Сценарий мультимедийной разработки непосредственно – образовательной деятельности

Воспитатель НРМ ДОБУ ЦРР «Родничок»

Нурмухаметова Алсу Валерьевна

Тема: «Волшебное путешествие в страну Математику»

для детей средней группы

**Вид непосредственно – образовательной деятельности** - познавательная.

**Место проведения** - групповая комната.

**Цель:** учить, различать и называть части суток.

**Задачи:**

* Упражнять в счете в пределах 5;
* Учить классифицировать фигуры по разным признакам: цвету, величине, форме;
* Развивать словесно логическое мышление, память, внимание и восприятие;
* Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

**Методы и приемы:**

* Словесные, игровые, наглядные.

**Материалы и оборудование:** картинки «части суток», карточка – билет, геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник), полоски разной длины на каждого ребенка, цифры от 1 до 5.

**Материал и атрибуты:**

**Предшествующая работа с детьми:**

* Знают цифры от 1 до 5;
* Умеют считать до 5;
* Знают геометрические фигуры;
* Умеют ориентироваться в пространстве.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная часть (3 минут) | |
| Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?  Дети: Да.  Воспитатель: А трудностей не боитесь?  Дети: нет.  Воспитатель: Сегодня я вас приглашаю в сказочную страну.  На носочки поднимитесь,  И два раза повернитесь,  В сказке очутитесь.  Наше путешествие начинается.  А на путешествие мы поедим на автобусе. Я вам предлагаю достать из волшебного мешочка карточку. Это билет на волшебный автобус, на котором мы отправимся в сказочное путешествие. На нем написаны цифры. Вы должны догадаться и занять место в автобусе согласно этой цифре. (Воспитатель раздает билеты, дети занимают места в автобусе.)  Все заняли места в транспорте?  Дети: Да.  Воспитатель: Теперь наш автобус может отправляться в путешествие. | C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02911.JPG  C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02918.JPG |
| Основная часть (15 минут) | |
| Первая станция «Геометрическая».  Воспитатель: Я вам предлагаю взять по одной геометрической фигуре.  Назовите какие фигуры у вас в руках?( дети называют геометрические фигуры).  Воспитатель: Все фигуры одинаковые?  Дети: Нет.  Воспитатель: А чем отличаются?  Дети: Размером, формой и цветом.  Воспитатель: Ребята поднимите пожалуйста руки те у кого треугольники!  - Поднимите руки у кого красные фигуры!  - Поднимите руки у кого маленькие фигуры.  Молодцы! Справились с этим не простым заданием.  Продолжаем путешествовать по стране «Математики».  Мы с вами очутились на станции «Поиграй-ка».  Физминутка: «Найди свою пару».  Воспитатель: Ребята возьмите пожалуйста каждый по одной геометрической фигуре, и пока играет музыка вы можете побегать, попрыгать, поплясать, а по сигналу найди свою пару встать в пару с тем у кого в руках такая же геометрическая фигура.  А следующая наша станция «Догадай-ка».  Перед вами ребята полоски разной длины. Выложите их перед собой. Нам нужно выбрать самую длинную полоску. Скажите пожалуйста как надо сравнить полоски по длине?  Дети: Мы выбираем самую длинную полоску и прикладываем, так чтобы одна сторона всех полосок была на одном уровне.  Воспитатель: Выложите полоски от самой длинной до самой короткой. (дети выполняют задание).  Молодцы!!! Справились и этим заданием.  Отправляемся на станцию «Отгадай-ка».  Воспитатель: На этой станции мы с вами будем отгадывать загадки про части суток. Я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать в какое время суток это бывает.   1. На траву роса ложиться,   Ну а нам пора вставать,  На зарядку становиться,  Чтобы лучше день начать. (Утро)   1. В полдень солнышко в зените,   У него лучи как в нити,  Землю щедро согревают,  Всех обедать приглашают. (День.)   1. Мы уже зеваем сладко,   Тени тут и там снуют,  Чистим зубы для порядка  И готовимся ко сну. (Вечер.)   1. Ничего не видно стало,   Будто кто-то одеялом  С головою нас закутал.  Это что за время суток? (Ночь.)  Молодцы отгадали все мои загадки! | C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02924.JPG  C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02929.JPG  C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02944.JPG  Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4 |
| Заключительная часть (2 минуты) | |
| Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в сказочной стране Математике, где вы показали свои знания по математике: вы считали, сравнивали, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Вам понравилось в сказочной стране?  Дети: Да.  Воспитатель: Нам пора отправляться в группу. Занимайте свои места в транспорте и поехали. | C:\Users\Alsu\Desktop\Новая папка (2)\DSC02910.JPG |