Әтнә муниципаль районы

муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе «Күәм урта гомуми белем бирү мәктәбе»

**«Каралды» «Килешенде» «Раслыйм»**

МБ җитәкчесе Уку-укыту эшләре буенча Күәм урта мәктәбе

\_\_\_\_/Бурганова Р.Н./ директор урынбасары директоры

Протокол № 1 \_\_\_\_\_/Ганиева Л.Ф./ \_\_\_\_/Хәкимҗанов Х.Г./

«26» август 2015 ел. «26» август 2015 ел. Приказ №66 , § 4

«27» август 2015 ел.

4 НЧЕ СЫЙНЫФ ӨЧЕН **“Әйләнә-тирә дөнья ”** фәненнән

ЭШ ПРОГРАММАСЫ

«ПЕРСПЕКТИВАЛЫ БАШЛАНГЫЧ МӘКТӘП»

Төзеде: Гатауллина Гөлназ Рахиман кызы,

I квалификацион категорияле башлангыч сыйныфлар укытучысы

Педсовет утырышында

каралды протокол № 1

«26» август 2015 ел

2015 – 2016 нчы уку елы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для начальной школы, 4 класс, базовый уровень.

Программа разработана на основе

-Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-Ф3);

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки

России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован 22 декабря 2009 г. № 17785)

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменении в федеральный государственный стандарт и

начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

- Методические рекомендации МО и НРТ 19.08.2015;

- Образовательной программы МБОУ «Кубянская СОШ» ;

- Учебников: «Әйләнә-тирә дөнья .4 класс» в двух частях Ав. Федотова О.Н. Г.В.Трафимова., Трафимов С. А.. — М.: Академкнига / Учебник, 2014.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-16учебный год;

- В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);

-Учебный план МБОУ «Кубянская СОШ» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год

( утвержденного решением педагогического совета Протокол №1, 2015 г.)

-Положение о рабочей программе МБОУ «Кубянская СОШ»(№1 от 26.08.15)

Программа разработана с требованиями **федерального государственного стандарта** начального общего образования.

В основу программы положена **концепция** «Перспективная начальная школа», в которой принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционными принципами доступности прочности усвоения знаний.

Курс рассчитан на 2 часа (2 часа в неделю)

Башлангыч мәктәп курсында әйләнә-тирә дөньяны өйрәнүнең **максатлары:**

Әйләнә - тирәдәге объектларны күзәтә, характерын ачыклый, анализлый, гомумиләштерә белү күнекмәләрен, фикерләү, иҗади мәсьәләләр чишү күнекмәләрен **үстерү**;

Әйләнә-тирә дөнья, табигый һәм социаль күренешләрнең бергәлеге һәм аерым яклары турындагы белемнәрне; кеше, аның табигатьтәге һәм җәмгыятьтәге урыны турындагы белемнәрне **үзләштерү**;

Әйләнә-тирә дөньяга карата уңай караш, экологик һәм әхлакый культура, патриотик хисләр **тәрбияләү;** сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту.

**Укучыларның белеменә, эш осталыгына һәм күнекмәләренә төп таләпләр.**

IV сыйныф азагында укучылар белергә тиеш:

Җирне, аның өстен сурәтләү юлларын — глобус, географик карта (урынның планы);

океаннар һәм материклар исемнәрен;

картада Россиянең, туган якның урынын;

Россиянең табигый зоналарын, табигате һәм хуҗалыгының үзенчәлекләрен; бу зоналардагы экологик проблемаларны;

туган төбәк табигатенең үзенчәлекләрен: җир өсте, әһә­миятле казылма байлыклары; сулыклар, табигый бергәлек­ләр; төбәк табигатеннән файдалану һәм аны саклауны;

табигатьтә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен.

Укучылар эшли белергә тиеш:

глобуста һәм географик карталарда горизонт якларын' билгели, өйрәнелгән географик объектларны таба һәм күрсәтә белергә;

туган якның әһәмиятле файдалы казылмаларын аера; бу як урманнары, кыр һәм сулыклары өчен характерлы үсемлек һәм хайваннарны таный; төбәкнең төп авыл хуҗалыгы үсем­лекләрен һәм терлекләрен таный белергә;

табигатьтәге һәм табигать белән кеше арасындагы бәйлә­нешләрне программа таләпләре буенча аңлата белергә;

дәреслектән һәм өстәмә чыганаклардан билгеле бер тема буенча белешмәләрне үзлегеннән таба, аларны дәрестә хикәя һәм чыгыш формасында сөйли белергә;

табигатьтә мөстәкыйль күзәтүләр үткәрә белергә;

программада күрсәтелгән модельләр белән эшли, аерым модельләрне үзлегеннән әзерли белергә;

дәресләрдә һәм реаль ситуациядә кешеләр эшчәнлегенә экологик күзлектән чыгып бәя бирә, табигатьтә күзәтелә торган тискәре үзгәрешләрнең ихтимал сәбәпләрен билгели; кешенең табигатькә тәэсире нәтиҗәсендә ниләр булачагын фаразлый, табигатьне саклауның кирәкле чараларын, таби­гый тирәлекне саклауда шәхси катнашу вариантларын билге­ли белергә;

табигатьтә үз-үзеңне тоту кагыйдәләрен сөйләп бирә һәм тормышта куллана белергә;

табигать турындагы белемнәрен һәм аңа карашын үзең булдыра алганча пропагандалый, табигатьне саклау буенча практик эшләрдә катнаша белергә.

**Төп бүлекләрне планлаштыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темалар | Эчтәлеге | Сәг |
| Iб  1 | **Ватан тарихы - 7 сәг** | Россиянең борыңгы шәһәрләре барлыкка килү тарихы.Кабиләләрнең берләшүе.Славяннарның тормыш итү рәвеше.Киев кенәзләренең исемнәре һәм хакимлек итү еллары.Нева сугышы.Мәскәүнең беренче кенәзләре.Аллага ышану һәм йолалар.Христианлык, ислам, иудаизм. | 7 |
| 2. | **Җир-Кояш системасы планетасы – 4сәг** | Җир-Кояш системасындагы тугыз планетаның берсе.Кояш, астероидлар, кометалар, метеор җисемнәре.Плазма.Җирнең үз күчәре тирәсендә әйләнүе һәм аның кояш тирәли хәрәкәте.Глобус- Җирнең моделе. | 4 |
| 3. | **Россиянең табигый зоналары буйлап сәяхәт. – 13 сәг** | Һәркайсы үзенә генә хас үсемлекләр һәм хайваннарга ия җир табигый зона.Арктик чүлләр зонасы (боз зонасы), тундра, урман , далалар, чүлләр, субтропиклар зонасы. Көнчыгыш Европа һәм Көнбатыш Себер тигезлекләре,Урта Себер яссы таулыгы. | 13 |
| 4. | **Туган төбәк-бөек Россиянең өлеше –**  **10 сәг**  **Безнең таныш һәм серле дөньябыз** | Үзебез яшәгән торак пункт ( шәһәр, авыл, поселок, станция....) урнашкан республика, автономияле округ, край яки өлкә. Географик карта. Мәскәү вакыты.сәгат пояслары.Туган төбәкнең картасы.Туган төбәкнең җир өсте һәм сулыклары, файдалы казылмалары, үсемлекләре, терлекчелек тармаклары,халыкның кәсепчелеге, сакланулы урыннары. | 10 |
| IIб  5 | **Кеше организмы -11 сәг** | Кеше тәненең төп өлешләре.Кеше тәнендәге төрле өлешләрнең әһәмияте.Сөяк системасы, мускул системасы, ашкайнату, сулыш, кан әйләнеше, сидек системалары, нерв системасы(баш мие, арка мие, нервлар). Күзәнәкләр.Тире –безнең тою әгъзасы. Кеше ничек хәрәкәт итә. | 11 |
| 6 | **Сизү әгъзаларын өйрәнәбез -7 сәг.** | Сизү әгъзаларының исеме, әһәмияте, төзелеше, авыруларны булдырмау чаралары.Тигезлек саклау әгъзасы.Нәрсә ул ис? Тел.Күз.Колак.(тышкы колак, урта колак, эчке колак) Табиб киңәшләре. | 7 |
| 7 | **Дөнья илләре буйлап сәяхәт -7 сәг** | Евразия, Европа, Азия. Диңгезләр. Илләр, дәүләт башкалалары, шәһәрләр, дәүләт чикләре..Франция- Париж ,Бөекбритания-Лондон,Япония-Токио,Казахстан-Астана,Грузия- Тбилиси,Азербайҗан-Баку,Украина-Киев,Белоруссия –Минск. Террорчылык | 7 |
| 8 | **Мәскәү- Россия тарихы -5 сәг** | Мәскәү тарихы. 1812 елгы Ватан сугышы.Наполеон гаскәре.Бордино сугышы. 1941-1945 еллардагы Бөек Ватан сугышы истәлекләре.Җирнең беренче ясалма иярчене. Беренче космонавт, галәмне үзләштерү юллары. | 5 |
| 9 | **Без- Россия граҗданнары- 4 сәг** | Россиянең Дәүләт гербы, флагы, гимн.Илнең төп законы-Россия конституциясе.Безнең  хокукларыбыз һәм бурычларыбыз.Россия президенты.Парламентның төп бурычы. | 4 |
| 68 сәг |

**Укыту- тематик планлаштыру**

Предмет: Әйләнә- тирә дөнья

Класс: 4

Укытучы: Гатауллина Гөлназ Рахиман кызы

Дәрес саны : барысы 68 сәг; атнага 2 сәг

Тестлар -7

Контроль тест -1.

Дәреслек: ««Әйләнә-тирә дөнья .4 класс» в двух частях Ав. Федотова О.Н. Г.В.Трафимова., Трафимов С. А.. — М.: Академкнига / Учебник, 2014

**Календарь тематик план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Предметны өйрәнү буенча белем, күнекмә, осталык нәтиҗәләре | Шәхескә кагылышлы һәм метапредметлы нәтиҗәләр(универсаль уку гамәлләре(УУГ) формалашу | | Дәрес саны | | Дата  план | факт |
| 1 | **Ватан тарихы**.-7 сәг  Борынгы славяннар. | Россиянең борыңгы шәһәрләре, карта белән эш | – КУУГ: кабиләләрнең берләшүенә нәрсә сәбәп булуын ачыклау  ТБУУГ:– славяннарның тормыш итү рәвеше  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ: Киев кенәзләренең исемнәре һәм хакимлек итү чоры | | **1** | | 4 .09 |  |
| 7.09 |  |
| 1 | |
| 2 | Борынгы русь. | Сүзлек һәм карта белән эш  (варяглар) |
| 3 | Русьның чукындырылуы. | Дини ышанулар, христианлык, 988 ел | ТБУУГ тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлату  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  РУУГ: фаразыңны дәлилләү | | 1 | | 11 .09 |  |
| 4 | Русьның көнбатыш баскынчыларына каршы көрәше. | Парларда эш | 1 | | 14.09 |  |
| 5 | Мәскәү каласы барлыкка килү.Мәскәүнең кенәзләре. | Мәскәү кенәзләрен белү | ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү | | 1 | | 18.09 |  |
| 6 | Аллага ышану һәм традицион йолаларның саклануы. | Кешенең аллага ышануы  185-186 бит эш | ТБУУГ:интернет материаллары белән эш  КУУГ: диалогта катнашу, үз фикереңне әйтү | | 1 | | 21.09 |  |
| **7** | **Ватан тарихы темасын йомгаклау. Тест №1 биремнәре** | 150-157 бит өстәмә | ШУУГ: белү-белмәү чикләрен чамалау | | 1 | | 25.09 |  |
| 8 | Җир-кояш системасы планетасы.  Кояш системасы. | Галәм, планеталар | ТБУУГ:  Парларда эш, глобус, модель белән эшләү | | 1 | | 28 |  |
| 9 | Җирнең үз күчәре тирәседә әйләнүе һәм аның кояш тирәли хәрәкәте. | Глобусны проекция фонаре белән яктырту, экватор | ТБУУГ тәкъдим ителгән план буенча эш  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  РУУГ: | | 1 | | 2.10 |  |
| 10 | Илебезнең табигый зоналары. | Табигый зоналар белән танышу, карта белән эш 60 бит | ТБУУГ: карта нигезендә бирем үтәү  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | | 1 | | 5.10 |  |
| 11 | **Мәктәп олимпиадасы Тест №2 биремнәре** | Өстәмә 158-160 бит | ШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турынды фикер йөртү  РУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау  РУУГ :максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелу  ШУУГ: мәгънә барлыкка китерү (Минем өчен моның нинди мәгънәсе һәм әһәмияте бар? –дигән сорау кую | | 1 | | 9.10 |  |
| 12 | **Россиянең табигый зоналары буйлап сәяхәт**.  Боз зонасы. | Арктик чүлләр зонасы белән танышу. Карта , сүзлек белән эш | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ:боз зонасының табигат шартлары белән танышу.  ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү | | 1 | | 12.10 |  |
| 13 | Боз зонасының хайван-нары. Арктика һәм кеше. | 1 | | 16 |  |
| 14 | Тундра зонасы. | Тундра зонасы шартлары, карта, сүзлек, фаразыңны дәлилләү | .ТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзү  КУУГ :төркемдә хезмәттәшлек итү | | 1 | | 19 |  |
| 15 | Тундра һәм кеше. | Картадан Мурманск шәһәрен табу | ТБУУГ:тундра зонасы турында мәгълумат бирү  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | | 1  1 | | 23 |  |
| 16 | Урман зонасы. | Урман зонасы белән танышу | 26 |  |
| 17 | Табигатьтә һәм кеше тормышында урманның роле. | Фотосинтез процессы  Кислород фабрикасы | ТБУУГ: урманнарның табигатьтәге һәм кешеләр тормышындагы роле турында белгәннәрне сөйләү  РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану. | | 1 | | 30 |  |
| 18 | Далалар зонасы. | Дала зонасы белән танышу карта белән эш  Кызу җилләр, тузан өермәләре | ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  РУУГ: фикереңне дәлилләү | | 1 | | 09.11 |  |
| 19 | Далалар һәм кеше. | Сүзлек белән эш, тыюлыклар | ТБУУГ: –Язмача рәвештә гади инструкцияләр ,  төркемнәрдә эшләү  ( күршең белән хезмәттәшлек итү, эшне үзара бүлешә, гомуми нәтиҗә чыгару, бәяли белү, практик эш) | | 1 | | 13.11 |  |
| 20 | Чүлләр зонасы. | Ярымчүлләр һәм чүлләр  Карта белән эш | 1 | | 16.11 |  |
| 21 | Кешенең чүлдәге тормышы. | Аңлатмалы сүзлек белән эш | ШУУГ:фаразыңны дәлилләү.  РУУГ тормыш тәҗрибәсен куллану | | 1 | | 20.11 |  |
| 22 | Субтропик зона. | Карта , сүзлек белән эш | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ:Кара диңгез буеның терек табигате белән танышу. | | 1 | | 23 |  |
| 23 | Субтропик зонаның үсемлекләр һәм хайваннар дөньясы. | Кара диңгез буе, парклар, карта белән эш | 1 | | 27.11 |  |
| 24 | **Россиянең табигый зоналары буйлап сәяхәт темасын йомгаклау. Тест №3 биреме** | Мәктәп олимпиадасы биремнәре 122 бит  Өстәмә 161-180 бит | РУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау  ШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турынды фикер йөртү | | 1 | | 30.11 |  |
| 25 | Туган төбәк–Бөек Россиянең бер өлеше.  Синең туган төбәгең. | Сүзлек белән эш, парларда эш | ТБУУГ:материаль объектлар кулланып бирем үтәү  РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану | | 1 | | 4.12 |  |
| 26 | Мәскәү вакыты. Сәгать поясы | Карта, интернет белән эш. Көнчыгыш Европа һәм Көнбатыш Себер тигезлеге | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | | 1 | | 7.12 |  |
| 27 | Туган төбәкнең картасы. Җир өсте һәм сулыклары | 1 | | 11.12 |  |
| 28 | Туган төбәкне саклау. | Кагыйдә формалаштыру. | ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру . | | 1 | | 14 |  |
| 29 | Туган төбәгеңнең файдалы казылмалары. | Карта коллекция белән эш Җир асты яки җир өсте файдалы казылмалары(гранит- кыр шпаты,кварц,слюда) | ТБУУГ:файдалы казылмаларның тупланышы турында белү  ТБУУГ:файдалы казылмаларның төп үзлекләрен; табигатьтә аларның әһәмиятен белү  гади тәҗрибәләр үткәрә;нәтиҗәләрне анализлый белү | | 1 | | 18 |  |
| 30 | Туган төбәгеңнең үсемлекләре. | Карта белән эш, фикереңне дәлилләү | ТБУУГ: төркемнәрдә эшләү  ( күршең белән хезмәттәшлек итү, эшне үзара бүлешә, гомуми нәтиҗә чыгару, бәяли белү)  ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү | | 1 | | 21 |  |
| 31 | Туган төбәгеңнең терлекчелек тармаклары һәм йорт хайваннары. | Парларда эш, фикереңне дәлилләү | 1 | | 25 |  |
| 32 | Туган төбәгеңнең халык кәсепчелеге. | Хат язу, карта белән эш | ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү;  КУУГ: күршең белән төркемнәрдә хезмәттәшлек итү | | 1 | | 11.01 |  |
| 33 | Туган төбәгеңнең сакланулы урыннары. | Карта, сүзлек белән эш  Дарвин тыюлыгы, хат язу | 1 | | 15.01 |  |
| 34 | **Синең туган төбәгең темасын йомгаклау.Тест биреме №4** | Мәктәп олимпиадасы биремнәрен башкару  191 бит өстәмәм | РУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау  ШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турынды фикер йөртү | | 1 | | 18 |  |
| 35 | Кеше организмы. Кеше организмы ничек төзелгән. | Кешенең төп өлешләрен белү, әһәмияте | КУУГ: терек табигать өчен кирәкле шартларны;  ТБУУГ:һәр әгзаның үз формасын, төзелешен, урнашкан урынын ачыклау  РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану | | 1 | | 22 |  |
| 36 | Күзәнәкләр дөньясына сәяхәт. | Микроскоп белән эш, тукымаларны карау  118-118 бит өстәмә | ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану  ТБУУГ: пространстволы күзаллау формалаштыру | | 1 | | 25.01 |  |
| 37 | Иң зур сизү органы. | Тире катламын өйрәнү, тәҗрибә үткәрү  Өстәмә 122 бит | 1 | | 29 |  |
| 38 | Кеше ничек хәрәкәт итә? | Тәҗрибә, фаразыңны дәлилләү  Өстәмә 124 -130 б | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү | | 1 | | 01.02 |  |
| 39 | Ашкайнату системасы. | Ашкайнату системасын өйрәнү  Өстәмә131б | ТБУУГ: ашкайнату системасын өйрәнү  ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | | 1 | | 5.02 |  |
| 40 | Кан әйләнеше системасы. | Йөрәк, веналар, артерияләрне өйрәнү  Өстәмә 133 бит-137 б | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  РУУГ :эшчәнлегеңне контрольгә алу | | 1 | | 8.02 |  |
| 41 | Сулыш алу системасы белән танышабыз. | Практик эш, диафрагма  138 бит өстәмә | ТБУУГ: тәҗрибә үткәрү  ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | | 1 | | 12.02 |  |
| 42 | Үпкәләреңне сакла. | Тәҗрибә, кагыйдә белән эш, өстәмә 140 бит | 1 | | 15 |  |
| 43 | Бөер ничек итеп организмны зарарлы матдәләрдән чистарта. | Канны зарарлы матдәләрдән арындыру юллары белән танышу | РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану  КУУГ:сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алу | | 1 | | 19.02 |  |
| 44 | Кешенең нерв системасы. | Баш мие, арка мие, нервлар, өстәмә 142-144 бит | ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү | | 1 | | 22 |  |
| 45 | **Кеше организмы темасына йомгак.**  **Тест № 5 биремнәре**. | 41 бит олимпиада биреме,  Өстәмә118-141 бит | ШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турынды фикер йөртү  РУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау | | 1 | | 26 |  |
| 46 | Сизү органнары. Нәрсә ул ис? Борыныңнан сора. | Тәҗрибә,Әмир Булатов чыгышы белән танышу | ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп куллана белү | | 1 | | 29.02 |  |
| 47 | Сизү органы –тел. | Рәшит Мөхетдинов чыгышы, тәҗрибә | ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдәләрне формалаштыру  ТБУУГ: тормыш тәҗрибәсе куллану | | 1 | | 04.03 |  |
| 48 | Күз белән-күзгә-күз. | Кәрим Хәкимов чыгышы, тәҗрибә, парларда эш | РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану  КУУГ:сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алу | | 1 | | 7.03 |  |
| 49 | Колак ишетү органы. | Әминә Булатова чыгышы белән танышу, тәҗрибә | 1 | | 11 |  |
| 50 | Әйберләрне тотып карап тану.Тою. | Сүзлек белән эш, Фәридә Хасанова чыгышы белән танышу | ШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү.  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | | 1 | | 14 |  |
| 51 | Табиб киңәшләре белән танышу.Экскурсия. | Медпунктка экскурсия, табиб киңәшләре | ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану. | | 1 | | 18.03 |  |
| 52 | **Сизү органнары темасын ныгыту.Тест биремнәре №6** | Тест биремен башкару | РУУГ: биремнәрне таләп ителгән вакытта башкару һәм тәмамлау. | | 1 | | 01.04 |  |
| 53 | Дөнья илләре буйлап сәяхәт.Россия чикләре. | Авразия,Европа, Азия өлешләре карта белән эш | ТБУУГ: фәнни әдәбият белән эшли **,** үзеңнең күзәтүләреңне язмача билгели белү.  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | | **1** | | 04.04 |  |
| 54 | Россия чикләре. | Белоруссия, Украина,Грузия илләре  Парларда эш, глобус, карта белән эш | ТБУУГ: Россиянең чиген, Европа өлеше ярларын юучы диңгезләрне,Азия өлешен өйрәнү  КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү, сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алу | | 1 | | 08.04 |  |
| 55 | Америка Кушма Штатлары | Төняк Америка, сүзлек белән карта белән эш | 1 | | 11.04 |  |
| 56 | Бөекбритания. | Карта белән эш, Лондонны картадан табу | ТБУУГ: фәнни әдәбият белән эшли **,** үзеңнең күзәтүләреңне язмача билгели белү.  КУУ**Г:** Картадан өйрәнгән илләрне күрсәтә; | | 1 | | 15 |  |
| 57 | Франция-Парижның башкаласы. | Карта белән эш  Сүзлек 148-149бит Бородино шигыре |
| 1 | | 18 |
| 58 | Дөнья илләре буйлап сәяхәт темасын йомгаклау.**Тест№ 7** биреме | Карта белән эш, тест биремнәрен башкару | ШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турынды фикер йөртү  РУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау | | 1 | | 22.04 |  |
| 59 | Әйләнә-тирә дөньядан олимпиада. | Башлангыч сыйныфта үткән материал буенча олимпиада биремнәрен башкару | РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану  ТБУУГ: пространстволы күзаллау формалаштыру | | | 1 | 25 |  |
| 60 | Мәскәү –Россия тарихы елъязмасы. Халык бердәмлеге көне. | 1 | 29.04 |  |
| 61 | Мәскәү: 1812 елгы сугыш  ядкаре. | Вакыт тасмасы белән  танышу, 154 бит өстәмә | ТБУУГ: дәреслекне белешмә чыганагы итеп  куллана белү  КУУГ:сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алу | | | 1 | 02.05 |  |
| 1 | 6.05 |  |
| 62 | Мәскәү: 1941-1945 еллардагы Бөек Ватан сугышы истәлекләре**.** |
| 63 | Мәскәү: галәмне яклаучыларга куелган һәйкәлләр. | Сүзлек белән эш | КУУГ :төркемдә хезмәттәшлек итү | 1 | | | 09.05 |  |
| 64 | **Йомгаклау.Тест.** | Тест биремнәрен һәм олимпиада башкару | РУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау  ШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турынды фикер йөртү | 1 | | | 13.05 |  |
| 65 | Безнең илебез- Россия яки Россия Федерациясе. | Дәүләт гербы, флагы, гимны | ТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  КУУГ:сораулар ярдәмендә партнердан өстәмә мәгълүмат алу  КУУГ :төркемдә хезмәттәшлек итү | 1 | | | 13.05 |  |
| 66 | Илнең төп законы - Россия конституциясе. Россия президенты. | 1 | | | 16.05 |  |
| 67 | Экскурсия.  Темаларны йомгаклау. | Дәүләт башлыгы, парламентның төп бурычларын өйрәнү | КУУГ:дәреслекнең эчәлеге һәм белешмә материал белән; алынган информацияне анализлау; | 1 | | | 20.05 |  |
| 68 |  | 1 | | | 23.05 |  |

**Дәреслек**

*Федотова, О. К., Трофимова, Г. В., Трофимов* Әйләнә-тирә дөнья 2 кисәк. - М.: Академкнига / Учебник, 2014.

*Федотова, О. К, Трофимова, Г. В., Трофимов* С.А*.* Окружающий мир: 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы №1,2.- М.: Академкнига /