|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВЕ­ЛИ­ЧИ­НЫ** |   | **ВОЗ­МОЖ­НЫЕ ЗНА­ЧЕ­НИЯ** |
|  А) рост ребёнка Б) тол­щи­на листа бу­ма­ги В) длина ав­то­бус­но­го марш­рута­ Г) вы­со­та жи­ло­го дома |   |  1) 32 км 2) 30 м 3) 0,2 мм 4) 110 см |

***Входная диагностическая работа* 10 класс сентябрь 2015**

1 вариант

1. Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния 
2. Най­ди­те зна­че­ние вы­ра­же­ния 
3. Роз­нич­ная цена учеб­ни­ка 180 руб­лей, она на 20% выше опто­вой цены. Какое наи­боль­шее число таких учеб­ни­ков можно ку­пить по опто­вой цене на 10 000 руб­лей?
4. В фирме «Эх, про­ка­чу!» сто­и­мость по­езд­ки на такси (в руб­лях) рас­счи­ты­ва­ет­ся по фор­му­ле , где  — дли­тель­ность по­езд­ки, вы­ра­жен­ная в ми­ну­тах . Поль­зу­ясь этой фор­му­лой, рас­счи­тай­те сто­и­мость 8-ми­нут­ной по­езд­ки.
5. Най­ди­те ко­рень урав­не­ния:



1. Дач­ный уча­сток имеет форму квад­ра­та, сто­ро­ны ко­то­ро­го равны 30 м. Раз­ме­ры дома, рас­по­ло­жен­но­го на участ­ке и име­ю­ще­го форму пря­мо­уголь­ни­ка, — 8 м × 5 м. Най­ди­те пло­щадь остав­шей­ся части участ­ка. Ответ дайте в квад­рат­ных мет­рах.
2. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ве­ли­чи­на­ми и их воз­мож­ны­ми зна­че­ни­я­ми: к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щий эле­мент из вто­ро­го столб­ца.

1. На та­рел­ке 16 пи­рож­ков: 7 с рыбой, 5 с ва­ре­ньем и 4 с виш­ней. Юля на­у­гад вы­би­ра­ет один пи­ро­жок. Най­ди­те ве­ро­ят­ность того, что он ока­жет­ся с виш­ней.
2. В тре­уголь­ни­ке  угол  равен 90°, . Най­ди­те .
3. На пря­мой от­ме­че­но число *m* и точки *K, L, M* и *N*.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТОЧКИ** |   | **ЧИСЛА** |
| А) *K*Б) *L*В) *M*Г) *N* |   | 1) http://reshuege.ru/formula/b8/b8bff3608421623acb56df270957d4d2.png2) http://reshuege.ru/formula/51/51dabb7d4495ca035767a4c60cb7ce56.png3) http://reshuege.ru/formula/c2/c2ae2329632cc86715f8a4de7a056880.png4) http://reshuege.ru/formula/de/de89849470a75ed152df04076042fe62.png |

1. Какое наи­мень­шее число иду­щих под­ряд чисел нужно взять, чтобы их про­из­ве­де­ние де­ли­лось на 7?