**КОНСПЕКТ**

 **РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ**

**ГРУППЕ «ПОЛЕТ НА МАРС»**

 Воспитатель АЛЕЙНИКОВА

 ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ : Закрепить знания детей о геометрических

формах, учить различать квадрат и треугольник, прямоугольник и круг

Развивать внимание, логическое мышление, сообразительность.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети разделены на две команды. Сидят на стульчиках.

ВОСПИТАТЕЛЬ : Ребята , сегодня у нас необычное развлечение, мы полетим

на Марс. Я руководитель полета , и вас принимаю в космонавты . За нашим

полетом будут следить и отмечать, как быстро мы летим, как дружно и

правильно космонавты выполняют задания. Главной я назначаю Евгению

Александровну – заведующую детского сада. Она подберет себе помощников

Одна команда – треугольники , вторая – квадраты.

1-е задание: Подготовка ракеты к полету.

ЦЕЛЬ : составить из геометрических фигур по образцу ракету - каждая

определенного цвета .

2-е задание: Космонавтам нужно запомнить карту полета .

Игра « ЗАПОМНИ УЗОР ».

ЦЕЛЬ : учить детей по наглядному образцу, убирая его, рисовать тот узор

что изображен на образце, по памяти.

3-е задание: А теперь нужно потренироваться перед полетом.

Игра « Чье звено быстрее соберется ? »

ЦЕЛЬ: вызвать чувство ритма, сообразительность, ловкость, выносливость.

ВОСПИТАТЕЛЬ : Приготовиться к пуску ракет. Начинаю отсчет времени

3, 2, 1 - пуск . Ракета набрала нужную высоту .

4-е задание: Но что случилось ? На скафандре образовалась дырочка. Нужно

поставить заплатку .

Игра « Поставить заплатку ».

ЦЕЛЬ: уметь зрительно, на глаз, поставить заплатку на скафандр.

5-е задание: Полет проходит нормально, можно и чай попить.

Игра « Разрезные картинки ».

ЦЕЛЬ: уметь слаживать разрезанные картинки в единое целое. Развивать глазо-

мер, внимание, сообразительность .

ВОСПИТАТЕЛЬ : « Я вижу на экране своего пульта какие - то живые существа

это Марсиане ». Выставляю несколько « портретов » Марсиан .

6-е задание: Из каких форм составлен « портрет » Марсиан .

ЦЕЛЬ : закрепить знания о геометрических фигурах.

ВОСПИТАТЕЛЬ : Все ракеты прилетели на планету Марс . А теперь подве-

дем итоги.

 Первым совершила посадку команда ( треугольников ) , потому

 что они заработали 5 треугольников.

 Второй – команда квадраты. После путешествия по Марсу , мы все возвра-

 щаемся на Землю в детский сад.

 ДО СВИДАНИЯ МАРС .