Сенсорное развитие детей раннего возраста.

Развитие слухового восприятия.

**Тема**: «Что за звук?»

**Задачи**: Развивать слуховое внимание, восприятие на слух звуков, которые издают различные предметы.

**Материалы**: Различные предметы и материалы (бумага, полиэтиленовый пакет, ложки, палочки и др.).

Ход занятия

Игра проводится на полу или за столом.

Познакомьте детей с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с предметами: постучите деревянным молоточком, помните или порвите лист бумаги, пошуршите газетой, пакетом, ударьте деревянными или металлическими ложками друг о друга, проведите палочкой по батарее, уроните карандаш на пол и т, п.

Через некоторое время предложите малышам послушать звуки с закрытыми глазами и угадать, какие предметы их издают. (Можно производить звуки за ширмой.)

Можно пригласить ребёнка в центр комнаты и производить звуки у него за спиной. Ребёнок должен показать предмет – источник звука. Остальные дети внимательно следят за ходом игры и проверяют правильность ответа. Затем приглашают следующего игрока.

Сначала нужно договориться с детьми о том, какие предметы будут использоваться в игре. В дальнейшем можно использовать любые предметы, находящиеся в групповой комнате. Время от времени меняйтесь с детьми ролями, предлагая кому-нибудь из малышей роль ведущего.