Конспект итогового мероприятия

по образовательной области «Познавательное развитие»

во второй младшей группе

Тема: «Сказочное приключение»

Цель:Закрепление и обогащение представлений у дошкольников посредством игровых заданий.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать мыслительную деятельность детей средствами игровых заданий,

- закреплять основные цвета,

- формировать умение ориентироваться по элементарному плану,

- обобщать знания детей о свойствах предметов: большой - маленький,

- совершенствовать умение определять пространственные направления,

объединять предметы в группы и называть их одним словом посуда, мебель, пассажирский транспорт, домашние животные, одежда, обувь, головные уборы,

- закреплять умения лепить предметы округлой формы;

Развивающие:

- развивать внимание, восприятие, мышление, речь, память,

- развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться четкого произношения слов.

- способствовать формированию положительных эмоций;

Воспитывающие:

- воспитывать желание действовать сообща, в коллективе.

Материал и оборудование:

* модель магнит – колобок; карта с планом – схемой путешествия колобка;
* картинки с группами предметов (посуда, мебель, пассажирский транспорт, домашние животные, одежда, обувь, головные уборы);
* схемы «медвежонка» и «собачки» для блоков Дьенеша;
* рабочие листы для игры «Чья мама?», цветные восковые мелки;
* 2 корзины, муляжи овощи и фрукты;
* пластилин, дощечки для пластилина;
* проектор, мультфильм с дубляжом, ноутбук.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент  
*Воспитатель:*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться, как ребята?

- «Доброе утро».

- Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лицам,

- Доброе утро веселеньким глазкам

- Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

Вы любите сказки? Я тоже их очень люблю. А какие сказки вы знаете? А вы хотите попасть в сказку? *(ответы детей).*

1,2,3- повернись и в сказке окажись

- А в какую же сказку мы с вами попали? Кто герой этой сказки?

***Мульт*** (*На экране появляется колобок)* Правильно это сказка колобок!

*Колобок:*

Я по коробу скребён,   
По сусеку я метен,   
У меня румяный бок.   
Я - веселый Колобок!

*Голос*: Непоседе-Колобку   
Стыть бы на окошке,   
Но решил он: «Убегу,   
Разомнусь немножко».   
  
Убежал Колобок от дедушки и бабушки и заблудился.

*Воспитатель:* Хочет вернуться домой, ему нужна наша помощь. Ребята, поможем колобку? *(ответы детей)*

Как мы можем помочь колобку? *(ответы детей)*

А в помощь нам будет вот эта карта, она нам укажет путь к домику дедушки и бабушки.   
Смотрим по карте. Ребята, кто первый у нас на пути? (заяц)

(Слова сопровождаются движениями)

*Мы к лесной полянке вышли,   
Поднимайте ноги выше.   
Через кустики и кочки,   
Через ветки и пенечки.*  
***Мульт***

*Голос:* *Любит серенький зайчишка   
Бегать по лесу вприпрыжку!   
Ушками все слушать,   
Зубками все кушать!   
Заяц: Ты же свеженький совсем,   
Погоди, тебя я съем!*  
*Колобок:* Я не попаду в беду,   
От тебя, Косой, уйду!

*Заяц:* Как хорошо, что я тебя встретил, колобок. Мне нужно разложить овощи и фрукты по корзинам, а они все перепутались. Помоги мне, пожалуйста.

*Воспитатель*: Отчего же не помочь. Поможем, ребята? *(ответы детей)*  
Заяц попросил разложить овощи и фрукты по разным корзинам.

(дети делятся на 2 команды, одна команда собирает овощи, другая – фрукты и складывает их в корзины)

Что вы собрали? А почему положили это (любой овощ или фрукт) в эту корзину? Как узнали, что это? *(ответы детей)*  
 Ну вот, мы и справились с заданием зайца.  
  
*Воспитатель:* Смотрим по карте, куда нам дальше идти. (Волк)

(Слова сопровождаются движениями)  
*Мы к лесной полянке вышли,   
Поднимайте ноги выше.   
Через кустики и кочки,   
Через ветки и пенечки.*

***Мульт***

*Голос:* Хочет ухватить волчок   
Всех зубами за бочок   
Положить в свой ротик,   
А потом в животик.

*Волк*: Ты вот свеженький совсем!   
Погоди, тебя я съем!   
  
*Колобок*: Ты меня бы не пужал,   
Я от Зайца убежал!   
Догонять меня без толку,   
Убегу я и от волка!

*Волк:* Хорошо, я не стану, тебя есть, если ты выполнишь задание.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем колобку выполнить задание волка, чтобы колобок побыстрее ушёл от него *(ответы детей).*

Игра «Что лишнее». Цель: Назвать лишние предметы в каждой группе и называть их одним словом (посуда, мебель, пассажирский транспорт, домашние животные, одежда, обувь, головные уборы).

Назовите, что здесь нарисовано? А как это назвать, одним словом?

*(Ответы детей)*  
*Воспитатель:* А нам нужно продолжать путь.   
Смотрите куда нам дальше следовать (медведь)

(Слова сопровождаются движениями)   
*Мы к лесной полянке вышли,   
Поднимайте ноги выше.   
Через кустики и кочки,   
Через ветки и пенечки.****Мульт***

*Голос:* Обожает с медом пышки   
Кушать косолапый мишка.

*Медведь:* Ты же свеженький совсем!   
Погоди, тебя я съем!

Колобок: Ты меня бы не пужал,   
Я от Зайца убежал!   
Догонять меня без толку,   
Убежал я и от Волка.   
Я не попаду в беду,   
От тебя, Медведь, уйду!   
  
Медведь: Колобок, какой ты смелый. А сможешь ли ты выполнить мое задание.

*Воспитатель:*Медведю одному скучно, давайте сделаем ему друзей.(блоки Дьенеша).

Из каких геом. фигур мы можем выложить медведя, собачку? *(ответы детей)*

Посмотрите на свои образцы. Берите нужные фигуры и накладывайте их сверху на рисунок. *(ответы детей)*

*Воспитатель:*Давайте продолжим путешествие.   
 Кто следующий у нас на пути? (лиса)

(Слова сопровождаются движениями)

*Мы к лесной полянке вышли,*

*Поднимайте ноги выше.   
Через кустики и кочки,   
Через ветки и пенечки.*  
***Мульт***

Лиса: «Я давно тебя здесь жду.   
Ты такой румяный парень,   
Словно в маслице обжарен.   
Поспеши сюда, дружок,   
Очень вкусный Колобок!»

Колобок: Я от Зайца убежал.   
Волк мне тоже угрожал.   
Я его не испугался,   
И Медведю я не дался!   
Я не попаду в беду,   
От тебя, Лиса, уйду!

Лиса: – Ох, какой ты колобок, храбрый. А мое задание ты выполнить сумеешь?

Колобок: Давай свое задание, лисонька, а мне ребята помогут.

*Воспитатель:*давайте поможем лисичке найти мам для своих друзей.

Игра «Чья мама?»

***Мульт***-заставка сказки «колобок»(колобок возвращается к бабушке и дедушке)

*Воспитатель:*Ну, вот наш колобок вернулся домой, теперь и нам пора возвращаться. 1,2,3,- повернись, и в группе очутись. Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? А кому мы сегодня помогали? А давайте, чтобы он больше не убегал от бабушки и дедушки слепим друзей для колобка?! *(ответы детей)*

*Воспитатель показывает игрушку Колобок.*

*Воспитатель:*На какую фигуру похож колобок? А какие ещё геом.фигуры вы знаете? *(ответы детей)*

Только давайте сначала пальчики свои разомнём:

**Пальчиковая гимнастика**   
1.Жили-были дед да баба   
На поляне у реки.   
(*Стучим кулачком о кулачок*.)   
2.И любили очень-очень   
На сметане колобки.   
(*Сжимаем, разжимаем кулачки*.)   
3.Хоть у бабки мало силы,   
Бабка тесто замесила.   
(*Встряхиваем кисти рук*.)   
4.Ну, а бабушкина внучка   
Колобок катала в ручках.   
(*Трем ладошки*.)   
5.Вышел ровный, вышел гладкий,   
Не соленый и не сладкий.   
(*Гладим поочередно руки*.)   
6.Очень круглый, очень вкусный,   
Даже есть его мне грустно.   
(*Хлопаем в ладоши*.)   
  
А как мы будем лепить колобок, *(ответы детей – Круговыми движениями рук скатываем шар)*

**Лепка** «Колобок»

Воспитатель: В какой сказке мы сегодня побывали? Кому мы помогли добраться до бабушки и дедушки? Понравилась вам помогать колобку? *(ответы детей)* Молодцы!

*Стук в дверь.*

За то, что вы помогли колобку он прислал вам посылку. Интересно, что он положил в эту посылку? Давайте узнаем. («Волшебный мешочек». Угощает детей сладкими колобками - конфетами «Чупа-чупс»).