**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по области познание на тему «В поисках сокровищ»**

**в старшей группе.**

.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к математике.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

1. Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10 и на татарском языке.
2. Закреплять представления детей о геометрических фигурах и умение их располагать на листе бумаги.
3. Закреплять знания детей в решении задач в пределах 10.
4. Формировать умения понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.
5. Закреплять знания детей о днях недели и весенних месяцах.
6. Закреплять умения делить слова на слоги.
7. Развивать речь детей.

**Развивающие задачи:**

**1** . Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимательности.

2 . Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

**Методические приемы:**

Игровой , сюрпризный момент, наглядный, словесный, поощрение, анализ.

**Оборудование:**

Магнитная доска, доска с кармашками.

**Демонстрационный материал:**

«письмо», набор цифр, картинки.

**Раздаточный материал:**

Набор цифр, карточки с заданием, карандаши.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу и встают в круг.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в путешествие. На чем можно путешествовать? ( На самолете, на пароходе, на велосипеде и так далее).Я вам загадаю загадку , а вы отгадаете на чем мы с вами поедем.

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет...

(Корабль)

**Вос-ль:** Молодцы, сразу догадались.

**Вос-ль:**  А в путешествие мы отправимся вместе с отважным пиратом Джеком. Он приглашает вас вступить в его команду. Давайте дружно скажем пиратский пароль: Ё… ХО-ХО. Ну вот теперь вы настоящие пираты и вас ждут самые интересные приключения. Он прислал нам письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы многому научились за этот учебный год. Я подготовил вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытания. Вы готовы к путешествию с испытаниями? Даю вам подсказку: мои задания в цветных конвертах».

**Вос-ль:** Ребята в каждом конверте задание, которое надо выполнить. За выполненное задание вы будите получать ключ и монету.

**Вос-ль:** открывает 1-ый конверт:

**Вос-ль:**Джек запутал все цифры. Помогите каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи деревянных цифр от 1 до 10).

Дети демонстрируют порядковый и обратный счет.

1)      Порядковый счет от1 до 10.

2)      Обратный счет от 10 до 1.

3) А теперь давайте посчитаем еще на татарском языке.

***Вос-ль спрашивает у детей***

3)      Какое число вы поставили между числами 1 и 3;  3 и 5;  7 и 9.

4)      Назови соседей числа  2, 4, 6, 8.

5)      Назови число, которое больше числа 3 на 1; больше 5 на 1.

**Вос-ль:** Молодцы с первым заданием вы справились. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.  Вы  раздобыли первую подсказку монету и ключ. Вперед за следующей подсказкой. А эту монету поставим на доску.

**Вос-ль**: Какой по счету следующий конверт? (Второй)

Во 2-м конверте лежат геометрические фигуры. А какие вы сейчас отгадаете?

. Нет углов у меня, а похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо.

Кто же я такой, друзья? Назовите вы меня. **/круг/**

2. Три мои стороны могут разной быть длины.

Где стороны встречаются - угол получается.

Что же вышло, посмотри, ведь углов-то тоже три. **/треугольник/**

3. Я фигура хоть куда очень ровная всегда.

Все углы во мне равны и четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат, потому что я…**/квадрат/**

4. Он похож на яйцо или на твое лицо.

Вот такая есть окружность – очень странная наружность.

Круг приплюснутым стал, получился вдруг…/**овал/**

5. Чуть приплюснутый квадрат приглашает опознать:

Острый угол и тупой вечно связаны судьбой.

Догадались дело в чем? Как фигуру назовем? **/ромб/**

**Вос-ль:** Молодцы все правильно отгадали. А теперь давайте расположим наши фигуры на листе бумаги:

1. Нарисуйте круг в правом, верхнем углу, красным цветом.
2. Квадрат в левом верхнем углу синим цветом.
3. Овал в левом нижнем углу зеленым цветом.
4. Ромб в правом нижнем углу желтым цветом.
5. Треугольник в середину листа. Коричневым цветом.

А теперь проверти себя правильно- ли вы расположили предметы.

**Вос-ль :** Молодцы и с этим заданием справились. Вы  раздобыли вторую подсказку еще одну монету и ключ.

**Вос-ль:**В этом конверте Джек предлагает нам поиграть в игру «Скажи наоборот с мячом».

Длинный-короткий

Большой-маленький

Высокий-низкий

Широкий-узкий

Далеко-близко

Вверху-внизу

Слева-справа

Вперед-назад.

Горячий- холодный

Здравствуйте - до свидания.

Мягкий - жесткий.

Грязный-чистый..

.

**Вос-ль:** Молодцы и с этим заданием вы справились. Получаете третью монету и ключ. (дети садятся за столы).

**Вос-ль:**Какой по счету следующий конверт?

А в этом конверте лежат задачки.

1.      На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? (1+1=2)

2.      Четыре гусенка и двое гусят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей

Сколько всего в воде малышей?

3.      Пять цветочков у Наташи,

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

4. Сколько дней в неделе?

Назовите их.

5. Сколько выходных?

Назовите их.

Молодцы ребята угадали все задачи.

Получите четвертый ключ и монету.

**Вос-ль**; Все Пираты очень любят танцевать. Давайте и мы станцуем Пиратский танец.

**Физ -минутка : (**звучит музыка- дети танцуют )

**Вос-ль:** В этом конверте много разных предметов. Есть нужные и лишние. Вы должны определить лишние предметы. Игра «Четвертый лишний».

**Вос-ль:** Вы уже справились с пятым заданием молодцы. Ребята наши глазки очень устали давайте сделаем гимнастику для глаз:

Глазки видят все вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазкам видеть все дано –

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

**Вос-ль:**Ребята, похоже, мы с вами попали на остров сокровищ. Давайте открываем последний конверт. Здесь самое трудное задание. Вам нужно пройти лабиринт и добраться до клада. ( Каждый ребенок проходит лабиринт на листочке) .

**Вос-ль:** Чтобы получить последний ключ и найти сокровище нужно знать, где оно спрятано. Для этого необходимо сделать несколько шагов в нужном направлении. А направление нам укажет пиратская карта.

Нам нужно сделать столько шагов - сколько слогов в слове «дерево» и столько шагов вправо – сколько слогов в слове «Сундук». Готовы начинаем все вместе.

Дети находят сундук с сокровищами, который спрятан у доски. За это они получают последний ключ и монету.

**Итог:**

Чтобы открыть сундук, нам нужны ключи. Давайте вспомним, за что мы их получили (дети вспоминают все испытания, которые они выполняли).

Молодцы, мы свами очень хорошо потрудились и получили сундук с сокровищами.

 Но сундук не простой, а заколдованный он откроется, только если мы произнесём волшебное слово. А оно зашифровано в наших монетах. Давайте скорее прочитаем. Получилось слово «ПОБЕДА». Сундук открывается а в нем угощения для детей.