Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«**Детский сад № 47 – Центр развития ребёнка» города Бийска**

**Конспект занятия**

в средней группе

**Тема:** «Весенние пробуждения»

Автор:

Воспитатель МБДОУ «Д/с № 47 - ЦРР»

Беляева В.В.

Г. Бийск

2015г.

**Тема:** «Весенние пробуждения»

**Цель:**

Способствовать уточнению и расширению запаса конкретных представлений о сезонных изменениях в природе весной

**Задачи:**

* развивать связную речь, умение слушать партнёра, обобщать имеющийся личный опыт в форме устного текста;
* развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей;
* воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе.

**Предварительная работа:**рассматривание картин о весне, беседы о весне и её признаках, наблюдения за весенними признаками.

**Оборудование:** пластилин, доска, ватман

**Ход НОД:**

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети рассаживаются на ковре.Ответы детей: | Педагог вместе сдетьми-Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне встретилось животное. Хотите узнать, кто это был? Тогда отгадайте загадку.В Антарктиде среди льдовХодит в фраке день денскойКрылья есть, но не летаетЛихо в прорубь он ныряетОчень важный господинСеменит сюда……(Пингвин) | Сюрпризный моментЗагадка |
| Ответы детей: -Рассказать им про весну.Ответы детей:-Солнце припекает.-Тают сосульки.-Бегут ручьи.Снимаем зимнюю одежду.Ответы детей:-Птицы, животные, люди.Ответы детей:-Становится серым, липким.Ответы детей:=Появляются лужи, ручейки.Ответы детей:=Бежит, журчит, звенит.Ответы детей:=Белый, холодный, В сильный мороз рассыпается. В теплую – липнет. Разводят руки, поднимают вверхБегут на местеМашут крыльями, имитируя полёт птицМедленно приседаютВстают на цыпочки и тянутся к солнышку.Ответы детей:=В стакане, который стоял у батареи.Ответы детей:=В водуОтветы детей:=Мутная, грязная, с мусоромОтветы детей:=Нет, можно заболетьОтветы детей:=У нас весной становится тепло, а у них всегда холодно. | Основная часть НОД | Письмо Проблемная ситуацияБеседа о веснеПрослушивание аудиозаписиНаблюдение за снегом.Игра «Веснянка»Рассматривают снег в обоих стаканах. |
|  **Заключительная часть игры** |
| Ответы детей:=Светло – зелёного.Ответы детей:=Разного | Ребята, а давайте сделаем подарок для нашихпингвинят.Изобразим весенний ковёр своими руками. Отправим его друзьям, а они сразу поймут «Что такое весна и как здорово её встречать. Любоваться ею.=Давайте украсим ковёр цветами и травкой из пластилина.=Какого цвета травка, которая появляется весной? Правильно, весна и отличается зеленью.А цветы?Да. На зелёном поле травы все цветы будут яркими.=Молодцы, ребята, очень красивый ковёр получился. Он обязательно нашим друзьям понравится.=А сейчас, ребята, оцените свою работу. Кто считает, что справился с заданием, кто активно рассказывал друзьям о весне, возьмите весёлый смайлик. А кому было трудно, возьмите грустный смайлик.. В следующий раз, когда будем рассказывать ещё о чем - нибудь интересном для них, вы будите активней. | Изготовление пластилином картины «Весенний ковёр»Выполнение работы за столами.ОценкаРефлексия |