

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

Итоговый тест. 4 класс

Задание 1.

Вам даны четыре слова. Три из них объединены общим признаком. Четвертое слово к ним не подходит. Найдите его и подчеркните.

1. Орех, луковица, стручок, желудь.
2. Подберезовик, лисичка, подосиновик, белый гриб.
3. Муравей, паук, пчела, бабочка.
4. Зубы, легкие, желудок, кишечник.
5. Обоняние, глаз, осязание, слух.

Оценивание: Каждый ответ — 1 балл.

Правильный ответ: лишние слова – луковица, лисичка, паук, легкие, глаз.

Задание 2.

Даны четыре слова. Найдите общее для всех этих слов название, признак или свойство и запишите его.

1. Роса, град, снег, дождь — _____
2. Листопад, ураган, рассвет, ледоход — _____
3. Корень, ствол, листья, плоды — _____
4. Нефть, уголь, мрамор, гранит — _____
5. Волк, дельфин, зебра, обезьяна — _____

Оценивание: каждый ответ — 1 балл.

Правильный ответ: классификационный признак:

- 1 — осадки,
- 2 — явления,
- 3 — части растений,
- 4 — полезные ископаемые,
- 5 — млекопитающие.

Задание 3.

Напишите в каждой строке по три названия

1. травянистых растений — _____
2. классов животных — _____
3. осадков — _____

Оценивание: каждый ответ — 1 балл.

Задание 4.

Вставьте в каждую из цепочек пропущенное слово.

1. Яйцо — _____ — куколка — взрослое насекомое.

2. Зона снегов — _____ — зона лесов.
3. Пищевод — _____ — кишечник.

Оценивание: каждый ответ — 1 балл.

Правильный ответ: пропущенные слова: 1— личинка, 2 — зона тундры, 3— желудок.

Задание 5.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из приведенного ниже списка

Пустыни

В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях всюду много песка. Он образует холмы, которые здесь называют _____. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные _____. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растет невысокое дерево с извилистым стволом — _____.

Животный мир пустынь небогат. Многие животные днем спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречается много пресмыкающихся — _____ и ядовитых змей. Живут здесь _____, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы.

Слова для вставки:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. саксаул | 6. верблюд |
| 2. бересклет | 7. лишайники |
| 3. фьорды | 8. полыни |
| 4. барханы | 9. ящерица |
| 5. тушканчик | 10. лягушка |

Правильный ответ: 4, 8, 1, 9, 5.

Задание 6.

Представьте себе, что перед вами стоит стакан с молоком. Опишите молоко, воспользовавшись следующим планом.

1. Цвет
2. Прозрачность
3. Состояние вещества
4. Сохраняет ли форму при переливании в другой сосуд?

(Оценивание: 2 балла.

Цвет белый, непрозрачное — 1 балл, указано верно только одно свойство — 0 баллов.

Жидкость, не сохраняет форму — 1 балл, указано верно только одно свойство — 0 баллов)

Задание 7.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы после него

Алене поручили провести опыт, проверяющий нужны ли для прорастания семян подсолнуха вода и воздух. Она взяла три одинаковых стакана и в каждый из них высыпала по десять семян подсолнуха. В первый стакан под семена Алена положила влажную тряпочку, а в третьем – залила семена водой. Все стаканы девочка поставила в одно и то же теплое место.

Алена внимательно наблюдала за семенами во всех трех стаканах. Через некоторое время она обнаружила, что семена подсолнуха проросли только в первом стакане.

Затем Алена решила провести еще один опыт. Она опять взяла два одинаковых стакана, положила в них по влажной тряпочке и насыпала по 15 семян подсолнуха. Один из стаканов она оставила в классе на столе, а другой — убрала в шкаф. Вскоре она обнаружила, что в обоих стаканах семена проросли.

Вопрос 1.

Алена правильно составила план первого опыта, исключив последовательно в одном случае действие воды, а в другом — воздуха. Заполните приведенную ниже таблицу. Знак «+» ставится в том случае, если условие (наличие воды, воздуха или тепла) выполняется для опыта в данном стакане, а знак «—», когда это условие не выполняется.

<i>Номер стакана</i>	<i>Вода</i>	<i>Воздух</i>	<i>Тепло</i>
1	+		+
2		+	
3	+	—	+

3 балла, каждый знак — 1 балл.

Правильный ответ

<i>Номер стакана</i>	<i>Вода</i>	<i>Воздух</i>	<i>Тепло</i>
1		+	
2	—		+
3			

Вопрос 2.

Какой из выводов могла сделать Алена по результатам своего первого опыта?

- 1) В первом стакане семена прорастали быстрее, чем в других.
- 2) При избытке влаги прорастание семян не наблюдается.
- 3) Для прорастания семян необходимы тепло, вода и воздух.
- 4) Для прорастания семян необходимо следить, чтобы на них падал свет.

Правильный ответ: 3

Вопрос 3.

Какую идею проверяла Алена при постановке второго опыта?

- 1) Сохранятся ли результаты предыдущего опыта для большего числа семян?
- 2) Необходим ли для прорастания семян подсолнуха солнечный свет?
- 3) Прорастают ли семена подсолнуха, помещенные в шкаф?
- 4) Зависит ли скорость прорастания семян от температуры воздуха?

Правильный ответ: 2

Задание 8.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы после него

Небесные тела

Звёзды – огромные раскалённые газовые шары, излучающие свет. Они отличаются друг от друга блеском, цветом, размерами, массой и т.д. Самые маленькие по размерам звезды называют карликами, самые большие – гигантами. Цвет звезды зависит от ее температуры. Самые холодные звезды – красные. Самые горячие – голубые.

В нашей Солнечной системе насчитывают девять крупных планет. Среди них выделяют похожие на Землю твердые планеты: Меркурий, Венера, Земля и Марс; а также планеты-гиганты – Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Между орбитами Марса и Юпитера находится много малых планет, которые называют астероидами.

Земля – самая удивительная из планет Солнечной системы. Только на ней существует жизнь. Земля имеет единственный спутник – Луну, которая вращается вокруг Земли и светит отражённым от Солнца светом. Все планеты солнечной системы, кроме Венеры и Меркурия также имеют спутники.

Вопрос 1.

Какое словосочетание наиболее точно отражает главную мысль первого абзаца текста?

- 1) характеристики звезд
- 2) звёзды отличаются температурой
- 3) звёзды состоят из газа
- 4) характеристики планет

Ответ: 1

Вопрос 2.

Звезда Бетельгейзе – красный гигант, а другая звезда называется белый карлик Койпера. Можно утверждать, что по сравнению с белым карликом звезда Бетельгейзе

- 1) холоднее и меньше по размеру
- 2) холоднее и больше по размеру
- 3) горячее и меньше по размеру

4) горячее и больше по размеру

Ответ: 2

Вопрос 3.

Ученые открыли в солнечной системе новое твердое небесное тело, которое вращается вокруг Юпитера — пятой планеты солнечной системы. Это небесное тело является

- 1) пятой планетой Солнечной системы
- 2) одним из спутников Сатурна
- 3) астероидом, который находится между орбитами Марса и Юпитера
- 4) метеоритом, который движется к Сатурну

Ответ: 2