**Министерство образования, науки и молодежной политики РТ.**

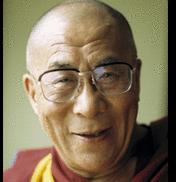
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 с.Мугур-Аксы**

**«Хундулээчел кижи кижизиг,**

**Хулумзуруглуг кижи чазык»**

**деп темалыг класс шагы.**

** **

**Салчак Ч.К**

**Эге класстар башкызы.**

**МБОУ «СОШ №2»Мугур-Аксы суур**

**2014-2015 ч.**

**Класс шагы.**

**Темазы:Хундулээчел кижи кижизи,**

**Хулумзуруглуг кижи каас.**

**Сорулгазы:*1)Уругларны эвилен-ээлдек состерге , чараш аажы-чанга болгаш хундулээчел чорукка ооредири.***

***2) Чаагай чанчылдарны амыдырал-чуртталгазынга херек кырында боттандырып, сагып чоруурун билиндирери.***

***3) Биче сеткилдиг, дузааргак кылдыр уругларны кижизидер.***

**Дерилгези: Улегер домактар, чуруктар, слайдылар.**

**Чорудуу:**

**I.Организастыг кезээ**

**II.Класс шагынын сорулгазын дыннадыры:**

**-Богунгу клазывыс шагында эвилен-ээлдек болуру деп чул? Эвилен-ээлдек, кижизиг кижи деп кандыг кижини ынча дээрил? Бо дугайын сайгарып чугаалажыр бис.**

**III.Киирилде. Башкынын беседазы.**

**Эвилен-ээлдек дээрге-ле аажы-чанынын топтуун, кижизиг будужун, улуг, биче-даа кижилерге хундуткелин коргузуп чорууру ол болур.Бодундан бичии кижилерни «дунмам»деп, бодундан улуг кижилергни «акый, угбай» дээр, кырган улусту «кырган-авай, кырган-ачай» деп хундулеп чугаалаар, дыл-домаа чымчак, каяа-даа, кандыг-даа черге чорааш, улуг кижилерни, бичии уругларны-даа болза хундулеп, орук чайлап, олудун-даа болза туруп берип чоруур кижини, эвилен-ээлдек кижи дээр бис.**

**Кижи ниитилелде, чон аразында чурттап чоруур болганда,эвилен-ээлдек состернин дузазы-биле оске кижилер-биле харылзажып чоруур. Эвилен-ээлдек состербистин дыл-домаавысты каастап, оорушкуну шаннап чоруур. Ынчангаш эвилен-ээлдек состерни оон оскээр «хуулгаазын состер дээр бис.**

**IV.Эки, чараш аажы-чанныг, эвилен состерлиг уруглар дугайында шулуктерни дыннап корээлинерем.**

**1.Амыр-мендин утпайн чор деп**

**Авам,ачам чагып соглээн,**

**Улугларга, бичиилерге**

**Уткушканда «Экии» дээр мен.**

**2. Амыр-менди айтыржыры-**

**Амырынчыг, оорунчуг:**

**Ала-чайгаар сеткил сергээ,**

**Адак бышкак чиик апаар.**

**3. Сумка долу номун чуктээн**

**Сургуул оорум чоруп турда,**

**Байгы шынчы сеткилимден**

**«Байырлыг» дээш чоруптар мен.**

**4. Ававыстын чемин кылчып,**

**Ажыл-ижин чиигедир бис.**

**Чемненгештин турарымда**

**«Четтирдим» деп чугаалаар мен.**

**5.Эвилен-ээлдек болурга,**

**Эжи-оору хундулээр.**

**Кымнын оглу, кызы чоор деп,**

**Кым-даа болза айтыра бээр.**

**Шулук «Кудумчуга».**

**Кудумчуга кырган-ава**

**Хумунда долу сугну**

**Арай боорда аппар чорда,**

**Анаа аяс дузалашкан.**

**«Кырганнарны хундулээр-даа**

**Кылыр ишке ынак-тыр сен**

**Эреспейим, четтирдим»-деп**

**Эргеледип чыттап каган.**

**- Ам,уруглар, эвилен состерни кайы-хире ажыглап билиринерни хынап корээлинер. Мээн доктааган черимге-ле эвилен-ээлдек состерни боттарынар киирер силер.**

***1. Шолбан автобуска чоруп олурган. Автобус доктаар черге туруптарга, бичии уруг туткан ава кирип келген. Шолбан олудун чайлап бээри-биле тура халааш, (чуу дээнил, уруглар?) «Бээр …»деп чугаалаан. Ава хулумзурээш, «… …, оглум» деп чугаалаан.***

***Автобус хенертен турупкан. Шолбан бурунгаар тендирээш, мурнунга турган уругну идипкен. Ол уруг ажына бер часкан. Шолбан: «… …»деп чугаалап четтигипкен. Демги уруг: «…» деп харыылаан.***

***2. Бору эртип бар чораан Адыгдан: «Каш шак-тыр?» деп айтырган. Адыг шакты айтып бээрге, чуну-даа ыыттавайн чорупкан.***

**Бо таварылгада Борунун частырыын тывынар, уруглар. (Экии! Каш шак-тыр, коруптунерем. Четтирдим.» деп чугаалаар турган.)**

**Слайд. Чурукка чугаа тургузар.**

******

**V.Ам аажы-чаны багай уруглар дугайында шулуктерни дыннап корээлинер, уруглар.**

**Кичээлдерге белен эвес**

**Кичээнгей чок олурар**

**Башкыларны хундулевес**

**Бардам тенек оолдар турар.**

**Шактар-оол-даа ойнап-ойнап**

**Онаалга-даа куусетпээн.**

**Эртенинде ооренмейн**

**«Аарыдым» деп мегеленген.**

**Эки-бакты билбейн-не**

**Эжин-оорун электээр,**

**Ынчанмас деп сос билбес**

**Кезек оолдар тургулаар.**

**Чанчаттынып, хоректенип,**

**Чаргы кылып маргыжа бээр**

**Чаны багай оолдарны**

**Чаржынчыын деп шоодар бис.**

**Чапсарларда коридорга**

**Чаржып халчып туруп бээр.**

**Улуг-биче дивес-даа,**

**Ужур иткеш эрте бээр.**

**- Ам бо улугер домакты номчуп корээлинерем, уруглар. «Оорнун оруу мунгаш». (Оор кижи дугайында тайылбыр).**

***Багай аажы-чанныг болбас кылдыр чагып-сургап турар шулуктер.***

**Адалыг оол топтуг деп,**

**Ада-огбе чагыы бар.**

**Доргул-торел адын бодап,**

**Доскел чок тол диртпээли.**

**Тайып ушкан эжин шоотпа**

**Даянгыыш бооп тургусчуп чор.**

**Танды кежиин уужелеве,**

**Дайнам-даа бол, улежип чи.**

**Аазатпай, чалгаа болба!**

**Ажыл-ишке кежээ чору!**

**Аас-кежик сенээ ынчан**

**Аайлажып чедип кээр деп,**

**Эргим авам чагыг созун**

**Эртине дег хундулээр мен.**

**Тыва улустун чаагай чанчылдарынга хамаарышкан шулук.**

**Турганнын арты-биле**

**Оожум эрттер- чанчыл ындыг**

**Эргин орта оруп болбас**

**Эргин ажыр мендилешпес.**

**Улуг улус чугаазынга**

**Уруг-дарыг киржип болбас**

**Улугларнын адын адап,**

**Улуг ыыткыр чугаалашпас.**

**-Ам чогаалчы Чооду Кара-Кускенин «Кижилерни хундуленер!» деп шулуун дыннап корээлинерем.**

**Эжинерни эник дивейн,**

**Бодунарны Богда дивейн**

**Эрткен-душкен кижилерни**

**Бодунар дег хундуленер!**

**Аскак-бускек, келдир, согур**

**Азы дулей, хааш-даа болза,**

**Танывас-даа кижинерни**

**Даады-ла хундуленер!**

**Акшый берген огбелерни,**

**Аныяк-даа кижилерни,**

**Ылым чашты, оолду, кысты**

**Ылгал чокка хундуленер!**

**Кандыг кижи турбас дээрил,**

**Кажанда-даа чектевенер.**

**Киштен кара киш-даа турар,**

**Кижилерни хундуленер!**

**VI.Бодалга шулуктерни дыннааш, харыызын тывар.**

**Кожазынга чеде бээрге,**

**Коля эжи сандай салган.**

**Дурген-оол аа олурупкаш,**

**Дулген эътти чула чиген.**

**Колянын авазы аа**

**Конфеталар база берген,**

**Харыы сосо чок, аспактапкаш,**

**Караннадып чана берген**

**Кандыг состу уттупканыл,**

**Каш катап соглевээн-дир?**

**(«Четтирдим!» деп 3 катап чугаалаваан. «Байырлыг» дивээн).**

**Эрттир сунган аякты**

**Ээлчег кээрин манавайн,**

**Электен-не дозуп аарга,**

**Эжи оолдун арны кыскан.**

**(Далаш оолдун частырыы чул?**

**База чуу депиминнирил чээ?)**

**(харыызы: -Ээлчээн ыяп-ла манаар. «Буруулуг болдум!-деп чугаалаар турган).**

**Шулук «Шоодунар».**

**Кара-оолду ава кый дээш!**

**-Картошкадан карттап кор-дээн**

**-Чайым чогул, ойнап тур мен,**

**-Чанында уруун чоонганыл?**

**Согуналыг чаагай быдаа**

**Чоорту дагжапхайнып унген.**

**Кара-оол ам тавак алгаш,**

**Халып келгеш «Кудуп бээйт» дээн.**

**Ажыл дээрге куду корнур,**

**Аъш-чем дээрге оору корнур**

**Аранарда чалгааларнын**

**Арны кыссын, шоодунар-ла.**

**VII. – Чоннун чечен мерген угаадыглары бодунун кижизидикчи шынарын кайы-даа уеде чидирбээн. «улегер домактар болгаш угаадыглар кезээде кыска, ол хиреде будун-будун номнар ишти угаан-бодалдар синген болур» - деп М.горький унелээн. Кижизидикчи утка-шынарлыг улегер домактарны тондур, чедир чугаалаар. Уруглар тыпайн баарга, ада-иелер дузалажыр.**

1. **Бак кижи балалыг………….**
2. **Кижи болуру чажындан ………..**
3. **Кидистин экизи салыжында…………**
4. **Кежээнин мурнунда –хунду………..**
5. **Дуне боорга –дуктуг сыртык……….**
6. **Биче чалгаа улуг чалгаага………..**
7. **Оорнун оруу………**

**VIII.Башкынын туннел созу.**

**-Культуралыг кижинин состерин, эки аажы-чанын билип алдывыс. Ону моон сонгаар чанчыл кылдыр амыдыралынарга ажыглап ооренип алынар.**

**Эки аътка ээ хой.**

**Эки кижээ эш хой.**

**Арбын ковей эш-оорлуг, чоннуг боор силер.**

**Будуктуг ыяшка куш чыглыр,**

**Буянныг огге чон чыглыр –дээр болгай.**

**Улегер состе нугул чок, ону утпайн чорунар, уруглар.**

**IX.Ада-иелерге сумелер:**

***Чему учится ребенок у родителей.***

***- Если ребенок растет в дружелюбной обстановке – он учится доброжелательно относиться к окружающим.***

***- Если ребенка подбадривают – он учится верить в себя***

***- Если к мнению ребенка прислушиваются – он учится уважать себя.***

***- Если добрые дела ребенка замечают – он учится быть благодарным.***

***- Если ребенка хвалят и порицают за дело – он учится быть справедливым.***

***-Если ребенок живет в безопасности – он уится верить в людей.***

***- Если ребенка постоянно критикуют – он привыкает жить с чувством вины.***

***-Если ребенок живет во вражде – он учится агрессивности.***

***- Если ребенка высмеивают и упрекают – он становится замкнутым, нелюдимым.***

**X.Рефлексия**

**-Богунгу класс шагында боттарынарга ажыктыг чуну билип алдынар уруглар? Боттарынарннын идепкейинерни канчаан унелээр силер?Класс магын канчаан унелээр силер?**