

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8  
г. Володарск, Нижегородская область

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»**  
(НОД по ФЭМП в старшей группе)  
(опубликована в журнале «Совушка» 2015, N1.

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, коммуникация, музыка, чтение худ. литературы.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, продуктивная.

**Цель:**

1. упражнять в счете в пределах 10, в умения составлять целое из частей (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник),
2. закреплять знания о составе числа, умения ориентироваться в пространстве,
3. совершенствовать умение решать задачи в стихах, задачи на смекалку,
4. развивать логическое мышление,
5. вызвать интерес к занимательному материалу по математике.

**Материал:** иллюстрированные странички из сказок («Золотой ключик», «Малыш и Карлсон», «Незнайка и его друзья», «Красная Шапочка», «Три поросенка», « Крокодил Гена») с главными героями сказок; напольное «Чудо – дерево» с башмачками, чулками, галошами; 6 конвертов разного цвета с загадками; лабиринт; игра «Собери фигуру», «Собери цветок» - 3 цветка с лепестками на состав числа 4, 5, 6; картинка трехэтажного дома с жителями, мяч.

**Содержание организованной деятельности детей**

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. Отгадайте, какая первая сказка ждет нас в гости.

*Вот, ребята, чудеса, посмотрите все сюда,  
Как у наших у ворот, чудо-дерево растет.  
Чудо-чудо, чудо-чудо, расчудесное.  
Ни листочков на нем, ни цветочков на нем,  
А чулки, да башмачки, словно яблочки!*

- Из какой сказки это дерево? («Чудо-дерево» К. Чуковский)

*Мама по саду пойдет, мама с дерева сорвет,  
Маше – гамаши, Зинке – ботинки, Нине – чулки.*

Сколько предметов сорвет мама?

- Вот какое дерево, чудесное дерево?! Кроме башмачков, чулок и ботинок здесь висят разноцветные конверты с цифрами. Они не простые, а сказочные. Открывая конверт, мы с вами очутимся в разных сказках, а в каких вы узнаете, отгадывая загадки.

- Найдите **конверт с цифрой 1.**

**Слушайте загадку:**

*Маленькая девочка весело бежит по тропинке к домику, что в лесу стоит.  
Нужно этой девочке к бабушке скорей, отнести корзиночку, посланную ей.*

- Из какой сказки эта девочка? («Красная Шапочка») Молодцы!

- Помогите Красной Шапочке добраться до домика бабушки. (Задание в лабиринте)

- Найдите **конверт с цифрой 2.**

**Слушайте загадку:**

*Их приглашают с другом Геной на день рождение непременно,  
И любит каждую букашку забавный, добрый ..... Чебурашка.*

- Правильно. Из какой сказки этот герой? («Крокодил Гена»)
- Чебурашка очень любит играть в **игру «Скажи наоборот»**. Давайте мы с вами поиграем в эту игру (игра с мячом).
  - если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
  - если  $2 > 1$ , то  $1 < \dots$  ( 2).
  - если Саша вышел из дома раньше Миши, то Миша вышел из дома...(позже).
  - если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
  - если правая рука справа, то левая... (слева).
  - если дерево высокое, то кустарник... (ниже).
  - если ветка тонкая, то дерево... (толстое).
  - если дорога широкая, то тропинка... (узкая).
  - если гольфы длинные, то носки... (короткие).
  - если слон большой, то мышка... (маленькая).
  - если солнышко светит днем, то луна светит... ( ночью).
  - если огонь горячий, то лед... (холодный).
- Найдите **конверт с цифрой 3**.

**Слушайте загадку.**

*Деревянным острым носом всюду лезет он без спроса,  
Даже дырку на картине носом сделал..... Буратино.*

- Из какой сказки этот герой? («Золотой ключик»)
- В сказке Мальвина учила Буратино решать задачки, но у Буратино не получалось. Давайте поможем ему решить эти задачки.

1. Потеряла Золушка башмачок, прибежала с праздника и молчок. Стали ей потерянный примерять, сколько же у Золушки их опять? (2)

2. Принесла слону обезьяна два банана, вот обрадовалась подаркам великана. Был один банан у него, посмотрите, теперь сколько стало всего? (3)

3. Три ромашки – желтоглазки, два веселых василька Подарили маме дети. Сколько же цветов в букете?(5)

4. У меня и Аллочка пять счетных палочек. Одна из них сломалась. Сколько же осталось? (4) -

А еще Мальвина любит загадывать математические загадки, загадки на смекалку, которые Буратино никак не смог отгадать. Поможем ему?

1. Какое число встречается в сказке о мертвой царевне, которая заснула мертвым сном, отведав наливное яблочко? (7)

2. Это число обозначает, сколько голов было у Змея Горыныча? (3)

3. Про это число можно сказать по-разному: оно на  $1 > 5$  и в то же время на  $1 < 7$  . Какое это число? (6)

4. Это число обозначает, сколько солнц светит на небе в середине ночи.( 0 )

5. Бежали 40 волков. Сколько у них на шее хвостов? (ни одного).

6. Какие цифры «пишут» лётчики в небе? (8).

7. Наступил декабрь. Распустились 3 ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось? (ни одного)

8. Из количества пальцев на одной руке вычтешь количество рулей в машине. ( $5-1=4$ )

9. К количеству ног у лошади прибавить количество солнышек на небе. ( $4+1=5$ )

10. К количеству углов в треугольнике прибавить количество колес взрослого велосипеда. ( $3+2=5$ )

- Молодцы! Помогли Буратино решить задачки. Буратино приглашает на веселый танец – физкультминутка (танец «Буратино»).

- Найдите **конверт с цифрой 4.**

**Слушайте загадку:**

*Он не знает ничего, вы все знаете его.*

*Мне ответьте без утайки. Как зовут его? ... Незнайка.*

- Из какой сказки этот герой? («Незнайка и его друзья»).

Незнайка жил в цветочном городе. И вот однажды в городе подул сильный ветер. На цветочках облетели лепестки. Незнайка хотел помочь лепесткам найти свой цветок, но не знал как. Давайте поможем ему найти лепестки. Сумма двух чисел равна 4, 5, 6. Молодцы, помогли Незнайке собрать лепестки к цветкам (**игра «Собери цветок»**).

- Найдите **конверт с цифрой 5.**

**Слушайте загадку:**

*Толстяк живёт на крыше, летает всех он выше.*

*Если ляжешь рано спать, ты с ним можешь поболтать.*

*Прилетит к тебе в твой дом, живой весёлый ... Карлсон.*

- Из какой сказки этот герой? («Малыш и Карлсон, который живет на крыше») Карлсон очень любил гулять по крышам. Однажды он увидел новый дом и решил узнать кто где живет. Давайте поможем Карлсону познакомиться с жителями этого домика.

- Сколько этажей в этом доме? (три).

- Покажите 1, 2, 3 этаж.

- Кто живет на 1, 2, 3 этаже?

- Кто живет слева от Незнайки, справа от Жирафа, выше Буратино, ниже Лисички?

- Назовите соседей поросят.

- Вот и узнал Карлсон кто живет в этом доме.

- Найдите **конверт с цифрой 6.**

**Слушайте загадку:**

*Носик круглый, пяточком, им в земле удобно рыться.*

*Хвостик маленький, крючком, вместо туфелек – копытца.*

*Трое их – до чего же братья дружные похожи.*

*Отгадайте без подсказки. Кто герои этой сказки? («Три поросенка»)*

- Правильно! Три поросенка строили в сказке себе дом, но у некоторых поросят дом получился непрочным. Давайте поможем поросят построить прочные домики. Домики будут у нас не простые, а геометрические (**игра «Собери фигуру»**).

- Какой формы у нас получился домик? (опрос детей)

- Молодцы! Прочные домики построили.

- Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. В какой сказке вам понравилось больше всего и почему? Чем мы сегодня занимались? (математикой).

- Математика - очень нужная наука, она может пригодиться всегда и везде, в обычных и совсем невероятных сказочных ситуациях. Ведь математика – царица всех наук, символ мудрости. С математикой мы будем дружить!

Ссылка на статью, при указании в списке литературы (по ГОСТ Р 7.0.5-2008):

**Коротких Л.С. НОД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по сказкам» // Совушка. 2015. №1. URL: <http://kssovushka.ru/articles/e-sovushka.2015.n1.00022.html> (дата обращения: 26.09.2015 ).**

