**Тестовая работа по окружающему миру**

 **для проведения промежуточной аттестации**

 **во 2 классах в 2014 – 2015 учебном году**

ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс\_\_\_\_\_\_

**(1 вариант)**

***1.Отметь Х правильные ответы на вопрос:***

***«Чем человек отличается от других живых существ?»***

растёт и развивается;

**** строит дома и дороги;

 питается, двигается, дышит;

сумел приручить огонь;

 владеет речью и умеет мыслить;

ему необходима пища и воздух;

 трудится.

***2. Перечисли царства живой природы:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Найди пару и напиши соответствующее слово:***

осязание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вкус- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обоняние - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слух- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зрение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: язык, нос, кожа, глаза, уши.)*

***4. Какие планеты ты знаешь? Перечисли их: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***5.Отметь Х правильные высказывания:***

Солнце – это ближайшая к нам звезда.

 Луна – это планета Солнечной системы.

****Солнце обращается вокруг Земли.

 Смена времён года связана с вращением Земли вокруг Солнца и наклоном земной оси.

 Солнце – это планета.

****Все планеты обращаются вокруг Солнца.

В Солнечной системе 9 планет.

 Смена дня и ночи связана с вращением Земли вокруг Солнца и наклоном земной оси.

В Солнечной системе 8 планет.

 Глобус – это модель земного шара.

****Смена дня и ночи связана с вращением Земли вокруг своей оси.

***6. Допиши предложения:***

Столица России – это город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Глава нашего государства – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наша страна называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы живём в республике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Столица нашей республики – это город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***7. Перечисли по порядку все времена года, начиная с любого:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8.Отметь Х правильные высказывания:***

В холодной воде вещества растворяются быстрее, чем в горячей.

 Вода имеет запах.

 Вода прозрачна.

Вода не имеет запаха.

Вода имеет вкус.

 Вода растворяет различные вещества.

Вода не имеет вкуса.

 Вода голубого цвета.

**9. *Из данных слов выбери, что относится к искусству: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*СЛОВА – ПОДСКАЗКИ:* ***музыка, сельское хозяйство, живопись, профессия, скульптура, театр, учение, общение, литература, речь.***

***10. Как защитить себя от болезнетворных бактерий? Запиши несколько правил гигиены:***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***11.Что объединяет всех членов одной семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 **Тестовая работа по окружающему миру**

 **для проведения промежуточной аттестации**

 **во 2 классах в 2014 – 2015 учебном году**

ФИ ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс\_\_\_\_\_\_

**(2 вариант)**

***1.Отметь Х правильные высказывания:***

В холодной воде вещества растворяются быстрее, чем в горячей.

 Вода имеет запах.

 Вода прозрачна.

Вода не имеет запаха.

Вода имеет вкус.

 Вода растворяет различные вещества.

Вода не имеет вкуса.

 Вода голубого цвета.

2***. Перечисли по порядку все времена года, начиная с любого:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Допиши предложения:***

Столица России – это город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Глава нашего государства – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Наша страна называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мы живём в республике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Столица нашей республики – это город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.*Из данных слов выбери, что относится к искусству: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: музыка, сельское хозяйство, живопись, профессия, скульптура, театр, учение, общение, литература, речь.*

***5. Как защитить себя от болезнетворных бактерий? Запиши несколько правил гигиены:***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***6. Какие планеты ты знаешь? Перечисли их:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***7.Отметь Х правильные высказывания:***

Солнце – это ближайшая к нам звезда.

 Луна – это планета Солнечной системы.

****Солнце обращается вокруг Земли.

 Смена времён года связана с вращением Земли вокруг Солнца и наклоном земной оси.

 Солнце – это планета.

****Все планеты обращаются вокруг Солнца.

В Солнечной системе 9 планет.

 Смена дня и ночи связана с вращением Земли вокруг Солнца и наклоном земной оси.

В Солнечной системе 8 планет.

 Глобус – это модель земного шара.

****Смена дня и ночи связана с вращением Земли вокруг своей оси.

***8. Перечисли царства живой природы:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***9.Отметь Х правильные ответы на вопрос:***

***«Чем человек отличается от других живых существ?»***

растёт и развивается;

**** строит дома и дороги;

 питается, двигается, дышит;

сумел приручить огонь;

 владеет речью и умеет мыслить;

ему необходима пища и воздух;

 трудится.

***10.Что объединяет всех членов одной семьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. Найди пару и напиши соответствующее слово:***

осязание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вкус- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обоняние - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слух- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зрение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(СЛОВА – ПОДСКАЗКИ: язык, нос, кожа, глаза, уши.)*

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

**Пояснительная записка**

**к тестовой работе по окружающему миру**

**для проведения промежуточной аттестации**

**во 2 классах в 2014 – 2015 учебном году**

Промежуточная аттестация учащихся 2 классов по окружающему миру проводится в форме тестовой работы.

Содержание представленного материала соответствует программе по окружающему миру базового уровня Самковой В.А. для 2 класса. ( Авторская программа «Окружающий мир.1-4 класс» для начальной школы под редакцией Самковой В.А. - М.: ООО «Русское слово», 2013г).

Данная тестовая работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета, которая заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Цель:** Определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков по курсу окружающего мира за 2 класс.

**Задачи:** проверить знания детей по следующим темам:

* «Как человек познаёт мир»;
* «Тела, вещества и энергия»;
* «Земля – планета Солнечной системы»;
* «Многообразие живой природы»;
* «В согласии с природой: народный календарь»;
* «Человек – член общества»;
* «Семья – часть общества»;
* «Родной край – частица России».

**Критерии оценивания контрольной работы:**

***Максимальный балл –40 баллов***

**Задание 1** (1вариант) **Задание 9** (2вариант) (Тема: «Человек – член общества»).

Проверяет умение называть отличительные признаки человека от других живых существ.

**Ключ оценивания**

За правильное название одного признака –1балл. Максимальный балл – 4.

**Задание 2** (1вариант). **Задание 8** (2вариант) (Тема: «Многообразие живой природы»).

Проверяет умение называть царства природы.

**Ключ оценивания**

За правильное название одного царства – 1 балл. Максимальный балл – 4.

**Задание 3** (1вариант). **Задание 11** (2вариант) (Тема: «Как человек познаёт окружающий мир»).

Проверяет умение называть органы чувств.

**Ключ оценивания**

За правильное название одного органа – 1 балл. Максимальный балл – 5.

**Задание 4** (1вариант). **Задание 6** (2вариант) (Тема: «Земля – планета Солнечной системы»).

Проверяет умение называть все планеты Солнечной системы в произвольном порядке.

**Ключ оценивания**

3 балла – правильно назвал 7-8 планет;

2 балла – правильно назвал 5-6 планет;

1балл – правильно назвал 3-4 планеты;

0 баллов – правильно назвал менее 3 планет. Максимальный балл – 3

**Задание 5** (1вариант). **Задание 7** (2вариант) (Тема: «Земля – планета Солнечной системы»).

Проверяет умение находить правильные высказывания.

**Ключ оценивания**

За одно правильное высказывание – 1 балл. Максимальный балл – 6.

**Задание 6** (1вариант). **Задание 3** (2вариант) (Тема: «Родной край – частица России»).

Проверяет умение правильно закончить мысль.

**Ключ оценивания**

За одно правильное высказывание – 1 балл. Максимальный балл – 5.

**Задание 7** (1вариант). **Задание 2** (2вариант) (Тема: «В согласии с природой: народный календарь»).

Проверяет умение называть времена года по порядку, начиная с любого.

**Ключ оценивания**

За правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 1.

**Задание 8** (1вариант). **Задание 1** (2вариант) (Тема: «Тела, вещества, энергия»).

Проверяет умение правильно называть свойства воды.

**Ключ оценивания**

За одно правильное высказывание – 1 балл. Максимальный балл – 4.

**Задание 9** (1вариант). **Задание 4** (2вариант) (Тема: «Человек – член общества»).

Проверяет умение называть различные жанры искусства.

**Ключ оценивания**

3 балла – правильно назвал 5 жанров;

2 балла – правильно назвал 3-4 жанра;

1 балл – правильно назвал 1-2 жанра. Максимальный балл – 3.

**Задание 10** (1вариант). **Задание 5** (2вариант) (Тема: «Многообразие живой природы»).

Проверяет умение называть различные правила гигиены.

**Ключ оценивания**

3 балла – назвал не менее 3 правил;

2 балла – назвал 2 правила;

1 балл – назвал 1 правило. Максимальный балл – 3.

**Задание 11** (1вариант). **Задание 10** (2вариант) (Тема: «Семья – часть общества»).

Проверяет умение называть признаки семьи.

**Ключ оценивания**

2 балла – правильно назвал не менее 2 признаков;

1 балл – правильно назвал 1 признак. Максимальный балл – 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| **36 – 40 баллов (90 – 100 %)**  | **«5»** |
| **28 – 35 балла (70 – 89 %)**  | **«4»** |
| **16 – 27 баллов (40 – 69 %)**  | **«3»** |
| **0 – 15 баллов (0 – 39 %)**  | **«2»** |