**Конспект занятия во второй младшей группе «Мы встречаем весну»**

Цель: Формирование у детей представление об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

1. Расширить и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках.
2. Развить слуховое и зрительное внимание, мыслительные операции.
3. Воспитывать эстетическое чувство к природе.

Ход занятия:

Воспитатель просит детей подойти к окну, куда проникают солнечные лучи и предлагает подставить лицо и ручки под солнышко. Спрашивает детей, что они ощущают? Какое солнышко? (ответы детей). Солнышко сильно греет, потом что наступила весна.

Воспитатель вносит в группу нарисованный на ватмане желтый круг. Ребята посмотрите здесь нарисовано солнышко (показывает солнце), но что-то у него не хватает? (ответы детей) Не хватает лучиков. Предлагает деткам дорисовывать лучи. Вот теперь солнышко теплое и стало по- настоящему весенним.

В: Ой, ребята, что это за звук? (звук капели) Ответы детей. Воспитатель показывает на экране тающие сосульки. А почему сосульки плачут, их кто- то обидел? (дети отвечают, что солнце сильно греет и они тают). Капельки собираются в небольшие ручейки, по которым можно пускать кораблики.

Дыхательное упражнение **«Подуй на кораблик»**

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Д/и **«Что лишние?»** (Найти карточки с признаками весны и убрать карточки с видами других времен года)

Воспитатель ставит песенку о весне и показывает картинки по теме.

**Мы запели песенку**

Солнышко лучистое

Улыбнулось весело,

Потому что мамочке

Мы запели песенку.

Припев:

Песенку такую:

«Ля-ля-ля!»

Песенку простую:

«Ля-ля-ля!»

За окном воробушки

Закружились весело,

Потому что мамочке

Мы запели песенку.

Припев:

Песенку такую:

«Ля-ля-ля!»

Песенку простую:

«Ля-ля-ля!»

Ручейки весенние

Зазвенели весело,

Потому что мамочке

Мы запели песенку.

Припев:

Песенку такую:

«Ля-ля-ля!»

Песенку простую:

«Ля-ля-ля!»

Первые подснежники

Закивали весело,

Потому что мамочке

Мы запели песенку.

Припев:

Песенку такую:

«Ля-ля-ля!»

Песенку простую:

«Ля-ля-ля!»

**ВЕСНА ИДЁТ**

Плакали сосульки

На холодной крыше.

Солнышко их гладит:

«Успокойтесь, тише.

Говорю вам, слёзы

Льете вы напрасно.

К нам весна вернулась,

Это же прекрасно!»

Длинные  сосульки

С солнцем согласились

И в ручей весёлый

Быстро превратились.

Включается звук журчание ручья.

В: Ребята, что же это такое? (ответы детей) Давайте мы с вами превратимся в ручеек. (Дети встают друг, за другом изображая ручеек). А ручеек принес нас на полянку, что вы слышите? (пение птиц) Кто же к нам прилетает весной из теплых стран? Каких птиц вы знаете? (ответы детей) Дети находят на экране знакомых птиц и называют их.

Физкультминутка **«Птицы»**

Как то раннею весной  
на опушке лесной  
Появилась стая птиц  
Не грачей и не синиц

То веселые скворцы  
Цвета черного они  
Разлетелись по опушке  
Скачут быстро скок да скок

Там червяк, а там жучок  
Скворушки скорей летите  
Свои домики займите.

В: Мы немножко отдохнули, а теперь пойдемте к столу и соберем картинку и узнаем, что на ней нарисовано.

Д/и **«Собери картинку»**

В: Что же у нас получилось? Какое время года? (ответы детей)

Ребята наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, про что мы говорили? Что вы узнали?