**Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Согласовано:**

**Старший воспитатель**

**Горбунова М.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект итогового занятия** **по формированию элементарных**  
**математических представлений во второй младшей группе**  
  
**Тема: «У ЗАЙЧИКА В ГОСТЯХ»**

**Составила и провела: воспитатель**

**группы №7 Ахметова Л.Р.**

**г.Нижнекамск**

**2015 год**

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:** 1. Закрепить понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?» 2. Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте. 3. Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий. 4. Закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же). 5. Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения друг к другу.  
**Развивающие** **задачи**: Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность, речь детей. **Воспитательные задачи**: воспитывать доброжелательность к сказочным персонажам. Вызывать желание помочь тем, кому нужна помощь, получать от этого удовлетворение. **Методические приёмы:** Словесные - беседа, вопросы, объяснение, игровые,  
наглядные - демонстрация игр, пособий, практические - действия с дидактическим материалом. **Материалы:** Игрушка - заяц, ленточки разной длины по 2 на ребенка, полоски - разные по ширине, грибочки 5 штук, елочки 5 штук, плоскостные - мешки 3 штуки, разные по размеру, зайчики, морковки (по 5 штук), чашки разные по размеру - 3 штуки, картинки с группами предметов (один, много), геометрические фигуры. **Интеграция образовательных областей: «**Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». **Словарная работа:** сколько, большой, поменьше, маленький, круг, квадрат, треугольник, много, мало.

**Ход**   
**1.Организационный момент. (**Дети стоят полукругом.)  
Воспитатель – Дети, сегодня мы пойдем в гости, хотите? Угадайте-ка, к кому?   
Загадка: «Комочек пуха, длинное ухо,  
Прыгает ловко, любит морковку» Кто это?   
Дети: Зайчик!  
**2.Закрепление**. Воспитатель: Какое угощение мы приготовили ему?   
Дети: Морковку, капусту, яблоки.   
Воспитатель достает морковки: Сколько у нас морковок одна или много? Зарина, сколько морковок?   
Вызванный ребенок отвечает.  
Воспитатель: Правильно, много. А теперь пойдем к зайчику (подходим к столу). Рядом со столом на стульчике сидит зайчик.   
Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайчиком!  
Дети здороваются, садятся за столы.   
На столе разложены тарелочки по 5 штук, в каждой из которой по 4 морковки.  
Воспитатель: У зайчика есть друзья. Давайте каждому зайчику по морковке. Риада, раздай зайчикам по тарелочки с морковкой. (Риада раскладывает). Сколько, Риада, не хватает морковок?   
Девочка: Одной!   
Воспитатель: Один зайчик ушел погулять, зайчиков стало больше или меньше?  
Дети: Зайчиков стало меньше.  
Воспитатель: А сколько морковок?  
Дети: Столько же.  
Воспитатель: Зайчиков и морковок поровну или нет?  
Дети: Зайчиков и морковок поровну.  
Воспитатель: Все зайчики съели морковку. Сколько осталось морковок?  
Дети: Ни одной.  
**3. Проведение физической минутки** «Вот какие зайки» Раз, два, три, четыре, пять  
Вышли зайки погулять.  
Вот какие зайки, зайки-побегайки.  
Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.  
Вот какие лапки, острые царапки.  
Вот бежит лисичка, хитрая сестричка  
Прячьтесь, прячьтесь зайки, зайки-побегайки. **4.Сюрпризный момент.**  
Воспитатель: Дети посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи. Вы узнали сказку из которой они пришли?  
Дети: Медведи из сказки «Три медведя».  
Воспитатель: У каждого медведя своя чашка. Все ли чашки одинаковые?  
Дети: У каждого медведя своя чашка. Чашки разные.  
Воспитатель: Лиза, какая чашка у Михаила Ивановича?  
Ребенок: У Михаила Ивановича большая чашка.  
Воспитатель: Милена, какая чашка у Марии Ивановны?  
Ребенок: У Марии Ивановны средняя чашка, поменьше.  
Воспитатель: Олег, какая чашка у Мишутки?  
Ребенок: У Мишутки маленькая чашка.  
Воспитатель: Пришла Маша и все чашки перепутала. Кто правильно расставит чашки?   
(По желанию). Ильвир, расставь правильно чашки и объясни.  
Ответ Ильвира.  
Воспитатель: Дети, правильно Ильвир расставил чашки?   
Воспитатель: Посмотрите, что принесли в подарок зайчику медведи: ленточки.  
Какие они? (разные) По цвету? А по длине? (длинные и короткие) А как проверить?  
Дети: Нужно наложить одну ленточку на другую.   
Один ребенок накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.   
Воспитатель: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?  
Дети отвечают.  
Детям раздаются по две ленточки каждому. Они путем наложения определяют длинные и короткие. **5. Проведение игр.**  
Воспитатель: А сейчас мишки и зайчики поиграют. Они будут соревноваться, кто быстрее бегает.  
Воспитатель: Ребята, в лесу много разных дорожек. Одна - широкая, а другая — узкая. Ваня, - это какая дорожка?   
Ребенок отвечает.  
Воспитатель: А как ты узнал(а)?   
Ребенок: Я наложила одну дорожку на другую. Одна выглядывает, значит, она широкая. А другая — узкая.  
Воспитатель: Правильно, нужно наложить одну дорожку на другую. По какой дорожке побежит Мишка?  
Дети: Мишка побежит по широкой дорожке.  
Воспитатель: Почему?  
Дети: Потому, что большой.  
Воспитатель: А зайка по какой дорожке побежит?  
Дети: Зайка побежит по узкой дорожке.  
Воспитатель: Почему?  
Дети: Потому, что зайка маленький.  
Воспитатель: Данис, вот тебе зайка. По какой дорожке ты побежишь?  
Ребенок: Я побегу по узкой дорожке.  
Воспитатель: Слава, а тебе мишка. По какой дорожке ты побежишь?  
Ребенок: Мишка побежит по широкой дорожке.  
Воспитатель: Побежали. Зайка прибежал первым. Почему?   
Дети: Потому что быстрее бежал.   
Воспитатель: А мишка прибежал последним. Почему?   
Дети отвечают.  
Воспитатель: Зайке - победителю мы повяжем бантик. (Завязывает короткую ленточку. Бантик не получается.) Почему у меня никак не получается завязать бант?  
Дети: Потому что ленточка короткая.   
Воспитатель: Подскажите, какую нужно взять ленточку?  
Дети: Нужно взять длинную ленточку.  
Воспитатель: Бантик завязался. Подарим зайке коврик из геометрических фигур. **6. Работа с геометрическими фигурами.**  (Предлагает детям разноцветные фигурки и маке коврика. Дети по очереди накладывают фигуры, называя их форму и цвет).   
Воспитатель: Вот какой красивый коврик получился! Зайка будет очень доволен! Молодцы, ребята! **7. Подведение итогов. Поощрение детей.**