Личный перспективный план по самообразованию

Учителя начальных классов

МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой»

Ильиной Ольги Николаевны

Тема: «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов»

Цели:

1. повышение качества учебного и воспитательного процессов;

2. обеспечение условий для развития личностной, познавательной

и творческой сферы обучающихся

Задачи:

1)  развитие творческого потенциала обучающихся;

2)  обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся;

3)  своевременное фиксирование достижений обучающихся

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения;

рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Направления самообразования на 2013-2015 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Способы достижения | Уч. год Сроки | Результат |
|   |   |   |   |
| 1.Изучение литературы | 1. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.<http://standart.edu.ru/>2. Ознакомление с методической литературой3. Работа с Интернет-ресурсами по теме | 2013-2015Регулярно | 1. Изучен новый ФГОСВывод: учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а выступает как сотрудничество – совместная работа. Роль учителя не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а в том, чтобы создать условия для познавательной исследовательской деятельности обучающихся2.    Изучена методическая литература |
| 2.  Повышение профессионального уровня | 1.  Прохождение курсов повышения квалификации2.  Изучение опыта работы учителей через участие в работе ШМО, РМО; изучение опыта работы коллег округа через участие в работе  мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы  | 2015Регулярно  | 1)Пройден курс по теме «ФГОСНОО:формирование универсальных учебных действий в начальной школе»( 72 часа)в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»2)Выступила на семинаре по теме«Деятельностный аспект процесса обучения»3) Выступила на республиканском семинаре по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в разработке содержания уроков по ОРКСЭ |
| 3. Планирование работы с одарёнными обучающимися | 1. Изучение литературы2. Создание плана | 2013-2015 | Разработан план работы с одарёнными детьми |
| 4. Предварительная работа с родителями | Просвещение родителей через публикации, проведение родительского собрание | 2013-2015 | Проведены родительские собрания |
| 5.    Работа обучающихся над индивидуальными, коллективными, групповыми проектами | Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время | 2013-2015В течение 2-х лет |  Проведены проектные работы на уроках технологии, окружающего мира |
| 6.              Работа собственной педагогической мастерской | Работа с папками-накопителямиСоздание методических разработокСоздание портфолио учеников | 2013-2015 | Собран дополнительный материал для подготовки к олимпиадам, и итоговому тестированию. Учащиеся ведут свои портфолио. |
| 7.             Обобщение опыта на ШМО, РМО, в сети Интернет |  Размещение материала на профессиональных сайтах , участие в профессиональных конкурсах | 2013-2015 |  Материалы размещены на личном сайте социальной сети работников образования «Наша сеть»,участвовала в конкурсе«Учитель начальных классов -2014»,» Талантоха», есть качественные достижения. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Направления самообразования на 2016-2020 годы

Тема: «Использование метода проектов в обучении и воспитании младших школьников»

Цели:

1. повышение качества учебного и воспитательного процессов;

2. обеспечение условий для развития личностной, познавательной

и творческой сферы обучающихся

Задачи:

1)  развитие творческого потенциала обучающихся;

2)  обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся;

3) повышение качества усвоения учебного материала через использование метода проектов;

4)  своевременное фиксирование достижений обучающихся

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения;

рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Способы достижения | Уч. год Сроки | Результат |
| 1.Изучение литературы | 1. Ознакомление с методической литературой2. Работа с Интернет-ресурсами по теме | 2016-2020Регулярно |  |
| 2.  Повышение профессионального уровня | 1.  Прохождение курсов повышения квалификации2.  Изучение опыта работы учителей через участие в работе ШМО, РМО; изучение опыта работы коллег округа через участие в работе  мастер-классов, круглых столов, через Интернет-ресурсы  | 2019Регулярно  |  |
| 3. Планирование работы с одарёнными обучающимися | 1. Изучение литературы2. Создание плана | 2016-2020 |  |
| 4. Предварительная работа с родителями | Просвещение родителей через публикации, проведение родительского собрание | 2016-2020 |  |
| 5.    Работа обучающихся над индивидуальными, коллективными, групповыми проектами | Разработка обучающимися проектов на уроках и во внеурочное время | 2016-2020В течение 2-х лет |   |
| 6.              Работа собственной педагогической мастерской | Работа с папками-накопителямиСоздание методических разработокСоздание портфолио учеников | 2016-2020 |  |
| 7.             Обобщение опыта на ШМО, РМО, в сети Интернет |  Размещение материала на профессиональных сайтах , участие в профессиональных конкурсах | 2016-2020 |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |