**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Высокогорского муниципального района РТ**

**Программа кружка**

**«Юный натуралист»**

**Разработала учитель начальных классов**

**первой квалификационной категории**

**Григорьева Наталья Анатольевна**

**Кружок «Юный натуралист»**

**Цель кружка**: Воспитание творческой, активности личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудится. Прививать у учащихся любовь к природе.

**Задачи:**

-формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудится, т.е. подвести детей к пониманию того, что все необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создается трудом самого же человека – «один для всех и большинство работают для одного»;

-расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии;

-воспитание уважительного отношения у людям труда и результату их трудовой деятельности;

-формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры;

-воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой;

-развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной, так и словесно логической; развитие фантазии, воображения, творческого, технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движения, ловкости, глазомера, пространственных представлений.

**Пояснительная записка**

В системе начального обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного эстетического. Именно в начальных классах закладываются основы социальной активности личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни утверждению в ней.

Главным направлением деятельности кружка « Юный натуралист» является работа, имеющая общественно – полезную значимость. Работа кружка организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены. Занятия кружка должны решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней и желаний охранять и преумножать ее красоту. Учащиеся должны осознать необходимость и целесообразность своего труда. Следует обращать внимание на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности и самостоятельности. Труд детей должен быть разнообразен как по характеру, так и по объему, посильным для данной возрастной группы.

Кружковая деятельность организуется во внеурочное время и тесно связана с уроками трудового обучения, изобразительного искусства окружающего мира. В работе используются различные как традиционные формы и методы ( беседа, рассказ, практические работы, экскурсии), так и нетрадиционные (познавательные игры, праздники и экологические акции).

Контакт с родителями осуществляется в совместных мероприятиях: походах, экскурсиях, участие в экологических акциях.

Программа разработана для детей 7-9 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Программа рассчитана на 35 часов с проведением занятий 1 раз в неделю (сентябрь- май)

Содержание программы расширяет и углубляет круг представлений о живой природе, о труде людей. О сезонных изменениях в природе и в жизни людей.

Оборудование, инструменты и материалы: садовый инвентарь ( грабли, носилки), опорные колышки, лейки, лопатка для посадки комнатных растений, семена цветочно-декоративных растений, грунт, кисточки для удаления пыли, черенки комнатных растений.

В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастания, сроков посева. В программе содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, сельскохозяйственной техники. Профессиями сельского хозяйства; значительное время отводится занятиям сельскохозяйственного труда, где школьники знакомятся с правилами выращивания цветочно-декоративных растений.

**План работы кружка «Юный натуралист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема задания (теория)** | **Практические навыки** | **Дата проведения** |
| 1 | Введение. | -организационные вопросы. |  |
| 2 | Экскурсия в осенний лес. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой природой. | -привитие навыков введение наблюдений в природе. |  |
| 3 | Осенние явление в природе. |  |  |
| 4 | Знакомство с учебно-опытном участком и осенними работами на нем, правилами безопасности труда при работе с ручным садовым инвентарем ( грабли, носилки ), приемами работы с ними. | -практические навыки работы на учебно-опытном участке. |  |
| 5 | Удаление мусора, сгребание граблями опавших листьев, веток. | -практические навыки работы на учебно-опытном участке. |  |
| 6 | Экскурсия в лес. «Здравствуй, осень золотая!». Листопад в жизни растений. Сравнение и сбор осенних листьев. | -сбор природного материала для поделок и изучения. |  |
| 7 | Конкурс поделок из природного материала. | развитие детского творчества. |  |
| 8 | Оформление экологической газеты «Еж». | -развитие детского творчества. |  |
| 9 | Наши домашние животные. | -практические навыки ухода за домашними животными.. |  |
| 10 | Птицы у нас дома (ассортимент). | -практические навыки ухода за домашними животными. |  |
| 11 | Птицы у нас дома ( ассортимент ). | -практические навыки ухода за домашними животными  |  |
| 12 | Операция « Кормушка». | -вывешивание кормушек |  |
| 13 | Природа зимой. | -введение наблюдений в природе |  |
| 14 | Экскурсия в зимнем лесу. |  |  |
| 15 | Охрана и привлечение зимующих птиц. |  |  |
| 16 | Выставка «Зимний букет». | -развитие детского творчества |  |
| 17 | Игровая программа «Слабое звено». |  |  |
| 18 | Операция «Елочка». | -выпуск листовок беседы |  |
| 19 | Выпуск экологической газеты «Еж». |  |  |
| 20 | Мастерская Деда Мороза. | -изготовление новогодних композиций |  |
| 21 | Мастерская Деда Мороза. | -изготовление новогодних композиций |  |
| 22 | Игровая программа «Звездный час». |  |  |
| 23 | Мир растений. | -изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны |  |
| 24 | Мир животных. | -изучение интересных познавательных фактов из мира флоры и фауны |  |
| 25 | Мир комнатных растений. |  |  |
| 26 | Питание растений из почвы. |  |  |
| 27 | Уход за комнатными растениями. | -полив, удаление пыли. Сухих листьев, рыхление почвы |  |
| 28 | Знакомство с новыми сортами цветочно-декоративных растений. |  |  |
| 29 | Цветочный дизайн. | -правила размещения декоративных растений |  |
| 30 | Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений. | -посев семян садовых цветов |  |
| 31 | Знакомство с оранжеровкой цветов. |  |  |
| 32 | Составление эскизов цветочных клумб. |  |  |
| 33 | Многолетние цветочные культуры. | -уход за декоративными уличными растениями |  |
| 34 | Экология растений. |  |  |
| 35 | Экология животных. | -развитие бережного отношения к живой природе |  |