**Приложение № 13**

**Перспективное планирование национально-регионального компонента «Здравствуй, Север»**

**в группе среднего дошкольного возраста от4 до 5 лет на 2015-2016 учебный год**

Планируется в виде беседы во вторую половину дня 1 раз в месяц.

**Сентябрь.**

«Знакомство детей с ягодами, произрастающими на Севере: морошка, брусника».

Задачи:

Познакомить детей с двумя видами ягод – морошка и брусника на основе естественного материала. Рассмотреть с детьми веточки, на которых произрастают ягоды, предложить детям потрогать их, описать внешний вид через визуальные наблюдения и сенсорные исследования. Расширять кругозор детей, знакомить с природой родного края. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа: дать детям понятие слова «Кустарник»

Материал к занятию: гербарии местной флоры, ягоды морошки, брусники, голубики, водяники.

**Октябрь.**

«Мой поселок - мой дом».

Задачи:

Уточнить и закрепить знания детей о родном городе Сургуте: название главной улицы, где находится детский сад, улица - где я живу, дать детям понятие, что такое «Улица».

Учить детей отображать в рисунках свои впечатления от увиденного. Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, память внимание. Воспитывать любовь к родному городу, дому.

Словарная работа: улица

Материалы к занятию: Иллюстрация с изображением улиц Сургута, кисти, гуашь, цветные карандаши (на выбор детей), альбомный лист.

**Ноябрь.**

Знакомство с северным оленем.

Программные задачи:

Дать детям представление о северном олене, его внешнем виде, повадках.

Учить детей составлять описательный рассказ из 5-6 предложений, в рассказе передавать характерные признаки северного оленя. Учить составлять сюжетный рассказ по картине. Развивать речь, внимание, память, наблюдательность. Вызвать эмоциональный отклик детей, умение выражать свое отношение к животному.

Словарная работа: туловище, копыта.

Материал к занятию: картина с изображением северного оленя.

**Декабрь.**

Знакомство с жилищем тундровых ненцев (чум).

Программные задачи:

Дать детям представление о жилище тундровых ненцев, рассмотреть с детьми макет чума, обратить внимание детей на то, что чум сделан из оленьих шкур, визуально познакомить детей с предметами быта. Активизировать детей для участия в беседе.

Расширять кругозор детей, формировать интерес и уважение к культуре народов севера.

Воспитывать уважение к культуре народов Севера.

Словарная работа: полог, оленеводы, шесты.

Материал к занятию: макет чума с предметами быта, иллюстрации с изображением зимнего и летнего чума.

**Январь.**

Рассматривание картины «Зайцы».

Программные Задачи:

Продолжать знакомство детей с животными, обитающими на Севере. Расширять представления детей о зайце, его внешнем виде, повадках, местами обитания. Учить детей составлять описательные рассказы по картине, отмечая характерные признаки зайца. Развивать наблюдательность, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Словарная работа: быстроногий, длинноухий.

Материал к занятию: картина «Зайцы».

**Февраль.**

Знакомство детей с национальной игрушкой – кукла (нухуко).

Программные задачи:

Дать детям понятие – народная игрушка, познакомить детей с внешним видом ненецкой куклы, учить составлять описательные рассказы. Вызвать у детей интерес к игрушке, желание играть с ней.

Словарная работа: нухуко.

Материал к занятию: набор ненецких кукол (семья).

**Март.**

Знакомство с орнаментом «Оленья тропа».

Программные задачи: продолжать знакомить детей с прикладным искусством родного края, учить выкладывать узор из геометрических форм (квадратов) на листе бумаги «Укрась коврик». Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать интерес детей к культуре народов севера, эстетический вкус.

Материал к занятию: геометрические формы квадраты (8 – 10 шт.) на каждого ребенка, тонированная бумага.

**Апрель.**

Рассматривание веток деревьев.

Программные задачи:

Дать представление о том, что растениям для роста нужна земля, вода, свет и тепло. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, величины, цвета. Развивать мышление, наблюдательность, умение высказывать свои предположения в простых предложениях. Воспитывать интерес к растениям и желание ухаживать за ними.

Словарная работа: побег, почка.

Материал к занятию: распускающаяся ветка тундровой ивы и березы в вазе.

**Май.**

Тема: беседа «Пришла весна, прилетели птицы»

Программные задачи: Дать детям понятие о том, что с наступлением тепла - природа просыпается, прилетают птицы, будут вить гнезда и выводить птенцов. Познакомить детей с пуночкой, ее внешним видом, узнавать пуночку в естественной среде. Формировать интерес детей к природе, самостоятельно отмечать признаки весны. Воспитывать интерес детей к природе, самостоятельно отмечать признаки весны.

Словарная работа: гнездятся.

Материал к занятию: иллюстрации весенних пейзажей Сургута, перелетных птиц.