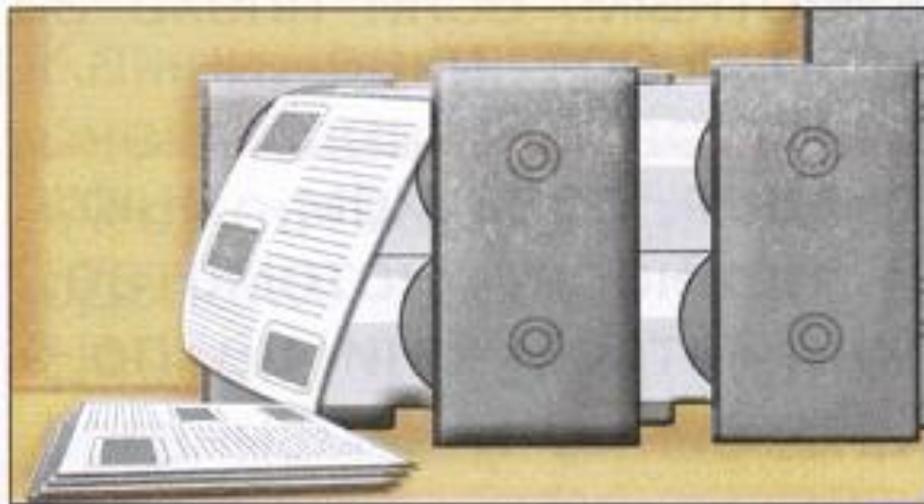
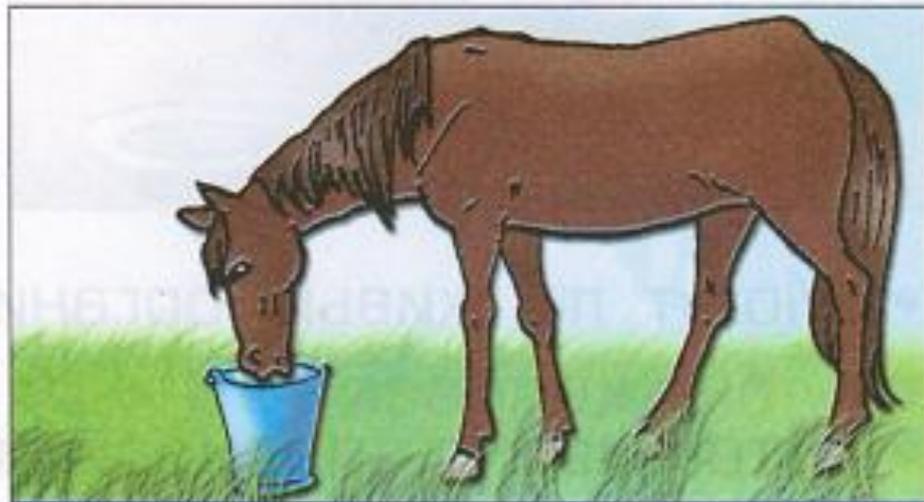
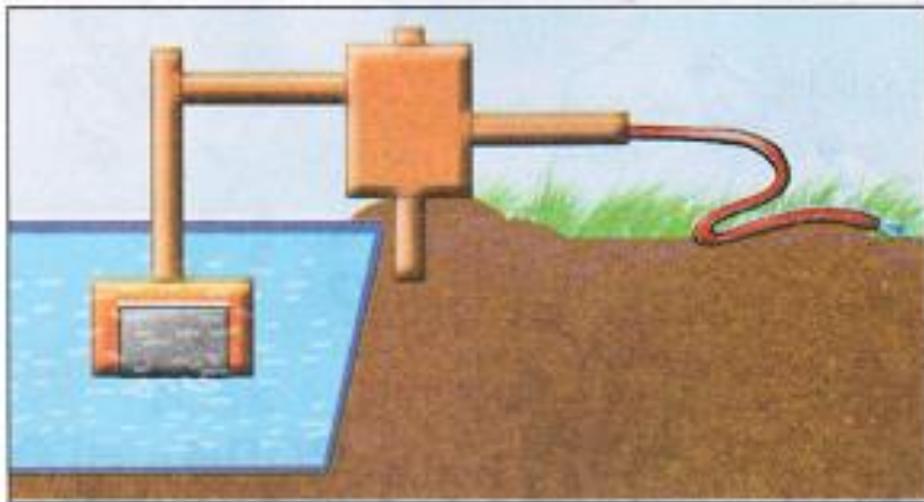
• Какие свойства живых организмов мы можем обнаружить у неживых предметов? А какими свойствами живых организмов они не обладают? Найди общие черты и различия в каждой паре рисунков.



Найди общие черты и различия в каждой паре рисунков.



Найди общие черты и различия в каждой паре рисунков.



Все - от старой сосны до забора,  
До большого темного бора, -  
И от озера до пруда –  
Окружающая среда.  
А еще медведь, и лось,  
И котенок Васька, небось?  
Даже лужа – вот это да! –  
Окружающая среда.  
Я люблю на озере тишь.  
И в пруду отраженье крыш.  
Рвать чернику люблю в лесу,  
Барсука люблю и лису...  
Я люблю тебя навсегда,  
Окружающая среда!

***Вы все молодцы! Спасибо за урок!***