Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**

**Конспект занятия**

в средней группе

**Тема:** «Весенние пробуждения»

Автор:

Воспитатель МБДОУ «Д/с № 47 - ЦРР»

Беляева В.В.

Г. Бийск

2015г.

**Тема:** «Весенние пробуждения»

**Цель:**

Способствовать уточнению и расширению запаса конкретных представлений о сезонных изменениях в природе весной

**Задачи:**

* развивать связную речь, умение слушать партнёра, обобщать имеющийся личный опыт в форме устного текста;
* развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей;
* воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе.

**Предварительная работа:**рассматривание картин о весне, беседы о весне и её признаках, наблюдения за весенними признаками.

**Оборудование:** пластилин, доска, ватман

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети рассаживаются на ковре.  Ответы детей: | Педагог вместе сдетьми  -Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне встретилось животное. Хотите узнать, кто это был? Тогда отгадайте загадку.  В Антарктиде среди льдов  Ходит в фраке день денской  Крылья есть, но не летает  Лихо в прорубь он ныряет  Очень важный господин  Семенит сюда……(Пингвин) | Сюрпризный момент  Загадка |
| Ответы детей:  -Рассказать им про весну.  Ответы детей:  -Солнце припекает.  -Тают сосульки.  -Бегут ручьи.  Снимаем зимнюю одежду.  Ответы детей:  -Птицы, животные, люди.  Ответы детей:  -Становится серым, липким.  Ответы детей:  =Появляются лужи, ручейки.  Ответы детей:  =Бежит, журчит, звенит.  Ответы детей:  =Белый, холодный, В сильный мороз рассыпается. В теплую – липнет.  Разводят руки, поднимают вверх  Бегут на месте  Машут крыльями, имитируя полёт птиц  Медленно приседают  Встают на цыпочки и тянутся к солнышку.  Ответы детей:  =В стакане, который стоял у батареи.  Ответы детей:  =В воду  Ответы детей:  =Мутная, грязная, с мусором  Ответы детей:  =Нет, можно заболеть  Ответы детей:  =У нас весной становится тепло, а у них всегда холодно. | Основная часть НОД | Письмо  Проблемная ситуация  Беседа о весне  Прослушивание аудиозаписи  Наблюдение за снегом.  Игра «Веснянка»  Рассматривают снег в обоих стаканах. |
| **Заключительная часть игры** | | |
| Ответы детей:  =Светло – зелёного.  Ответы детей:  =Разного | Ребята, а давайте сделаем подарок для нашихпингвинят.  Изобразим весенний ковёр своими руками. Отправим его друзьям, а они сразу поймут «Что такое весна и как здорово её встречать. Любоваться ею.  =Давайте украсим ковёр цветами и травкой из пластилина.  =Какого цвета травка, которая появляется весной?  Правильно, весна и отличается зеленью.  А цветы?  Да. На зелёном поле травы все цветы будут яркими.  =Молодцы, ребята, очень красивый ковёр получился. Он обязательно нашим друзьям понравится.  =А сейчас, ребята, оцените свою работу. Кто считает, что справился с заданием, кто активно рассказывал друзьям о весне, возьмите весёлый смайлик. А кому было трудно, возьмите грустный смайлик.. В следующий раз, когда будем рассказывать ещё о чем - нибудь интересном для них, вы будите активней. | Изготовление пластилином картины «Весенний ковёр»  Выполнение работы за столами.  Оценка  Рефлексия |