**Приложение № 11**

**Перспективный план группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет , 2015 – 2016 учебный год**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Направление «Художественное творчество»**

**Непосредственно образовательная деятельность «Аппликация»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Сентябрь** | **1** | **Узор из листьев** | Продолжать учить работать с природным материалом; закреплять умения и навыки работы с клеем и кистью; упражнять детей в составлении узора по образцу и придумывание своего; воспитывать аккуратность в работе с клеем. | Гербарий разных листьев, альбомный лист, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Незнайка просит научить составлять узор из листьев. | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Грядка с овощами** | Учить детей работать ножницами, правильно держать их; разрезать прямоугольник на полоски (грядки); закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику руки, воображение; вызвать положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Помочь зайчику вырастить овощи на грядке. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Октябрь** | **1** | **Заяц** | Учить разрезать квадрат по диагонали и составлять изображение из треугольников, закреплять умение правильно держать ножницы; воспитывать аккуратность при работе с бумагой. | Образец зайца «Танграм». Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Помочь зайчику найти себе друзей. | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Украшение платочка** | Учить преобразовывать форму, разрезать квадрат на треугольники и составлять узор на квадрате выделяя углы; закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы; развивать композиционные умения; развивать умение держать и правильно пользоваться ножницами; воспитывать аккуратность в работе. | Альбомный лист (платочек), цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Буратино хочет научиться украшать платочек… |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Ноябрь** | **1** | **Строим дом.** | Продолжать учить правильно держать ножницы, развивать умение срезать углы, составлять изображение из частей; развивать чувство пропорции; формировать умение работать с клеем; воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | У кошки сгорел дом, давайте поможем ей построить новый……. | **Познание:**  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственой технике безопасности |
|  | **Идет бычок, качается** | Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов; развивать умение держать правильно ножницы; закреплять знания о круглой и овальной формах; формировать умение наклеивать аккуратно, ровно; воспитывать усидчивость, терпение. | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Давайте бабке с дедкой подарим бычка…. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Декабрь** | **1** | **Автобус** | Учить детей вырезать нужные части для создания образа предмета; закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса); развивать умение композиционно оформлять свой замысел; воспитывать интерес к аппликации, желание доводить начатое дело до конца. | Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Собрались куклы в гости, а ехать неначем …. | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Елочка - красавица** | Учить разрезанию квадратов разной величины по диагонали, сложив квадрат пополам в треугольник; закреплять умение выкладывать узор из кругов разного цвета; развивать творчество, воображение, мелкую моторику; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Подарим куклам елочку… |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Январь** | **1** | **Каникулы** |  |  |  | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Снеговик** | Учить вырезать круг из квадрата, путем плавного закругления углов; закреплять знания детей о форме и величине; упражнять в наклеивании заготовок, создавая композицию; воспитывать желание выполнять задание самостоятельно. | Лист цветной бумаги, белая бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Загрустила елочка, давайте ей подарим снеговика… |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **1** | **Пирамидка.** | Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов; закреплять приемы владения ножницами; развивать цветовое восприятие подбирая цвета спектра; закрепить знание величины: от большой полоски к маленькой; воспитывать аккуратность в работе. | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Подарим ребятам из яслей пирамидку… | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Открытка для папы.** | Учить вырезывать и наклеивать изображение, вырезывать части предметов (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение; развивать чувство цвета; воспитывать внимание к родным и близким. | Альбомный лист (открытка), цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Скоро у пап праздник, давайте им приготовим подарки… |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Март** | **1** | **Открытка для мамы** | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение; развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, воображение; воспитывать внимание к родным и близким. | Альбомный лист (открытка), цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Сюрприз для мамочки… | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Светофор** | Учить складывать бумагу пополам; развивать умение правильно пользоваться ножницами; закреплять умение срезать углы путем закругления; воспитывать аккуратность при работе с бумагой. | Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти, объемные заготовки. | Незнайка не знает правил дорожного движения, познакомим его со светофором.. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Апрель** | **1** | **Кораблик** | Учить создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольника; закреплять умение составлять красивую композицию, развивать умение аккуратно наклеивать изображение; воспитывать усидчивость, самостоятельность. | Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти, заготовка цветного листа (море) | Мышонок собирается в плавание, а кораблика у него нет… | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Украсим платье (декор)** | Учить детей правильно составлять изображение из деталей; правильно держать ножницы и пользоваться ими; развивать творчество, воображение; закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем; воспитывать самостоятельность в работе с бумагой. | Образцы элементов хантыйских узоров. Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Превращаемся в дизайнеров одежды, придумываем свои модели….. |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал** | **Мотивация** | **Интеграция образовательных областей** |
| **Май** | **1** | **Пасхальное яйцо.** | Учить самостоятельно составлять узор из знакомых форм; закреплять умение вырезать из прямоугольников овалы, из квадратов круги путем срезания углов; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику; воспитывать эстетический вкус, видеть прекрасное. | Образцы украшенных пасхальных яиц. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Скоро праздник, пора красить яйца… | **Познание**:  развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве), группировать объекты по нескольким признакам, продолжать знакомить с цветами спектра, формировать умение различать цвета, обследовать предметы разной формы, показать особенности расположения цветовых тонов в спектре, дать представление о геометрических фигурах, о том, как из одной формы сделать другую  **Труд:**  воспитывать целостное отношение к собственному труду и его результатам, развивать желание помогать друг другу, воспитывать культуру трудовой деятельности  **Безопасность:**  закрепить умение соблюдать правила пребывания в детском саду, формировать представления о собственной технике безопасности |
| **2** | **Птицы.** | Продолжать учить правильно пользоваться ножницами; упражнять детей вырезать круг из квадрата, путем плавного закругления углов; закреплять навыки аккуратного наклеивания; воспитывать умение доводить свой замысел до конца. | Альбомный лист, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, подставки, кисти. | Воробушку скучно одному, давайте позовем ему друзей… |