* Внеклассное занятие в 3классе.
* Тема: ХЛЕБ- наше богатство.
* ЦЕЛЬ :воспитывать у учащихся бережное отношение к хлебу,
  + уважение к людям, выращивающим хлеб ;
  + развивать внимание , память, мышление, воображение.
    - * *Ход занятия.*
* -Как вы думаете , о чём мы будем говорить на занятии? (картинки )
* 1.Загадки.
* 1).Лошадке нечего желать,
* Как только этот корм жевать. (овёс)
* 2).Булки ,баранки, блины и калачи
* Без этого растения не испечь в печи. (пшеница)
* С этими словарными словами мы познакомились на уроке русского языка, узнали их лексическое значение, применение злаков в народном хозяйстве. Кроме этих культур, к злакам относятся и рожь, и ячмень . Поэт В. Орлов так пишет об этом: В каждом зёрнышке пшеницы Летом и зимой Сила солнышка хранится И земли родной. Ты расти под небом светлым, Строен и высок, Словно родина ,бессмертный , Хлебный колосок.
* Есть в мире ценности, которые никогда не утратят своего значения. Это воздух, земля, солнце ,жизнь человека. В этот список
* Его нужно включить и хлеб- один из самых древних необходимых продуктов человеческого труда. Бескрайние нивы—это наше богатство. Не потому ли издавна существует на Руси обычай встречать гостей хлебом-солью—самым дорогим и незаменимым продуктом питания ,продуктом. в который вложен огромный труд множества людей самых разных профессий?
* Прежде чем хлеб попадёт к нам на стол ,хлебороб обработает землю, посеет зерно, вырастит соберёт урожай, преодолевая природные невзгоды: засуху, проливные дожди, град…Колосья будут обмолочены ,зёрна отделены от плевел , просушены. Затем зерно окажется на элеваторе, будет смолото в муку, мука доставлена на хлебозавод, там из неё будет испечён хлеб и только после этого долгого пути мы сможем купить хлебобулочные изделия в магазине .
* Подготовленные ученики читают произведение А .Балина:
* Вот хлеб-высок, румян и свеж, А жатва, если зной иль град? Его ты ежедневно ешь: Их много-всяческих преград- Орловский. Рижский ,заварной, Преодолеть нам суждено , Пшеничный любишь и ржаной. Запомни же, как дважды два, Не забывай же никогда, Народной мудрости слова: Какого стоило труда «Кто хлебушком не дорожит, Поднять тугую целину Тот мимо жизни пробежит» Плугами в трудную весну. И если ты не глух , не слеп, Удобрить землю под зерно, Цени народный трудный хлеб.

Чтоб в колос выбилось оно.

Хлеб всегда доставался человеку очень тяжело, оттого отношение к нему на Руси было неизменно уважительным. Хлеб и сейчас остаётся главным богатством страны. А труд земледельца-самый важный, потому что без хлеба нельзя представить нашу жизнь.

Россия издавна славилась тем, что поставляла хлеб за границу. Но крестьяне. которые выращивали этот хлеб ,которые от зари до зари трудились на полях, не имели возможности есть этот хлеб вдоволь .Дорогим гостинцем был кусок хлеба , отрезанный от тёплого каравая. 6.РАБОТА С КАРТОЧКАМИ: соединить начало и конец пословицы Земля матушка, / без хлеба голодно.

Хлеб без труда / всему голова. Без печки холодно - / не родится никогда. Хлеб / а хлеб батюшка.

Ржаной хлебушко - / без хлеба несытно.

Без соли невкусно / пирогу дедушка.

7. Выбрать с доски те названия профессий, которые имеют непосредственное отношение к производству хлеба: *комбайнёр шофёр портной сапожник пекарь мельник агроном продавец скрипач дворник*

*сварщик тракторист почтальон.*

8.Игра-аукцион: перечислить как можно больше изделий.которые получают из муки. 9.Прочитать слова о бережном отношении к хлебу, пользуясь кодом. КОД: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

К х в р г л д м б ц н с т ь у е о и а

10.Вы уже знакомы с таким понятием , как « блокада Ленинграда». В далёкие военные годы, когда гитлеровцы окружили Ленинград, связь с большой землёй была возможна только зимой по льду Ладожского озера. Эту дрогу ленинградцы называли Дорогой жизни. Фашисты непрерывно бомбили и обстреливали её .Погибали люди. Машины вместе с продуктами питания для голодающих ле нинградцев уходили под лёд. Но легендарная Дорога жизни продолжала действовать. Жителям осаждённого города приходилось беречь каждую крошку, потому что получали они в день всего лишь 125 граммов хлеба. Это совсем маленький кусочек ..И эти крохи помогали им выжить в то суровое время. У пожилых людей, ,переживших голодные времена, есть такой обычай—сгрести в ладонь хлебные крошки со стола и съесть их. Возможно, вы видели, как это делают ваши прабабушки и прадедушки. Соблюдение такого обычая говорит о почтенном, ,уважительном

Отношении к хлебу и к людям ,вырастившим его. К сожалению, современное поколение, не знающее, что такое голод ,не всегда бережно относится к хлебу. Нам должно быть стыдно, когда несъеденные куски мы просто выбрасываем А ведь жизнь даже чёрствых кусочков можно продлить. Кто знает, как? (.Подсушить в духовке, слегка подсолить—получатся сухарики. Приготовить гренки с сыром. Сделать панировочные сухари).

Помня об уважении к хлебу и людям ,вырастившим его, постарайтесь не пройти мимо валяющегося куска. Конечно , есть такой хлеб уже нельзя, но можно поднять и угостить им птиц. Не позволяйте топтать хлеб ногами или играть им в футбол. Не делайте это сами и не позволяйте другим. Помните, хлеб- это святое.

11.Занятие закончено. Продолжите фразу: Сегодня я …узнал…,понял…