*Литературный вечер ,посвящённый творчеству В. А. Осеевой*

***Цель:*** *познакомить детей с биографией В.А.Осеевой и ее произведениями, показать детям, что темы, затронутые автором, актуальны в жизни каждого человека.*

***Задачи:***

*Образовательные:*

* *расширить сведения о жизни и творчестве В. Осеевой и познакомить с её произведением “Почему?”;*
* *актуализировать имеющиеся у учащихся знания в связи с изучаемым материалом;*

*Развивающие:*

* *развивать самостоятельное мышление, умение сравнивать, анализировать, речь, память, внимание;*
* *расширять кругозор;*
* *развивать коммуникативную культуру ребенка и коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;*

*Воспитательные:*

* *формирование внимания к внутреннему состоянию героя и поступка, вызванного им*
* *воспитание чуткого отношения к живой природе*
* *обогащение нравственного опыта младших школьников*
* *обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе.*
* *воспитывать гуманное отношение к животным.*

*Аудитория: начальная школа*

*Разработала и провела учитель начальных классов*

*МБОУ гимназии №102*

*им. М.С . Устиновой г. Казани*

*Ильина Ольга Николаевна*

***Ход мероприятия:***

*1.Приветсвенное слово. Рассказ о творчестве В.Осеевой.*

*1 ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, уважаемые гости нашей литературной гостиной!*

*2 ВЕДУЩИЙ: Здравствуйте, дорогие гости и ребята!*

*1 ВЕДУЩИЙ: Мы очень рады, что вы, несмотря на бесконечные дела и заботы, пришли сегодня к нам.*

*2 ВЕДУЩИЙ: Гости нашей литературной гостиной - это произведения детской писательницы В. А Осеевой (слайды В. Осеевой)*

*1 ВЕДУЩИЙ:Творчество советской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969) проникнуто огромным желанием научить детей различать добро и зло в своем сердце, давать верную оценку своим поступкам. Каждый из её коротких рассказов глубоко проникает в душу читателя, заставляет задуматься. Работая воспитателем беспризорных детей, В. Осеева понимала, как важно напитать их души светлыми, добрыми мыслями и чувствами, дать твердые нравственные ориентиры. Именно для этих трудных ребят были написаны её первые сказки и рассказы, которые впоследствии завоевали сердца многих юных читателей.*

*2 ВЕДУЩИЙ:Сама писательница признается, что хотела бы помочь детям научиться читать и думать о плохих и хороших поступках. Действительно, её короткие повествования дают ребятам образцы человеческих отношений, учат честности, уважению и любви к людям, чуткости к тем, кто нас окружает. В увлекательной форме, на близких детям примерах Осеева помогает понять своим юным читателям, что такое настоящая дружба, как можно простым словом ранить или наоборот, исцелить человека. В своих рассказах-притчах писательница подсказывает ребятам, как строить отношения со сверстниками, как решать возникающие «детские» проблемы, которые зачастую кажутся неважными для взрослых.*

*(Слайд с произведениями В. Осеевой)*

*1 ВЕДУЩИЙ:Произведения В. Осеевой помогают увидеть, что такие болезни души как эгоизм, жадность, злоба и предательство отравляют жизнь больше, чем внешние неприятности. Написанные легким, интересным стилем, они принесут ребенку немало пользы и обогатят его внутренний мир добрыми, светлыми впечатлениями.*

*(Слайд с обращением)*

*2 ВЕДУЩИЙ: В сборнике (демонстрация книги) В. Осеева обратилась к своим читателям.*

*«Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы. Я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила:*

*– Понравился тебе рассказ?*

*Я ответила:*

*– Не знаю. Я о нём не думала.*

*Мама очень огорчилась.*

*– Мало уметь читать, надо уметь думать, – сказала она.*

*С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и своих собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала для вас короткие рассказы, чтобы вам легче было научиться читать и думать».*

*1 ВЕДУЩИЙ:Вот уже много лет нет Валентины Александровны Осеевой, но голос ее книг звучит все так же проникновенно, волнующе, по-боевому.*

*2 ВЕДУЩИЙ:Именно поэтому герои книг Валентины Александровны интересны современным читателям.*

*Представляем вашему вниманию литературный коллаж, собранный из произведений В.А.Осеевой.*

***2)Сценарий постановки по рассказам "Отомстила","Волшебное слово", "Время","Три товарища"***

*Катя подошла к своему столу — и ахнула: ящик был выдвинут, новые краски разбросаны, кисточки перепачканы, на столе стояли лужицы бурой воды.*

*Катя:*

*— Алёшка! — Алёшка! (закрыв лицо руками, громко заплакала.)*

*Алёша просунул в дверь круглую голову. Щёки и нос у него были перепачканы красками.*

*Алёша:*

*— Ничего я тебе не сделал!*

*Катя бросилась на него с кулаками, но братишка исчез за дверью и через раскрытое окно прыгнул в сад.*

*Катя:*

*— Я тебе отомщу!*

*Алёша, как обезьянка, вскарабкался на дерево и, свесившись с нижней ветки, показал сестре нос.*

*Алёша:*

*— Заплакала! Из-за каких-то красок заплакала!*

*Катя:*

*— Ты у меня тоже заплачешь! — Ещё как заплачешь!*

*Алёша:*

*— Это я-то заплачу? ( Алёша засмеялся и стал быстро карабкаться вверх)*

*. — А ты сначала поймай меня.*

*Вдруг он оступился и повис, ухватившись за тонкую ветку. Ветка хрустнула и*

*обломилась. Алёша упал.*

*Катя бегом бросилась в сад.*

*Катя:*

*— Алёша! — Алёша!*

*Братишка сидел на земле и, загораживая руками голову, испуганно смотрел на неё.*

*Катя:—Встань! Встань!*

*Но Алёша втянул голову в плечи и зажмурился.*

*Катя:— Не можешь? — Держись за меня.*

*Она обняла братишку за плечи и осторожно поставила его на ноги.*

*— Больно тебе?*

*Алёша мотнул головой и вдруг заплакал.*

*Катя:— Что, не можешь стоять?*

 *Алёша ещё громче заплакал и прижался к сестре.*

*Алёша:— Я никогда больше не буду трогать твои краски... никогда... никогда... не буду!*

*Катя усаживает Алёшу на лавочку , сама уходит со сцены на сцене появляется старик и подсаживается к мальчику.*

*Старик подвинулся и, взглянув на мальчика, сказал:
- С тобой что-то случилось?
Алёша:- Ну и ладно! А вам-то что?*

 *Старик:
- Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то...*

 *Алёша:- Ещё бы!- Я скоро совсем убегу из дому.*

*Старик: - Убежишь?
Алёша:*

*- Убегу! Из-за одной Кати убегу.(Алёша сжал кулаки.)*

 *- Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой сколько!
Старик:*

*- Не даёт? Ну, из-за этого убегать не стоит.
Алёша:*

*- Не только из-за этого. Бабушка за одну морковку из кухни меня прогнала... прямо тряпкой, тряпкой...
Старик:
- Пустяки! - Один поругает, другой пожалеет.
Алёша:*

*- Никто меня не жалеет! -Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт. Я ему говорю: "Возьми лучше, всё равно я от тебя не отстану, вёсла утащу, сам в лодку залезу!"
Павлик стукнул кулаком по скамейке. И вдруг замолчал.
Старик:*

*- Что же, не берёт тебя брат?
Алёша:*

*- А почему вы всё спрашиваете?*

*Старик (разглаживая длинную бороду):
- Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово...
(Алёша раскрыл рот.)
- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь. Помни- тихим голосом, глядя прямо в глаза...
Алёша:*

*- А какое слово?
(Старик наклонился к самому уху мальчика. Он прошептал что-то и громко добавил):
- Это волшебное слово. Но не забудь, как нужно говорить его.*

*Алёша:- Я попробую, я сейчас же попробую.*

*(Он вскочил и побежал домой.)*

*Катя сидела за столом и рисовала. Увидев Алёшу, она сейчас же сгребла краски в кучу и накрыла рукой.
Алеша(обращаясь в зал)"Обманул старик! - Разве такая поймёт волшебное слово!.."
Алёша боком подошёл к сестре и потянул её за рукав. Сестра оглянулась. Тогда, глядя ей в глаза, тихим голосом мальчик сказал:
- Катя, дай мне одну краску... пожалуйста...
Катя широко раскрыла глаза. Пальцы её разжались, и, снимая руку со стола, она смущённо пробормотала:
- Ка-кую тебе?
Алёша:- Мне синюю. Он взял краску, подержал её в руках, походил с нею по комнате и отдал сестре.*

*Алёша(реплика в зал):
"Пойду к бабушке. Она как раз стряпает. Прогонит или нет?"*

 *Старушка снимала с противня горячие пирожки.
Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе красное морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал:
- Дай мне кусочек пирожка... пожалуйста.
Бабушка выпрямилась.
Волшебное слово так и засияло в каждой морщинке, в глазах, в улыбке.
Бабушка:- Горяченького... горяченького захотел, голубчик мой!*

 *Алёша подпрыгнул от радости и расцеловал её в обе щеки.*

*Алёша(реплика в зал):
"Волшебник! Волшебник!"*

*Главные герои садятся за обеденный стол.*

*Брат:*

*-Завтра поеду на лодке кататься.*

*Алёша положил руку на его плечо и тихо попросил:
- Возьми меня, пожалуйста.*

*(За столом сразу все замолчали. Брат поднял брови и усмехнулся.)
Катя:- Возьми его. - Что тебе стоит!
Бабушка:- Ну, отчего же не взять? - Конечно, возьми.
Алёша:- Пожалуйста.*

 *Брат громко засмеялся, потрепал мальчика по плечу, взъерошил ему волосы:
- Эх ты, путешественник! Ну ладно, собирайся!
Алёша(реплика в зал):*

*-Помогло! Опять помогло!
Павлик выскочил из-за стола схватил портфель и побежал на улицу. Но в сквере уже не было старика.*

*Около скамейки Алёшка встречается со своим одноклассником.*

*Юра:*

*— Привет,Леша.Я не решил примера, потому что он был со скобками.*

*Алёша:— А я потому, что там были очень большие числа.*

*— Мы можем решить его вместе, у нас еще есть время!*

*Юра (смотря на наручные часы):*

*— У нас целых полчаса. — За это время летчик может перевезти пассажиров из одного города в другой.*

*Алёша:*

*— А мой дядя, капитан, во время кораблекрушения в двадцать минут успел погрузить в лодки весь экипаж.*

*Юра:— Что — за двадцать!.. — Иногда пять — десять минут много значат. Надо только учитывать каждую минуту.*

*Алёша:— А вот случай! Во время одного состязания спортсмен за 5 минут уложил противника.*

*Юра :*

*- А я один раз за 5 минут во всей квартире полы подмёл.*

*Алёша:— А я ... ( вдруг остановился и взглянул на часы. )*

*— Ровно два!*

*Юра ахнул.*

*— Бежим! — Мы опоздали в школу!*

*Алёша:*

*— А как же пример?*

*Юра на бегу только махнул рукой.*

*Мальчики вбегают в класс.*

*Двое других одноклассников жуют бутерброды.*

*Коля, спрашивая у Алёши:*

*- Почему ты не ешь?*

*Алёша( шарясь в портфеле):*

*- Завтрак потерял...*

*Коля:- Плохо.- До обеда далеко еще!*

*Миша:- А ты где его потерял?*

*Алёша:- Не знаю... (сказал тихо и отвернулся).*

*Коля:- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть.*

*Юра подошел к Алёше, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:*

*- Бери, ешь!*

*Звенит звонок. Все участники сценки садятся за парты.*

*Звучат стихи В.А. Осеевой, иллюстрированные слайдами.*

*"Весёлые деньки"*

*Проснулся я, слышу – залаял Дружок.
Гляжу – на кого он? На первый снежок!
Конечно, он не жил на свете зимой
И с горки ещё не катался со мной.
Коньков не видал. Ну и лает, чудак.*

*А вот посмотрел бы на взрослых собак!
Они так и рвутся на первый снежок…
Бежим-ка и мы поскорее, Дружок!
И если явился со снегом мороз,
Огнём загорится холодный твой нос,
И так тебе весело станет зимой,
Тебя не загонишь, пожалуй, домой.
Ты будешь кругами носиться, скакать
И снег, как метёлкой, хвостом разметать.*

*Прокатишься с горки по гладкому льду.
Потом на каток я тебя поведу.
Весёлые скоро наступят деньки!
Эх, жалко – не можешь надеть ты коньки!*

*"Ежинка"*

*В глубокой прохладной ложбинке,
Где летняя травка свежа,
Привольно живётся Ежинке,
Единственной внучке Ежа.
Весь день она тихо играет,
Шуршит прошлогодним листом,
Еловые шишки бросает
И дремлет в тени под кустом.
Однажды надвинулась тучка,
Стал ветер деревья качать,
И Ёжик любимую внучку
Заботливо вышел встречать.
И вдруг, запыхавшись, Зайчишка
Бежит, перепуган до слёз:
– Скорее! Какой-то мальчишка
Ежинку в корзине унёс!*

*Мелькали берёзы и ёлки,
Зелёный кустарник и рожь.
Подняв, как оружье, иголки,
Бежал, ощетинившись, Ёж!
В прохладной пыли на дороге
Он след мальчугана искал.
Он по лесу бегал в тревоге
И внучку по имени звал!*

*Стемнело… И дождик закапал,
Живого следа не найдёшь.
Упал под сосной и заплакал
Измученный дедушка Ёж!
А дедова внучка сидела
За шкафом, свернувшись клубком.
Она и взглянуть не хотела
На блюдце с парным молоком!
И утром к зелёной ложбинке
Из города дети пришли,
И дедову внучку Ежинку
В корзинке назад принесли.
Пустили на мягкую травку:
– Дорогу домой ты найдёшь?
– Найдёт! – закричал из канавки
Взволнованным голосом Ёж.*

*3) Все участники постановки, и другие участники класса выстраиваются на сцене и исполняют песню "Бедный Ёжик" на стихи В.А. Осеевой*

*4)Ведущий:*

*Благодарим за внимание. Литературная гостиная закрывается .До новых встреч.*