Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**в старшей группе**

 Подготовила:

 воспитатель МБДОУ № 91

Куликова Людмила Николаевна

г.Нижнекамск, 2014 г.

**Тема: «Играем с Машей и Медведем»**

**Возраст детей**: дети 5-года жизни (старшая группа)

**Образовательная область**: «Познание».

**Программное содержание**:

1.Учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Соотносить цифры с количеством предметов.
 2.Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, формировать умение решать логические задачи.

3.Воспитывать навык культуры поведения (девочкам надо уступать).

4.Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Методы и приемы**: игровой; словесный, объяснение, наглядный.

**Оборудование**: интерактивная доска.

**Демонстрационный материал:**

Картина Маша и Медведь, геометрические фигуры, счетные палочки, образец домика, елки, конверты с заданиями.

**Раздаточный материал:**

Геометрические фигуры, счетные палочки, рабочие тетради. карандаши.

**Предварительная работа:**
1.Закрепление умения считать до 10, в прямом и обратном порядке

2.Знакомство с цифрами от 1 до 10

3.Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.

**Структура:**

1.Мотивация деятельности детей.

2. Знакомство с обозначением чисел (цифрами) от 1 до 10

3. Игра «Живые числа»

4. Игра «Красивый ковер».

5 Физминутка стихотворение с движениями «Гномики»

6.Выкладывание домика для Миши, елочки для Маши.

**Посадка детей, размещение**: дети сидят на стульчиках за столом.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости. Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

*Сидит в корзинке девочка
У Мишки за спиной
Он сам того не ведая
Несет ее домой.*

**Воспитатель:**

- Из какой сказки гости, ребята?

Ответы детей:

- Маша и Медведь

**Воспитатель:**

- Да, действительно, эта сказка называется Маша и Медведь. А вот и они. **(*появляется картина на интерактивной доске)***

 Маша и Медведь мне рассказали, что скучно им стало в лесу, и они решили придти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Маша и Медведь очень любят у себя в лесном домике заниматься математикой. Но есть у них и такие задания, с которыми они справиться не могут. Дети, давайте мы им поможем? Согласны?

**Ответы детей:**

- Да.

**Воспитатель:**

- У каждого из них есть конверты, в котором лежат задания. У кого мы сначала возьмем конверт: у Маши или у Медведя?
Медведь говорит, что надо взять конверт у Маши, т.к. она девочка, а девочкам надо уступать.

Берем конверт, открываем и читаем:

***1. Знакомство с обозначением чисел (цифрами) от 1 до 10 (РТ №1 с.5)***

Дети стоят. Педагог говорит:

-У меня в руках карточки с числами. Числа можно записать цифрами.

Педагог демонстрирует карточки и просит назвать число, затем записать цифру в воздухе. Дойдя до десяти, педагог обращает внимание детей на то, что десять записывается двумя цифрами-1 и 0. Дети их рисуют в воздухе.

Далее педагог показывает карточку и называет число, дети находят ее обозначение в тетради.

-А теперь возьмем конверт у Мишки. Открываем его (достаю числа).
- Смотрите, предлагает поиграть:

**2*. Игра «Живые числа»***

Педагог объясняет правила игры.

Вариант 1 (используются карточки с числами от 1 до 10). Группа делится на две команды. Каждой команде разда­ётся набор карточек с изображением чисел от 1 до 10 не по поряд­ку. Каждый член команды получает по одной карточке. Напри­мер, в группе 11 человек: первой команде раздаются карточки с числами от 1 до 5, а второй — от 1 до 6. Под музыку дети выстраи­ваются от единицы до большего числа. Выигрывает команда, пер­вая верно выстроившаяся по порядку. Команды должны выстро­иться друг против друга, чтобы сделать проверку. Когда дети освоят игру, можно раздавать карточки с любой цифры.

**Воспитатель:**

- Очень хорошо, ребята. Медведю очень понравилось как вы играли..

- А сейчас заглянем в конверт Маши. Маша предлагает сделать для них подарок.

***3. Игра «Красивый ковер».***

У вас на столах лежит пенал с геометрическими фигурами. Из них надо выложить красивый ковер под мою диктовку.

-Красный круг положите в правый верхний угол.

-Синий квадрат положите в левый нижний угол.

-Желтый круг положите в середину.

-прямоугольник положите в левый верхний угол.

Молодцы, как быстро вы справились с заданием. Красивый ковер получился для Маши и Медведя?

Да. Уберите все на край стола

**Воспитатель:**

4.Заглянем в конверт у Миши?
Открываю: Миша приглашает вас поиграть.
- Ребята, а сейчас вы все будете гномиками. Согласны?

***4.Стихотворение с движениями «Гномики»***

Педагог читает стих, показывая движения. Дети повторяют слова и действия за педагогом.

|  |  |
| --- | --- |
| За глубокой рекой, За высокой горой, | (Дети «плывут».)(Тянутся на носках, подняв руки вверх.) |
| В маленьком домикеЖивут наши гномики. | (Складывают руки домиком.) |
| В домик заглянем, | (Чуть наклоняются, подносят руку ко лбу.) |
| Всех пересчитаем: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. Ой, как много! | (Считают, загибая пальцы.) (Качают головой, ладони на щеках.) |

Воспитатель: Молодцы. Хорошо отдохнули.

Я смотрю, у Маши еще есть задание в конвертике. Маша просит вас :

***5. Выложить из счетных палочек домик для Медведя.***

 ***(Образец на доске).***

- Сколько палочек использовали для домика Миши?

(считаем на татарском языке 1, 2, 3, 4, 5. 6).

Какие красивые домики у вас получились.

Воспитаетель:

- Сейчас я загляну последний раз в конвертик Медведя. Он предлагает

 ***6.выложить елку.***

Молодцы.

**Анализ занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, а кто был у нас в гостях, из какой сказки?
Что мы делали сегодня на занятии? (играли в игру, строили домики из счетных палочек. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Маше и Медведю понять, как надо делать задания.