Сценарий мультимедийной разработки непосредственно – образовательной деятельности

Воспитатель НРМ ДОБУ ЦРР «Родничок»

Нурмухаметова Алсу Валерьевна

Тема: «Волшебное путешествие в страну Математику»

для детей средней группы

**Вид непосредственно – образовательной деятельности** - познавательная.

**Место проведения** - групповая комната.

**Цель:** учить, различать и называть части суток.

**Задачи:**

* Упражнять в счете в пределах 5;
* Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме;
* Развивать словесно логическое мышление, память, внимание и восприятие;
* Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

**Методы и приемы:**

* Словесные, игровые, наглядные.

**Материалы и оборудование:** картинки «части суток», карточка – билет, геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), полоски разной длины на каждого ребенка, цифры от 1 до 5.

**Материал и атрибуты:**

**Предшествующая работа с детьми:**

* Знают цифры от 1 до 5;
* Умеют считать до 5;
* Знают геометрические фигуры;
* Умеют ориентироваться в пространстве.

|  |
| --- |
| Вводная часть (3 минут) |
| Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?Дети: Да.Воспитатель: А трудностей не боитесь?Дети: нет.Воспитатель: Сегодня я вас приглашаю в сказочную страну.На носочки поднимитесь,И два раза повернитесь,В сказке очутитесь.Наше путешествие начинается.А на путешествие мы поедим на автобусе. Я вам предлагаю достать из волшебного мешочка карточку. Это билет на волшебный автобус, на котором мы отправимся в сказочное путешествие. На нем написаны цифры. Вы должны догадаться и занять место в автобусе согласно этой цифре. (Воспитатель раздает билеты, дети занимают места в автобусе.)Все заняли места в транспорте?Дети: Да.Воспитатель: Теперь наш автобус может отправляться в путешествие. | C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02911.JPGC:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02918.JPG |
| Основная часть (15 минут) |
| Первая станция «Геометрическая».Воспитатель: Я вам предлагаю взять по одной геометрической фигуре. Назовите какие фигуры у вас в руках?( дети называют геометрические фигуры).Воспитатель: Все фигуры одинаковые?Дети: Нет.Воспитатель: А чем отличаются?Дети: Размером, формой и цветом.Воспитатель: Ребята поднимите пожалуйста руки те у кого треугольники!- Поднимите руки у кого красные фигуры!- Поднимите руки у кого маленькие фигуры.Молодцы! Справились с этим не простым заданием.Продолжаем путешествовать по стране «Математики».Мы с вами очутились на станции «Поиграй-ка».Физминутка: «Найди свою пару».Воспитатель: Ребята возьмите пожалуйста каждый по одной геометрической фигуре, и пока играет музыка вы можете побегать, попрыгать, поплясать, а по сигналу найди свою пару встать в пару с тем у кого в руках такая же геометрическая фигура.А следующая наша станция «Догадай-ка».Перед вами ребята полоски разной длины. Выложите их перед собой. Нам нужно выбрать самую длинную полоску. Скажите пожалуйста как надо сравнить полоски по длине?Дети: Мы выбираем самую длинную полоску и прикладываем, так чтобы одна сторона всех полосок была на одном уровне.Воспитатель: Выложите полоски от самой длинной до самой короткой. (дети выполняют задание).Молодцы!!! Справились и этим заданием.Отправляемся на станцию «Отгадай-ка».Воспитатель: На этой станции мы с вами будем отгадывать загадки про части суток. Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать в какое время суток это бывает.1. На траву роса ложиться,

Ну а нам пора вставать,На зарядку становиться,Чтобы лучше день начать. (Утро)1. В полдень солнышко в зените,

У него лучи как в нити,Землю щедро согревают, Всех обедать приглашают. (День.)1. Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там снуют,Чистим зубы для порядкаИ готовимся ко сну. (Вечер.)1. Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеяломС головою нас закутал.Это что за время суток? (Ночь.)Молодцы отгадали все мои загадки! | C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02924.JPGC:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02929.JPGC:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02944.JPGСлайд 1Слайд 2Слайд 3Слайд 4 |
| Заключительная часть (2 минуты) |
| Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в сказочной стране Математике, где вы показали свои знания по математике: вы считали, сравнивали, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Вам понравилось в сказочной стране?Дети: Да.Воспитатель: Нам пора отправляться в группу. Занимайте свои места в транспорте и поехали. | C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02910.JPG |