Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Улыбка»

г. Кирсанова Тамбовской области

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности по формированию целостной картины мира «Весёлое путешествие»**

**для детей старшей группы**

**2014-2015 уч. г.**

**Задачи:**

*Познавательное развитие:*Учить узнавать и называть животных и предметы по описанию.

*Речевое развитие:* Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, обогащать и активизировать словарь.

*Социально-коммуникативное развитие:* развивать умение взаимодействовать друг с другом и педагогом;воспитывать заботливое отношение к животным.

*Художественно-эстетическое развитие:*учить создавать яркую, образную картину с помощью прищепок, обогащать впечатления детей музыкальным сопровождением;

*Физическое развитие:*развивать мелкую моторику рук.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

Воспитатель: (обращает внимание на сундучок, в нём лежат игрушки)

Садимся рядком

Поиграем с сундучком.

Воспитатель: Хочу с вами поиграть, загадки загадать.

Ну — ка, детки, не зевайте и загадку отгадайте:

Послушайте кто это:

Хвост с узорами

Сапоги со шпорами,

Так рано встаёт

Голосисто поёт

Деткам спать не даёт.

Кто это ребятки?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Правильно ребятки, молодцы. Вот он петушок. (Показывает игрушку, петушка.)

Ночь прошла,

Темноту унесла,

Замолчал сверчок,

Запел петушок

 Воспитатель: Как запел петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель:

Петушок запел, тут и солнышко ясное выглянуло. Смотрите, ребятки, вот солнышко.

Солнышко, солнышко

Выгляни в окошко!

Ждут тебя детки,

Ждут малыши.

Воспитатель:

Ребята, солнышко проснулось, но, наверное, не совсем

Посмотрите, чего не хватает солнышку?

(Ответы детей.)

Воспитатель:

У солнышка нет лучиков. Давайте сделаем лучики для нашего солнышка.

Берём прищепки, открываем, прикрепляем к солнышку. (Оказываем помощь тем ребятам, которые затрудняются выполнить задание.)

Воспитатель: Вот какое замечательное солнышко получилось у нас!

Воспитатель:

(Открывает сундучок.)

Загадка:

Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками.

Дети: Ёжик.

Воспитатель: правильно, ребята. (показывает картинку ёжика) читает стихотворение

Б. Заходера.

Что ты, ёж, такой колючий?

Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи?

Лисы, волки да медведи!

Воспитатель: А вы хотите пойти в гости к ёжику? Тогда давайте ребята все вместе отправимся на солнечную полянку, где живёт добрый ёж.

Воспитатель:

В гости к ёжику пойдём,

В лес волшебный попадём

Воспитатель:

Вот шагаем мы по кругу,

Друг за другом...

(ходьба в колонне друг за другом по одному)

По узенькой дорожке,

Бежали наши ножки,

(бег по дорожке в чередовании с ходьбой)

Бежали, бежали

Устали, зашагали.

Впереди течёт река

Широка и глубока.

Будем весело шагать,

Ножки выше поднимать.

(ходьба с высоким подниманием колен)

Вот пришли мы на опушку

На опушке, в избушке

Живёт ёжик Ерофей

Нужно всем нам дружно

Ёжика позвать скорее.

Дети: Ёжик, Ёжик — Ерофей!

Воспитатель: (выносит игрушку ежа, говорит от имени ёжика).

Ёжик:

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

Воспитатель:

Ёжик, Ёжик весь в иголках

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой!

Воспитатель:

- Ребята а давайте, проверим, колются колючки у ежа или нет. (Гладят ежа.)

- Какой он?

Дети: Колючий!

Воспитатель: Какой замечательный ёжик. Ребята, а давайте позовём его с нами поиграть. Садись Ёжик на стульчик, а мы встанем вокруг тебя в кружок.

Под музыку.

Выходи- ка ёж смелей

(идут по кругу)

Да станцуй повеселее.

Чок-чок-чок-чок-чок.

Веселее каблучок

(выставляют поочерёдно ногу вперёд)

Чок-чок-чок-чок-чок

Закружились как волчок

(кружатся на месте)

Дружно встанем все в кружок,

Принимай нас Еж, дружок.

(подходят к середине круга и отходят назад)

Чок-чок-чок-чок-чок.

Веселее каблучок

Чок-чок-чок-чок-чок

Закружились как волчок.

С нами Ёжик поиграй,

Поскорей нас догоняй!

(грозят Ёжику пальчиком)

Поскорей нас догоняй

Да иголок не теряй.

Ёжик:

Ну и шустрые же вы, никого не поймал, вот только устал немного, сяду и отдохну.

Воспитатель: А скажи нам ёжик, что у тебя в корзине? Ребяткам очень хочется узнать. Что ты там принёс?

Ёжик: Это угощение для ребят.

Дети: Это яблочко.

Ёжик Молодцы, ребята! Отгадали, это яблочко.

Воспитатель: Ёжик, а мы с ребятами стихотворение про яблочки знаем и сейчас тебе расскажем:

Пальчиковая гимнастика.

У дороги яблонька стоит,

(руки сплести над головой, пальцы разжаты,)

На ветке яблочко висит

(сложить запястья вместе)

Сильно ветку я потряс

(руки над головой движения вперёд-назад)

Вот и яблочко у нас,

(ладони перед грудью, имитируют, что держат яблочко)

В сладко яблочко вопьюсь,

(соединить запястья, ладони развести)

Ах какой приятный вкус.

Ёжик: какое замечательное стихотворение, оно мне очень понравилось, я тоже его выучил и теперь расскажу своим друзьям в лесу.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру.

***Игра «Собери яблочки»***

Воспитатель:

К ёжику мы в сад пойдём

Там мы яблок наберём

Вот одно и два и три

Ну-ка яблок соберём!

(Дети собирают яблочки в корзинку, напоминаем, что немытые фрукты есть нельзя, надо помыть водой.)

Воспитатель:

Мы сегодня поиграли

Глазки у ребят устали

Мы зажмурим глазки дружно

Отдохнуть им очень нужно

Ёжик глазки закрывай

Вместе с нами отдыхай!

Открывайте ваши глазки,

Вот конец и нашей сказке

Добрый ежик Ерофей,

Нас проводит до дверей.

Ёжик:

Вас конечно провожу и

тропинку покажу.

Воспитатель:

По дорожке мы пойдём,

Ручеёк мы обогнёмм

Мы шагаем дружно,

Нам домой скорее нужно………..

Вот мы и в детском саду!!!