**Рекомендации для родителей по формированию навыков безопасного поведения у детей с ОВЗ.**

**Подготовил педагог-психолог**

**ГБС(К)ОУ школы №432**

**Даморатская Ирина Анатольевна**

**Уважаемые родители!**

**Формирование навыков безопасного поведения детей поможет сделать более успешной профилактику зависимого поведения.**

**Перед взрослыми стоят следующие задачи:**

Формирование у детей умения самостоятельно принимать решения, анализировать ситуацию и общаться с окружающими.

1. Избежать неприятных ситуаций и опасностей можно только в случае доверительных отношений с ребенком. Внимательно слушайте, о чем рассказывает ребенок, не осуждайте и не стремитесь сразу оценить его поступок. Это отобьет у ребенка желание делиться с вами своими мыслями и секретами. Если вас что-то насторожило, постарайтесь узнать у него как можно больше. Спросите у ребенка, что он сам думает о ситуации, своем поведении, поступке окружающих.
2. **Чаще беседуйте с ребенком о безопасном поведении. В зависимости от его возраста, можно приводить примеры из сказок, литературных произведений или фильмов, учиться анализировать ситуацию и искать из неё выход.**
3. **Научите ребенка говорить «нет». Слабость волевых процессов у детей с ОВЗ приводит к тому, что они подвержены отрицательному влиянию окружающих в большей мере. Поэтому важно, чтобы ребенок научился отказывать в вежливой форме в ситуациях, которые могут нести угрозу его здоровью. В этом помогут сюжетно-ролевые игры. Предлагайте ситуацию, в которой, например, незнакомый человек предлагает попробовать конфету и т.д. Научите ребенка простым фразам «Нет, спасибо, я очень спешу», «Нет, извините»…**
4. **Интересуйтесь кругом общения ребенка. Познакомьтесь с родителями друзей. Поддерживайте взаимосвязь с педагогами по вопросам формирования безопасного поведения ребенка.**
5. **Помните о том, что зависимое поведение у детей и подростков – это не только употребление ПАВ, но и зависимость от компьютерных игр и Интернета. Важно найти всему этому альтернативу, а для этого необходимо на личном примере показать привлекательность спортивных игр, походов, прогулок и т.д.** Ведь ещё Платон говорил: «Развитие телесной силы и жизнерадостности во многом зависит от весёлых, живых игр».
6. **Если в поведении ребенка, в его настроении, учебе, внешнем виде вас что-то настораживает, не медлите. Постарайтесь узнать у него причину изменений. Если ребенок не идет на контакт, избегает вас, обратитесь к школьным или медицинским специалистам.**